

2. Доля осуществивших на ФЛ/ОС НКО, у которых сформирована управленческая система учета деятельности на уровне базовой программы и ведения от общего числа осуществляемых на ФЛ/ОС НКО	%	744	310	100	0	0	0
3. Указанные организации осуществляют деятельность в сфере социального обслуживания населения, в том числе в сфере социального обслуживания инвалидов, в том числе в сфере социального обслуживания детей-инвалидов, в том числе в сфере социального обслуживания пожилых граждан, в том числе в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, в том числе в сфере социального обслуживания граждан с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в сфере социального обслуживания граждан, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций, в том числе в сфере социального обслуживания граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий, в том числе в сфере социального обслуживания граждан, пострадавших в результате террористических актов, в том числе в сфере социального обслуживания граждан, пострадавших в результате других чрезвычайных ситуаций	%	744	100	100	0	0	0
4. Количество осуществивших работу по предоставлению услуг населению (включая, в частности, работу по оказанию первой помощи, оказанию психологической и социальной помощи, оказанию психологической помощи гражданам, пострадавшим в результате стихийных бедствий, оказанию психологической помощи гражданам, пострадавшим в результате террористических актов, оказанию психологической помощи гражданам, пострадавшим в результате других чрезвычайных ситуаций)	%	744	0	0	0	0	0

	5. Процент потребности от общего числа предоставляемых услуг, услуг, оказанных в рамках оказания государственных услуг	%	744	100	100	0	0	0
<p>1. Уровень исполнения государственного задания образовательной организацией в соответствии с программой начального общего образования</p>	<p>1. Уровень исполнения государственного задания образовательной организацией в соответствии с программой начального общего образования</p>	%	744	100	100	0	0	0
<p>2. Доля обучающихся по ФГОС НОО, у которых сформированы универсальные учебные действия на уровне базовой подготовки и выше, от общего числа обучающихся по ФГОС НОО</p>	<p>2. Доля обучающихся по ФГОС НОО, у которых сформированы универсальные учебные действия на уровне базовой подготовки и выше, от общего числа обучающихся по ФГОС НОО</p>	%	744	100	100	0	0	0
<p>3. Доля обучающихся по ФГОС НОО, у которых сформированы предметные умения на уровне базовой подготовки и выше, от общего числа обучающихся по ФГОС НОО</p>	<p>3. Доля обучающихся по ФГОС НОО, у которых сформированы предметные умения на уровне базовой подготовки и выше, от общего числа обучающихся по ФГОС НОО</p>	%	744	100	100	0	0	0
<p>4. Доля обучающихся по ФГОС НОО, у которых сформированы личностные умения на уровне базовой подготовки и выше, от общего числа обучающихся по ФГОС НОО</p>	<p>4. Доля обучающихся по ФГОС НОО, у которых сформированы личностные умения на уровне базовой подготовки и выше, от общего числа обучающихся по ФГОС НОО</p>	%	744	100	100	0	0	0
<p>5. Доля обучающихся по ФГОС НОО, у которых сформированы метапредметные умения на уровне базовой подготовки и выше, от общего числа обучающихся по ФГОС НОО</p>	<p>5. Доля обучающихся по ФГОС НОО, у которых сформированы метапредметные умения на уровне базовой подготовки и выше, от общего числа обучающихся по ФГОС НОО</p>	%	744	100	100	0	0	0

не программно обязано	не программно обязано	не программно обязано	Справочные условия (форма) оказания услуги - интервью, Семейное обследование	Справочные условия (форма) оказания услуги - анкета, Семейное обследование	1. Количество детей	числовые	2	2	0	0	
обязано в программах начального образования обязано Стандарты и требования - федеральный государственный образовательный стандарт в стандарте	обязано в программах начального образования обязано Стандарты и требования - федеральный государственный образовательный стандарт в стандарте	обязано в программах начального образования обязано Стандарты и требования - федеральный государственный образовательный стандарт в стандарте	обязано	обязано	развития образовательных технологий проектирование и реализация образовательных программ, в том числе информационных технологий, а также организация образовательных процессов в образовательных организациях и образовательных системах	2. Количество всех командиров	839	3	3	0	0
Раздел 2											

1. Наименование муниципальной услуги Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Грузинская средняя общеобразовательная школа

2. Категория потребителей муниципальной услуги Физические лица без
ограничений возможностей, физические лица с ограниченными возможностями

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги
3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Уникальный номер	Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (форма) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги		отсутствует, приведено
	Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (форма) оказания муниципальной услуги	единица измерения	значение	отсутствует, приведено

Код по базовому (отраслевому)
перечню **БА 96**

Уникальный номер расчетной заявки	Показатели, характеризующие состояние муниципального услуги			Показатели, характеризующие состояние муниципальной услуги		наименова- ние показате- ля	единица измерения	код по ОКЕДН	значение		допустимое (вотмовлено) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (вотмовлено) значение	причина отклонения	Средний размер оценок (по шкале)		
	(наимено- вание показате- ля) χ_1	(наимено- вание показате- ля) χ_2	(наимено- вание показате- ля) χ_3	(наимено- вание показате- ля) χ_4	(наимено- вание показате- ля) χ_5				(наимено- вание показате- ля) χ_6	10					11	12
						А. Количество исключенных заказов по результатам судебных, по- литических, по- литических бизнесных претензий (судеб- но- поданных и муниципальной облитоформации иную организацию и (или) Учреждение Учреждение % по сравнению от общего числа предоставлен- ных услуг, по решениям, по мех представлениям), Уполномочен- ные, связанные с качеством услуги	Ед	643	0	0	0	0	0	0	0	0
						Б. Процент предоставлен от общего числа предоставлен услуг, по решениям, по мех представлениям), Уполномочен- ные, связанные с качеством услуги	%	744	100	100	0	0	0	0	0	

3.2: Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер расчетной заявки	Показатели, характеризующие состояние муниципального услуги			Показатели, характеризующие состояние муниципальной услуги		наименова- ние показате- ля	единица измерения	код по ОКЕДН	значение		допустимое (вотмовлено) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (вотмовлено) значение	причина отклонения	Средний размер оценок (по шкале)
	(наимено- вание показате- ля) χ_1	(наимено- вание показате- ля) χ_2	(наимено- вание показате- ля) χ_3	(наимено- вание показате- ля) χ_4	(наимено- вание показате- ля) χ_5				10	11				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

1	распорядки доходов					7	8	9	10	11	12	13	14	
	2	3	4	5	6									
8010110.099.0.Б1324 ДС-ИИИИИ	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование	код по ОКЕИ	успешность выполнения на год	исполнено на отчетную дату	исполнение	документальное исполнение	причина отклонения	
	1	2	3	4	5									6
	Образовательные программы общего образования	Образовательные программы общего образования	Образовательные программы общего образования	Справочные услуги (формы оплаты)	Справочные услуги (формы оплаты)	1. Дети, воспитываемые, обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС	дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательной организации, реализующей	%	744	100	100	0	0	0
	Образовательные программы дошкольного образования, Стандарты и программы – программы в структуре и содержании, федеральный государственный образовательный стандарт	Образовательные программы дошкольного образования, Стандарты и программы – программы в структуре и содержании, федеральный государственный образовательный стандарт	Образовательные программы дошкольного образования, Стандарты и программы – программы в структуре и содержании, федеральный государственный образовательный стандарт	Справочные услуги – услуги, Семейное образование	Справочные услуги – услуги – услуги, Семейное образование	Успешность выполнения (фактически/плановый)	Успешность выполнения (фактически/плановый)	%	744	100	100	0	0	0
	3. Количество обучающихся на год	Ед	642	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер государственной услуги	Планируемые, характеризующиеся содержанием муниципальной услуги	Показатели, характеризующие условия муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги		документальное исполнение (визуальное)	сфактически предоставленные услуги (визуальное)	причина отклонения	Средний размер платы (включая тариф)
		качество оказания муниципальной услуги	полнота оказания муниципальной услуги	качество оказания муниципальной услуги	полнота оказания муниципальной услуги				
		1	2	3	4	5	6	7	8

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы

Уникальный номер ¹ реестровой заявки ²	Показатель, характеризующий содержание работы				Показатель, характеризующий условия (формы)		Показатель объема работы						
	(наименование показателя) ³	(наименование показателя) ³	(наименование показателя) ³	(наименование показателя) ³	(наименование показателя) ³	(наименование показателя) ³	наименование индикатора ⁴	единица измерения	кол. по ОКСИ ⁵	увеличение в процентах к показателю на год ⁶	невозможно определить на отчетную дату	допустимое (нормативное) отклонение ⁷	отклонение, превышающее допустимое (нормативное) отклонение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Руководитель (уполномоченное лицо)

Директор школы
(подпись)



М.В. Дряхова
(расшифровка подписи)

" 26 " Января 20 24 г.

¹ Номер муниципальному заданию присваивается в системе "Электронный бюджет".
² Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ) и включает требования к оказанию муниципальной услуги (услуг) раскрываю до каждой из муниципальных услуг с указанием порядкового номера раздела.
³ Формируется в соответствии с муниципальными заданиями.
⁴ Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг) раскрываю до каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.