

К р а с н о я р с к и й к р а й

АДМИНИСТРАЦИЯ БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА

Постановление

От п. Балахта №

О внесении изменений в постановление администрации Балахтинского района от 01.10.2018 года №714 «Об утверждении муниципальной программы Балахтинского района «Развитие образования»

В соответствии со ст. 179 Бюджетного кодекса РФ, постановлением администрации района от 11.01.2017 г. № 8 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации», распоряжением администрации Балахтинского района от 07.10.2024 № 244-р «Об утверждении перечня муниципальных программ Балахтинского района», руководствуясь ст. ст. 18, 31 Устава Балахтинского района, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление администрации Балахтинского района от 01.10.2018 года №714 «Об утверждении муниципальной программы Балахтинского района «Развитие образования», следующие изменения:

1.1 Приложение к постановлению изложить в новой редакции, согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы района Ляхову Н.В.

3. Общему отделу администрации района опубликовать постановление в сетевом издании - официальный сайт газеты «Сельская новь».

4. Ответственному исполнителю программы в течении 10 дней со дня принятия постановления разместить его в государственной автоматизированной информационной системе «Управление» (gasu.gov.ru).

5. Постановление вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования в сетевом издании - официальный сайт газеты «Сельская новь», но не ранее 01.01.2025 г.

Глава района В.А.Аниканов

|  |
| --- |
| Приложение к постановлению администрации Балахтинского района  От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ |

Муниципальная программа Балахтинского района

«Развитие образования»

1. Паспорт муниципальной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Муниципальная программа Балахтинского района «Развитие образования» (далее муниципальная программа) |
| Основания для разработки муниципальной программы | Статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации;  Распоряжение администрации Балахтинского района от 07.10.2024 № 244-р «Об утверждении перечня муниципальных программ Балахтинского района»;  Постановление администрации Балахтинского района от 11.01.2017 № 8 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Балахтинского района, их формировании и реализации» |
| Ответственный исполнитель | Администрация Балахтинского района |
| Соисполнители программы | Управление образования администрации Балахтинского района, Муниципальное казённое учреждение Управление имуществом, землепользования и землеустройства. |
| Подпрограммы муниципальной программы, отдельные мероприятия программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;  Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли»;  Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»  Подпрограмма 5 «Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом» |
| Цель муниципальной программы | Выстроить систему образования позволяющую дать ребенку знания в соответствии с его способностями и особенностями, выявив профессиональную ориентацию, отвечающую потребностям экономики Балахтинского района. |
| Задачи муниципальной программы | 1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период;  2. Формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан;  3. Реализация единой государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  4. Создание условий для эффективного управления отраслью;  5. Организация и развитие перевозок учащихся школьным транспортом, обеспечение безопасной доставки школьников, комплексная информатизация транспорта на основе технологий ГЛОНАСС. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2025-2027 годы |
| Перечень целевых показателей и показателей результативности муниципальной программы | Увеличение доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования и технологии дошкольного образования, обеспечивающее раннее развитие детей;  Повышение доступности и качества общего образования через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.  Увеличение доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет.  Сокращение количества детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Перечень целевых показателей и показателей результативности представлен в приложении №1и №2 к паспорту муниципальной программы. |
| Ресурсное обеспечение муниципальной программы | Объем финансирования муниципальной программы составит 2 333 448,36 тыс. рублей, из них:  2025 год – 790743,06 тыс. рублей;  2026год –771 352,65тыс. рублей;  2027 год –771 352,65 тыс. рублей.  в том числе:  средства федерального бюджета 107 022,36 тыс. рублей, из них:  в 2025 году –42 397,16 тыс. рублей;  в 2026 году –32 312,60 тыс. рублей;  в 2027 году – 32312,60 тыс. рублей.  средства краевого бюджета1 477 341,88 тыс. рублей, из них:  в 2025 году –493 292,60 тыс. рублей;  в 2026году –492 024,64 тыс. рублей;  в 2027 году –492 024,64 тыс. рублей.  средства районного бюджета –749 084,12тыс. рублей, из них:  в 2025 году – 255 053,30тыс. рублей;  в 2026 году – 247 015,41тыс. рублей;  в 2027году –247015,41 тыс. рублей. |
| Перечень объектов капитального строительства муниципальной собственности Балахтинского района | Перечень объектов капитального строительства представлен в приложении №3 к Паспорту муниципальной программы. |  |

1. Характеристика текущего состояния в отрасли «Образование»

В основу образовательной политики Балахтинского района положена системная работа, основанная на реализации Стратегии развития Балахтинского района и реализацию национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

Реализация муниципальной программы Балахтинского района в предыдущие годы позволила достичь заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Дошкольное образование реализуется в 8 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях и 8-идошкольных группах при СШ. Успешно решается задача обеспечения доступности и качества дошкольного образования.

С целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в МБДОУ созданы необходимые условия для развития и воспитания всех категорий воспитанников независимо от их психофизиологических и других особенностей.

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Продолжена работа по формированию профессиональных компетенций у воспитателей, которые позволяют создать социальную ситуацию для становления инициативности и самостоятельности дошкольников, организации игровой и познавательно-исследовательской деятельности, умения ориентироваться в цифровой образовательной среде.

С целью создания условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», созданы и функционируют консультативные пункты при ДОУ.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет 100% (численность обучающихся 2602 человека).Для повышения качества общего образования в районе проводятся мероприятия, конкурсы, направленные на совершенствование учебного процесса, на формирование универсальных учебных действий. В том числе способов регуляции собственной деятельности, планирование, контроль и корректировку.

В соответствии с национальным проектом «Образование», одним из направлений которого является «Современная школа, в Балахтинском районе, реализуется мероприятие по обновлению материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по следующим предметам: информатика, ОБиЗР и технология, биология, химия, физика, получившее названиецентры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В 2024 году в Балахтинском районе открыты12 центров «Точка роста». В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» произойдёт оснащение из федерального бюджета двух образовательных учреждений средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

На сегодняшний день в школах Балахтинского района функционируют профориентационных класса: Полицейский и Правоохранительный классы, Агроклассы, Педагогический класс.

Вместе с тем в районе существует общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся, детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие, в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

На сегодняшний день остаются актуальными задачи ликвидации второй смены, а также предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

На протяжении многих лет в муниципалитете сформировалась система дополнительного образования, которая дает возможность удовлетворить образовательные потребности и интересы обучающихся, простроить образовательный маршрут ребёнка, ориентированный наего успех.

В муниципалитете по линии образования программы дополнительного образованияреализуютсяв школах и в учреждениях дополнительного образования. В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей независимо от их социального статуса и места проживания в районной системе образования предпринимаются шаги посозданию инфраструктуры для занятий спортивно-техническими видами спорта, туризмом, техническим творчеством. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения.

ОстаетсяактуальнойпланомернаяработапоулучшениюкадровогопотенциаласистемыобразованияБалахтинскогорайона.Проблемой кадрового обеспечения образовательных учреждений является рассогласование предложения педагогических кадров и вакансий в конкретных территориях. На протяжении последних 10 лет сохраняются предметные вакансии в муниципальных образовательных учреждениях района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.В условиях изменения содержания образования в территории района формируется современная модель методического сопровождения изменяющейся педагогической практики, профессионального развития учителей. Реализация всех мероприятий муниципальной программы позволит органам и учреждениям образования района своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на отрасль обязательства, провести системные мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы.

В последние годы в Балахтинском районе отмечается тенденция снижения числа детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение года.Право ребенка на воспитание в семье реализуется и посредством работы специалистами по опеке и попечительству с родителями лишенными родительских прав. Двое родителей в 2019 году в отношении 5 воспитанников детского дома восстановились в родительских правах, 1 воспитанник передан в кровную семью матери, освободившейся из мест заключения свободы.

В последние годы наблюдается тенденция миграции внутри района с переселением жителей в районный центр пгт.Балахта, идет активная застройка микрорайонов, удаленных от образовательных учреждений, тем самым увеличивается численность детей в образовательных организациях районного центра. С учетом демографического прогноза проблема дефицита мест в действующих общеобразовательных учреждениях района может значительно ухудшиться.

В числе рисков, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в Программе цели, следует отметить следующие:

финансовые риски – возникновение бюджетного дефицита, а также снижение уровня бюджетного финансирования системы образования в Балахтинском районе может повлечь сокращение или прекращение программных мероприятий ине достижение целевых значений по ряду показателей (индикаторов) реализации Программы;

административные и кадровые риски – неэффективное управление Программой, дефицит высококвалифицированных кадров в системе образования может привести к нарушению планируемых сроков реализации Программы, невыполнению ее цели и задач, не достижению плановых значений показателей, снижению эффективности работы образовательных учреждений и качества предоставляемых услуг;

правовые риски – изменение федерального законодательства, отсутствие необходимых нормативных правовых актов на региональном уровне может привести к увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения рисков является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Также ограничению вышеуказанных рисков будет способствовать определение приоритетов для первоочередного финансирования, ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы.

3. Приоритеты и цели социально-экономического развития образования, описание основных целей и задач программы, прогноз развития образования.

Стратегическая цель политики в области образования в Балахтинском районе это повышение доступности качественного образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и потребностям граждан.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются:

Система дошкольного образования.

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Система общего образования.

Повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения.

Система дополнительного образования.

Создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг   
и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, распространение сетевых форм организации дополнительного образования детей.

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров,увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка общественных профессиональных ассоциаций, объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в школах района.

Обеспечение средней заработной платы педагогических работников школ на уровне средней заработной платы в регионе, средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на уровне средней заработной платы в сфере общего образования.

Система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

* Развитие сети профильного обучения, специализированных и «корпоративных» классов различных направлений.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного и дистанционного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, использование здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе.

Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей, как создание условий для социализации детей-сироти детей, оставшихся без попечения родителей, а также проведения мероприятий по деинституализации образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Механизм реализации мероприятий Программы

Муниципальная программа состоит из подпрограмм. Механизмы реализации мероприятий подпрограмм муниципальной программы приведены в паспортах подпрограмм, включенных в муниципальную программу.

5. Прогноз конечных результатов Программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей

Своевременная и в полном объеме реализация Программы позволит:

* повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
* повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;
* ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации (от 0 до 3-х);
* создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных организациях;
* обеспечить охват не менее 95,41 процентов детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования.

6. Перечень подпрограмм с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов.

В рамках муниципальной программы в период с 2025 по 2027годы будут реализованы 5 подпрограмм:

1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» (подпрограмма 1);
2. «Развитие кадрового потенциала отрасли» (подпрограмма 2);
3. «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (подпрограмма 3);
4. «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования (подпрограмма 4);
5. «Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом» (подпрограмма 5).

Для каждой подпрограммы сформулированы цели, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, определены их значения и механизмы реализации (приложения №№№№№ 4,5,6,7,8 к муниципальной программе).

7. Информация о распределении планируемых расходов по отдельным мероприятиям программы, подпрограммам

Муниципальная программа состоит из подпрограмм.

Расходы на реализацию подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» составляют 2 095 151,46 тыс.рублей, в том числе в 2025 году –709 241,76 тыс.рублей, в 2026 году –692 254,85 тыс.рублей, в 2027 году – 692 954,85 тыс. рублей.

Расходы на реализацию подпрограммы 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли» составляют 150,00 тыс.рублей, в том числе в 2025 году –50,00 тыс.рублей, в 2026году –50,00 тыс.рублей, в 2027 году – 50,00 тыс. рублей.

Расходы на реализацию подпрограммы 3«Обеспечение реализации мероприятийпо поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» составляют 56 791,50 тыс.рублей, в том числе в 2025 году –

19 399,50тыс.рублей, в 2026 году –18 696,00тыс.рублей, в 2027году –

18696,00 тыс. рублей.

Расходы на реализацию подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» составляют 97525,30 тыс. рублей, в том числе в 2025 году – 32 551,80 тыс. рублей, в 2026 году – 32551,80 тыс. рублей, в 2027 году – 32551,80 тыс. рублей.

Расходы на реализацию подпрограммы 5 «Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом» составляют 83 700 тыс. рублей, в том числе в 2025 году – 29 500,00 тыс. рублей, в 2026 году – 27 100,00 тыс. рублей, в 2027 году – 27100,00 тыс. рублей.

Информация о распределении планируемых расходов по подпрограммам с указанием главных распорядителей средств бюджета, а также по годам реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

8. Информация о планируемых объемах бюджетных ассигнований, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности

Программа не содержит мероприятий, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности

9. Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе федерального, краевого и районного бюджетов

Расходы муниципальной программы составят 2 333 448,36 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 107 022,36 тыс. руб. за счет средств краевого бюджета – 1 477 341,88тыс. рублей,за счет средств районного бюджета – 749 084,12 тыс. рублей.

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе средств федерального, краевого и районного бюджетов приведена в приложении № 2 к настоящей программе

10. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий приведен в приложении № 3 к настоящей программе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение № 1 к Паспорту муниципальной программы Балахтинского района "Развитие образования" | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Перечень целевых показателей и показателей результативности программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Цели, задачи, показатели | Единица измерения | Вес показателя | Источник информации | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| Цель: Выстроить систему образования позволяющую дать ребенку знания в соответствии с его способностями и особенностями, выявив профессиональную ориентацию отвечающую потребностям экономики Балахтинского района | | | | | | | | | |
| 1 | Увеличение доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования и технологии дошкольного образования, обеспечивающее ранее развитие детей | % | Х | Ведомственная отчетность | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 |
| 2 | Повышение доступности и качества общего образования через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов | % | Х | Ведомственная отчетность | 84,61 | 92,3 | 92,3 | 92,3 | 92,3 |
| 3 | Увеличение доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет | % | Х | Ведомственная отчетность | 73,00 | 73,00 | 74,00 | 74,00 | 80,00 |
| 4 | Сокращение количества детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | % | Х | Ведомственная отчетность | 208 | 207 | 207 | 205 | 205 |
| Подпрограмма 1 | | | | | | | | | |
| Цель: предоставление общедоступного и качественного общего, дошкольного, дополнительного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей | | | | | | | | | |
| Задача №1: обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования | | | | | | | | | |
|  | Доля детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет | % | X | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной родителям (законным представителям) детей | кол-во | X | Ведомственная отчетность | 390 | 530 | 530 | 530 | 530 |
| 1.3 | Доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | кол-во | X | Ведомственная отчетность | 80 | 85 | 85 | 90 | 90 |
| Задача №2: обеспечить условия, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышения качества общего образования | | | | | | | | | |
| 2.1 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от общегоколичества выпускников | % | X | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 99,9 | 99,9 |
| 2.2 | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций | % | X | Ведомственная отчетность | 21,8 | 18,4 | 17,9 | 15,3 | 15,3 |
| 2.3 | Доля учащихся, показавших результат единого государственного экзамена по русскому языку - не менее 70 баллов, по математике базового уровня - получивших отметку "4" или "5", и по математике профильного уровня - не менее 50 баллов, от общей численности участвующих в едином государственном экзамене | % | X | Ведомственная отчетность | 52,4 | 59,3 | 62 | 45 | 45 |
| 2.4 | Доля обучающихся, охваченных обновленными программами начального, основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые навыки в области функциональной грамотности | % | X | Ведомственная отчетность | 35 | 48,2 | 100 | 100 | 100 |
| 2.5 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра  «Точка роста» | % | X | Ведомственная отчетность | 50 | 50 | 80 | 80 | 80 |
|  | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей  «Естественнонаучные предметы»,  «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология»  и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения  и воспитания Центра «Точка роста» | % | X | Ведомственная отчетность | 50 | 50 | 80 | 80 | 80 |
|  | Доля педагогических работников центра  «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%) | % | X | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача № 3: обеспечить рост качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ | | | | | | | | | |
| 3.1 | Доля общеобразовательных организаций муниципальной формы собственности, в которых создана доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципальной формы собственности | % | X | Ведомственная отчетность | 38 | 46 | 46 | 46 | 46 |
| 3.2 | Доля педагогических кадров прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ | % | X | Ведомственная отчетность | 0 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Задача №4: предоставить общедоступное качественное дополнительное образование детям независимо от места проживания, социального статуса семьи; обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ | | | | | | | | | |
| 4.1 | Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет | % | 0,04 | Ведомственная отчетность | 73,00 | 73,00 | 74,00 | 74,00 | 80,00 |
| 4.4 | Доля образовательных организаций участвующих в сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ | % | 0,03 | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача №5: содействовать выявлению и поддержке одаренных детей | | | | | | | | | |
| 5.1 | Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам участвующих в олимпиаде и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам | % | 0,04 | Ведомственная отчетность | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Задача №6: обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период | | | | | | | | | |
| 6.1 | Для оздоровления детей школьного возраста к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 6 до 17 лет | % | 0,04 | Ведомственная отчетность | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Задача № 7: создание и укрепление материально - технической базы для обеспечения возможности каждому учащемуся в получении образования в современных условиях | | | | | | | | | |
| 7.1 | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, которые требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования | % | X | Ведомственная отчетность | 0 | 7,6 | 0 | 0 | 0 |
| Задача №8: обеспечение безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений | | | | | | | | | |
| 8.1 | Доля общеобразовательных учреждений соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений | % | X | Ведомственная отчетность | 92,3 | 92,3 | 92,3 | 92,3 | 92,3 |
| 8.2 | Доля общеобразовательных учреждений, получивших положительное санитарно-эпидемиологическое заключение к общему количеству муниципальных общеобразовательных учреждений | % | X | Ведомственная отчетность | 75,52 | 75,52 | 75,52 | 86,6 | 86,6 |
| Задача № 9: обеспечение питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях | | | | | | | | | |
| 9.1 | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспеченных питанием | % | X | Ведомственная отчетность | 96,4 | 96,6 | 96,6 | 96,6 | 96,6 |
| 9.2 | Количество обучающихся, обеспеченных питанием без взимания платы | Ед. | X | Ведомственная отчетность | 1384 | 1481 | 1481 | 1481 | 1481 |
| Задача № 10: создание новых мест в образовательных учреждения путем проектирования и строительства новый школы | | | | | | | | | |
| 10.1 | Количество общеобразовательных учреждений путем проектирования и строительства новых школ | Ед. | X | Ведомственная отчетность | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Подпрограмма 2 | | | | | | | | | |
| Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего высокого качества образования в интересах социально-экономического развития Балахтинского района | | | | | | | | | |
| Задача №1: Создание условий для повышения профессионального роста и развития профессионального потенциала педагогических и руководящих работников системы образования Балахтинского района | | | | | | | | | |
| 1.1 | Доля молодых педагогов обеспеченных мерами социальной поддержки, от общего числа молодых педагогов со стажем до 3-х лет | % | 0,04 | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Балахтинского района | % | 0,04 | Ведомственная отчетность | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 20,0 |
| 1.3 | Доля педагогов от общего числа молодых педагогов, принимающих участие в краевых и муниципальных мероприятиях по профессиональной адаптации и развития | % | 0,04 | Ведомственная отчетность | 71 | 71 | 71 | 71 | 74 |
| 1.4 | Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | % | 0,04 | Ведомственная отчетность | 61,5 | 61,5 | 61,5 | 61,5 | 71,5 |
| 1.5 | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций прошли аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей | % | 0,04 | Ведомственная отчетность | 49,2 | 49,2 | 49,2 | 49,2 | 49,2 |
| Задача 3: Проведение профилактики профессионального выгорания педагогов | | | | | | | | | |
| 2.1 | Количество муниципальных конкурсов, мероприятий для педагогических работников, направленных на повышение профессионального уровня | кол-во | X | Ведомственная отчетность | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Задача №4: Поддерживать развитие системы наставничества для «горизонтального обучения» педагогических работников, в том числе молодых специалистов | | | | | | | | | |
|  | Количество муниципальных мероприятий для педагогических работников, направленных на повышение профессионального уровня | Кол-во | Х | Ведомственная отчетность | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Подпрограмма 3 | | | | | | | | | |
| Цель: обеспечение деятельности, направленной на осуществление части переданных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | | | | | | | | | |
| Задача № 1: осуществление государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | | | |
| 1.1 | Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, включенных в список, подлежащих обеспечению жилыми помещениями | чел. | 0,04 | Ведомственная отчетность | 161 | 150 | 130 | 125 | 120 |
| 1.2 | Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обеспеченных жилыми помещениями | чел. | X | Ведомственная отчетность | 15 | 26 | 37 | 18 | 18 |
| 1.3 | Количество проведения проверок за использованием жилых помещений и (или) распоряжением жилыми помещениями, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которыми являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | чел. | X | Ведомственная отчетность | 40 | 52 | 49 | 47 | 47 |
| 1.4 | Количество проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности им имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей | шт. | X | Ведомственная отчетность | 586 | 470 | 460 | 460 | 460 |
| Задача № 2: обеспечения приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства | | | | | | | | | |
| Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» | | | | | | | | | |
| 2.1 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | чел. | X | Ведомственная отчетность | 185 | 193 | 193 | 183 | 183 |
| 2.2 | Количество впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | чел. | X | Ведомственная отчетность | 19 | 5 | 5 | 13 | 11 |
| 2.3 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания | чел. | X | Ведомственная отчетность | 27 | 15 | 15 | 25 | 25 |
| 2.4 | Количество детей, родители которых лишены родительских прав | чел. | X | Ведомственная отчетность | 26 | 4 | 4 | 11 | 10 |
| 2.5 | Количество детей, родители которых ограничены в родительских правах | чел. | X | Ведомственная отчетность | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2.6 | Количество детей, родители которых восстановлены в родительских правах или в отношении которых отменено ограничение родительских прав | чел. | X | Ведомственная отчетность | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 2.7 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семье из учреждений | чел. | X | Ведомственная отчетность | 16 | 12 | 12 | 9 | 10 |
| 2.8 | Количество граждан, поставленных на учет в качестве кандидатов в опекуны (попечители) или усыновители | чел. | X | Ведомственная отчетность | 18 | 15 | 15 | 19 | 20 |
| 2.9 | Количество детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни и здоровью | чел. | X | Ведомственная отчетность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.10 | Количество случаев отмены семейных форм воспитания | чел. | X | Ведомственная отчетность | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.11 | Количество детей, возвращенных родителям из учреждений временного пребывания | чел. | X | Ведомственная отчетность | 29 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Задача №3: защита личных имущественных и неимущественных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в государственной защите | | | | | | | | | |
| 3.1 | Количество случаев нарушения личных имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних | кол-во | X | Ведомственная отчетность | 62 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Подпрограмма 4 | | | | | | | | | |
| Цель: создание условий для эффективного управления отраслью образования | | | | | | | | | |
| Задача № 1: формирование и реализация муниципальной политики в сфере образования и развития системы образования на территории Балахтинского района | | | | | | | | | |
| 1.1 | Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти | % | X | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2 | Утверждение муниципальных заданий подведомственным управлению образования учреждениям на текущий финансовый год и плановый период | % | X | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3 | Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений | % | X | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4 | Осуществление государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних | % | X | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача № 2: организация методического обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений и оказание им учебно-методической поддержки | | | | | | | | | |
| 2.1 | Доля муниципальных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организация, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций низкими образовательными результатами | % | X | Ведомственная отчетность | 75 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 2.2 | Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых созданы и функционируют внутренние системы оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования | % | X | Ведомственная отчетность | 45 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 2.3 | Количество практик отобранных в региональный атлас образовательных практик (РАОП) | кол-во | X | Ведомственная отчетность | 0 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Задача №3: организация деятельности аппарата управления образования, МКСУ "Межведомственная бухгалтерия" обеспечивающих деятельность образовательных учреждений | | | | | | | | | |
| 3.1 | Количество проведенных в соответствии с законодательством процедур проверок | ед. | 0,03 | Служба по контролю в области образования Красноярского края | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 3.2 | Своевременное доведение главным распорядителем лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных решением о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции (управление образования администрации Балахтинского района) | балл | 0,01 | финансовое управление администрации и Балахтинского района | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.3 | Своевременность утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности подведомственных главному распорядителю учреждений на текущий финансовый год и плановый период в соответствии со сроками (управление образования администрации Балахтинского района) | балл | 0,02 | финансовое управление администрации и Балахтинского района | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.4 | Своевременность утверждения муниципальных заданий подведомственным главному распорядителю учреждениям на текущий финансовый год и плановый период | балл | 0,02 | финансовое управление администрации и Балахтинского района | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.5 | Соблюдение сроков предоставления ежемесячной, квартальной и годовой бюджетной, статистической, налоговой отчетности (МКСУ Межведомственная бухгалтерия) | балл | 0,01 | финансовое управление администрации и Балахтинского района | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Цель: Обеспечить централизованный подвоз обучающихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированными автобусами | | | | | | | | | |
| Задача №1: организация и развитие перевозок учащихся специализированным транспортом | | | | | | | | | |
| 1.1 | Ежегодное обновление подвижного состава | кол-во | X | Ведомственная отчетность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Задача №2: обеспечение безопасной доставки школьников | | | | | | | | | |
| 2.1 | Обеспечение безопасности дорожного движения | % | X | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2 | Своевременное техническое обслуживание и ремонт транспортных средств в целях содержания их в исправном состоянии | % | X | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.3 | Безаварийная эксплуатация транспортных средств | % | X | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель управления образования | |  |  |  |  |  |  | К.А.Кузьмин | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Приложение № 2 к Паспорту муниципальной программы Балахтинского района "Развитие образования" | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Значения целевых показателей на долгосрочный период | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Цели, целевые показатели | Единица измерения | 2022 | 2023 | 2024 | Плановый период | | | Долгосрочный период по годам | | | | | | |
|
| 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 |
| Цель: Выстроить систему образования позволяющую дать ребенку знания в соответствии с его способностями и особенностями, выявив профессиональную ориентацию отвечающую потребностям экономики Балахтинского района | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Увеличение доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования и технологии дошкольного обеспечивающее ранее развитие детей | % | 85 | 89 | 91 | 91 | 91 | 93 | 95 | 95 | 95 | 96 | 98 | 98 | 98 |
| 2 | Повышение доступности и качества общего образования через реализацию ФГОС | % | 84,61 | 84,61 | 92,3 | 92,3 | 92,3 | 92,3 | 92,3 | 92,3 | 92,3 | 92,3 | 92,3 | 92,3 | 92,3 |
| 3 | Увеличение доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет. | % | 73 | 73 | 73 | 74 | 74 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 4 | Сокращение количества детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | чел | 202 | 205 | 196 | 195 | 195 | 195 | 193 | 192 | 192 | 192 | 190 | 190 | 190 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель управления образования | | |  |  |  |  |  |  | К.А. Кузьмин | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Приложение № 1 к муниципальной  программе Балахтинского района "Развитие образования" | | | | | |
| Информация о распределении планируемых расходов по отдельным мероприятиям программ, подпрограммам муниципальной программы | | | | | | | | | | |
| Статус (муниципальная программа, подпрограмма) | Наименование программы, подпрограммы | Наименование ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы (тыс.руб.), годы | | | |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВР | 2025 | 2026 | 2027 | Итого на 2025-2027 |
| Муниципальная программа | «Развитие образования» | всего расходное обязательство по программе | Х | Х | Х | Х | 790 743,06 | 771 352,65 | 771 352,65 | 2 333 448,36 |
| МКУ УИЗИЗ | 162 | Х | Х | Х | 14 772,46 | 14 069,01 | 14 069,01 | 42 910,48 |
|  | 094 | Х | Х | Х | 378,24 | 378,19 | 378,19 | 1 134,62 |
| Управление образования администрации Балахтинского района | 078 | Х | Х | Х | 753 616,16 | 734 929,25 | 734 929,25 | 2 223 474,66 |
| МКСУ "Межведомственная бухгалтерия Балахтинского района" | 097 | Х | Х | Х | 21 976,20 | 21 976,20 | 21 976,20 | 65 928,60 |
| Подпрограмма 1 | «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования Балахтинского района" | всего расходное обязательство по подпрограмме | Х | Х | Х | Х | 709 241,76 | 692 954,85 | 692 954,85 | 2 095 151,46 |
| в том числе по ГРБС: | 078 | Х | Х | Х | 709 241,76 | 692 954,85 | 692 954,85 | 2 095 151,46 |
| Управление образования администрации Балахтинского района | 078 |  | Х | Х | 141 931,12 | 139 731,12 | 139 731,12 | 421 364,80 |
| 078 | 0701 | 0110074080 | 611 | 39 868,20 | 39 868,20 | 39 868,20 | 119 604,60 |
| 078 | 0701 | 0110075880 | 611 | 53 874,40 | 53 874,40 | 53 874,40 | 161 623,20 |
| 078 | 0701 | 0110075540 | 611 | 297,60 | 297,60 | 297,60 | 892,80 |
| 078 | 1004 | 0110075560 | 321 | 1 875,30 | 1 875,30 | 1 875,30 | 5 625,90 |
| 078 | 0701 | 0110000650 | 611 | 36 500,00 | 34 300,00 | 34 300,00 | 105 100,00 |
| 078 | 0701 | 0110000650 | 612 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0701 | 0110027240 | 611 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 1003 | 01100S5830 | 612 | 9 506,10 | 9 506,10 | 9 506,10 | 28 518,30 |
| 078 | 1003 | 01100S5830 | 612 | 9,52 | 9,52 | 9,52 | 28,56 |
| 078 | 0703 | 0110010320 | 611 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0703 | 0110026501 | 611 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 |  | Х | Х | 530 922,74 | 516 553,83 | 516 553,83 | 1 564 030,40 |
| 078 | 0702 | 0110075640 | 611 | 266 594,10 | 266 594,10 | 266 594,10 | 799 782,30 |
| 078 | 0703 | 0110075640 | 614 | 14 463,40 | 14 463,40 | 14 463,40 | 0,00 |
| 078 | 0702 | 0110074090 | 611 | 52 649,10 | 52 649,10 | 52 649,10 | 43 390,20 |
| 078 | 0702 | 0110000650 | 611 | 131 100,98 | 127 392,19 | 127 392,19 | 157 947,30 |
| 078 | 0702 | 0110000650 | 612 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0702 | 0110027240 | 611 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0702 | 01100S8400 | 612 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0702 | 01100S8400 | 612 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 1003 | 01100L3040 | 612 | 3 075,64 | 4 000,86 | 4 000,86 | 11 077,36 |
| 078 | 1003 | 01100L3040 | 612 | 16,00 | 4,90 | 4,90 | 25,80 |
| 078 | 1003 | 01100L3040 | 612 | 6 845,76 | 5 757,34 | 5 757,34 | 18 360,44 |
| 078 | 1003 | 01100L3041 | 612 | 667,93 | 883,38 | 883,38 | 2 434,69 |
| 078 | 1003 | 01100L3041 | 612 | 1 486,68 | 1 271,21 | 1 271,21 | 4 029,10 |
| 078 | 0702 | 01100L3030 | 611 | 21 795,50 | 21 795,50 | 21 795,50 | 65 386,50 |
| 078 | 0702 | 01100L7502 | 612 | 3 473,05 | 0,00 | 0,00 | 3 473,05 |
| 078 | 0702 | 01100L7502 | 612 | 7 730,34 | 0,00 | 0,00 | 7 730,34 |
| 078 | 0702 | 0110015210 | 612 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0702 | 0110015210 | 612 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 1003 | 0110075660 | 612 | 15 650,20 | 15 650,20 | 15 650,20 | 46 950,60 |
| 078 | 1003 | 0110075660 | 321 | 1 600,00 | 1 600,00 | 1 600,00 | 4 800,00 |
| 078 | 0702 | 01100S4700 | 612 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0702 | 01100S4700 | 612 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0702 | 011EВ51790 | 611 | 509,31 | 2 040,69 | 2 040,69 | 4 590,69 |
| 078 | 0702 | 011EВ51790 | 611 | 3 264,75 | 2 450,96 | 2 450,96 | 8 166,67 |
| 078 | 0702 | 011E151720 | 244 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0702 | 011E151720 | 244 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0702 | 011E151720 | 244 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0702 | 011E151720 | 244 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0702 | 011E151720 | 244 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0702 | 011E151720 | 244 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0702 | 011E250970 | 612 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0702 | 011E250970 | 612 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0702 | 011E250970 | 612 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 |  | Х | Х | 24 527,00 | 24 809,00 | 24 809,00 | 74 145,00 |
| 078 | 0703 | 0110000650 | 612 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0703 | 0110027240 | 611 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0703 | 0110000650 | 614 | 18 500,00 | 18 000,00 | 18 000,00 | 54 500,00 |
| 078 | 0703 | 0110000660 | 614 | 5 658,60 | 6 436,60 | 6 436,60 | 18 531,80 |
| 078 | 0703 | 0110000660 | 615 | 92,10 | 93,10 | 93,10 | 278,30 |
| 078 | 0703 | 0110000660 | 625 | 92,10 | 93,10 | 93,10 | 278,30 |
| 078 | 0703 | 0110000660 | 635 | 92,10 | 93,10 | 93,10 | 278,30 |
| 078 | 0703 | 0110000660 | 816 | 92,10 | 93,10 | 93,10 | 278,30 |
| 078 |  | Х | Х | 4 682,00 | 4 682,00 | 4 682,00 | 14 046,00 |
| 078 | 0702 | 01100S5630 | 612 | 2 464,00 | 2 464,00 | 2 464,00 | 7 392,00 |
| 078 | 0702 | 01100S5630 | 612 | 82,00 | 82,00 | 82,00 | 246,00 |
| 078 | 0701 | 01100S5820 | 612 | 2 120,00 | 2 120,00 | 2 120,00 | 6 360,00 |
| 078 | 0701 | 01100S5820 | 612 | 16,00 | 16,00 | 16,00 | 48,00 |
| 078 | Х | Х | Х | 7 178,90 | 7 178,90 | 7 178,90 | 21 536,70 |
| 078 | 0709 | 0110076490 | 240 | 1 286,60 | 1 286,60 | 1 286,60 | 3 859,80 |
| 078 | 0709 | 0110076490 | 323 | 1 083,00 | 1 083,00 | 1 083,00 | 3 249,00 |
| 078 | 0709 | 0110076490 | 612 | 4 109,30 | 4 109,30 | 4 109,30 | 12 327,90 |
| 078 | 0709 | 0110001520 | 240 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0709 | 0110001520 | 612 | 700,00 | 700,00 | 700,00 | 2 100,00 |
| 078 | 0702 | 01100S7450 | 612 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 287,40 |
| 078 | 0709 | 01100S7450 | 612 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 450,00 |
| Подпрограмма 2 | "Развитие кадрового потенциала отрасли" | всего расходное обязательство по подпрограмме | Х | Х | Х | Х | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 150,00 |
| в том числе по ГРБС: | 078 | Х | Х | Х | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 150,00 |
|  | 078 | 0709 | 0120001560 | 612 | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 150,00 |
| Подпрограмма 3 | «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей | всего расходное обязательство по программе | Х | Х | Х | Х | 19 399,50 | 18 696,00 | 18 696,00 | 56 791,50 |
| в том числе по ГРБС: | 162 | Х | Х | Х | 14 772,46 | 14 069,01 | 14 069,01 | 42 910,48 |
| МКУ УИЗИЗ | 162 | 1003 | 0130075870 | 412 | 12 925,90 | 12 310,38 | 12 310,38 | 37 546,66 |
| 162 | 1003 | 0130075870 | 412 | 1 274,13 | 1 037,59 | 1 037,59 | 3 349,31 |
| 162 | 1003 | 0130075870 | 412 | 572,43 | 721,04 | 721,04 | 2 014,51 |
| 094 | Х | Х | Х | 378,24 | 378,19 | 378,19 | 1 134,62 |
| 094 | 0104 | 0130075870 | 240 | 11,90 | 11,90 | 11,90 | 35,70 |
| 094 | 0104 | 0130075870 | 120 | 366,34 | 366,29 | 366,29 | 1 098,92 |
| в том числе по ГРБС: | 078 | Х | Х | Х | 4 248,80 | 4 248,80 | 4 248,80 | 12 746,40 |
| Управление образования администрации Балахтинского района | 078 | 0709 | 0130075520 | 120 | 3 407,40 | 3 407,40 | 3 407,40 | 10 222,20 |
| 078 | 0709 | 0130075520 | 240 | 662,60 | 662,60 | 662,60 | 1 987,80 |
| 078 | 0709 | 0130078460 | 120 | 173,80 | 173,80 | 173,80 | 521,40 |
| 078 | 0709 | 0130078460 | 240 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 15,00 |
| Подпрограмма 4 | "Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования" | всего расходное обязательство по программе | Х | Х | Х | Х | 32 551,80 | 32 551,80 | 32 551,80 | 97 655,40 |
| в том числе по ГРБС: | 078 | Х | Х | Х | 10 575,60 | 10 575,60 | 10 575,60 | 31 726,80 |
| Управление образования администрации Балахтинского района | 078 | 0709 | 0140000410 | 120 | 8 807,90 | 8 807,90 | 8 807,90 | 26 423,70 |
| 078 | 0709 | 0140000410 | 240 | 1 767,70 | 1 767,70 | 1 767,70 | 5 303,10 |
| 078 | 0709 | 0140027240 | 121 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| МКСУ "Межведомственная бухгалтерия" | 097 | Х | Х | Х | 21 976,20 | 21 976,20 | 21 976,20 | 65 928,60 |
| 097 | 0709 | 0140027240 | 110 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 097 | 0113 | 0140000650 | 110 | 20 499,10 | 20 499,10 | 20 499,10 | 61 497,30 |
| 097 | 0113 | 0140000650 | 240 | 1 477,10 | 1 477,10 | 1 477,10 | 4 431,30 |
| Подпрограмма 5 | "Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом" | всего расходное обязательство по подпрограмме | Х | Х | Х | Х | 29 500,00 | 27 100,00 | 27 100,00 | 83 700,00 |
| в том числе по ГРБС: | 078 | Х | Х | Х | 29 500,00 | 27 100,00 | 27 100,00 | 83 700,00 |
| Управление образования администрации Балахтинского района | 078 | 0709 | 0150000650 | 611 | 29 500,00 | 27 100,00 | 27 100,00 | 83 700,00 |
| 078 | 0709 | 150010320 | 611 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0709 | 0150027240 | 611 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Руководитель управления образования | |  |  |  |  |  |  | К.А.Кузьмин | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | | | | | Приложение № 2 к муниципальной программе Балахтинского района "Развитие образования" | | | | | | | | | |
| Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей муниципальной программы Балахтинского района  с учетом источников финансирования, в том числе средств федерального, краевого и муниципального бюджетов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы | | | | | Ответственный исполнитель, соисполнители | | |  | | | | | | | | | |
| 2025 | | 2026 | | | 2027 | | | Итого на 2025-2027 | |
| Муниципальная программа | «Развитие образования» | | | | | Всего, в том числе: | | | 790 743,06 | | 771 352,65 | | | 771 352,65 | | | 2 333 448,36 | |
| федеральный бюджет | | | 42 397,16 | | 32 312,60 | | | 32 312,60 | | | 107 022,36 | |
| краевой бюджет | | | 493 292,60 | | 492 024,64 | | | 492 024,64 | | | 1 477 341,88 | |
| районный бюджет | | | 255 053,30 | | 247 015,41 | | | 247 015,41 | | | 749 084,12 | |
| Подпрограмма 1 | «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | | | | | *Всего, в том числе:* | | | 709 241,76 | | 692 954,85 | | | 692 954,85 | | | 2 095 151,46 | |
| федеральный бюджет | | | 41 123,03 | | 31 275,01 | | | 31 275,01 | | | 103 673,05 | |
| краевой бюджет | | | 475 167,23 | | 474 366,23 | | | 474 366,23 | | | 1 423 899,69 | |
| районный бюджет | | | 192 951,50 | | 187 313,61 | | | 187 313,61 | | | 567 578,72 | |
| Подпрограмма 2 | «Развитие кадрового потенциала отрасли» | | | | | Всего, в том числе: | | | 50,00 | | 50,00 | | | 50,00 | | | 150,00 | |
| федеральный бюджет | | | 0,00 | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | |
| краевой бюджет | | | 0,00 | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | |
| районный бюджет | | | 50,00 | | 50,00 | | | 50,00 | | | 150,00 | |
| Подпрограмма 3 | «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей» | | | | | Всего, в том числе: | | | 19 399,50 | | 18 696,00 | | | 18 696,00 | | | 56 791,50 | |
| федеральный бюджет | | | 1 274,13 | | 1 037,59 | | | 1 037,59 | | | 3 349,31 | |
| краевой бюджет | | | 18 125,37 | | 17 658,41 | | | 17 658,41 | | | 53 442,19 | |
| районный бюджет | | | 0,00 | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | |
| Подпрограмма 4 | «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» | | | | | Всего, в том числе: | | | 32 551,80 | | 32 551,80 | | | 32 551,80 | | | 97 655,40 | |
| федеральный бюджет | | | 0,00 | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | |
| краевой бюджет | | | 0,00 | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | |
| районный бюджет | | | 32 551,80 | | 32 551,80 | | | 32 551,80 | | | 97 655,40 | |
| Подпрограмма 5 | "Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом" | | | | | Всего, в том числе: | | | 29 500,00 | | 27 100,00 | | | 27 100,00 | | | 83 700,00 | |
| федеральный бюджет | | | 0,00 | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | |
| краевой бюджет | | | 0,00 | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | |
| районный бюджет | | | 29 500,00 | | 27 100,00 | | | 27 100,00 | | | 83 700,00 | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Руководитель управления образования |  | К. А. Кузьмин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | Приложение № 3 к муниципальной программе Балахтинского района "Развитие образования" | | | | | | |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Прогноз сводных показателей муниципальных заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Наименование услуги, показателя объема услуги (работы) | | Значение показателя объема услуги (работы) | | | | | | | | Расходы районного бюджета на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы), тыс. руб. | | | | | | | | | |
| 2022 | 2023 | | 2024 | | 2025 | 2026 | 2027 | 2022 | | 2023 | 2024 | | 2025 | 2026 | | 2027 | |
| 1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Число обучающихся | | 875 | 875 | | 875 | | 875 | 875 | 875 | 73594 | | 73594 | 73600 | | 73600 | 73600 | | 73600 | |
| 2. Присмотр и уход | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Число обучающихся | | 875 | 875 | | 875 | | 875 | 875 | 875 | 15009,4 | | 15009,4 | 15100 | | 15100 | 15100 | | 15100 | |
| 3. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Число обучающихся | | 1139 | 1140 | | 1145 | | 1145 | 1145 | 1145 | 142791 | | 142916 | 143543 | | 143543 | 143543 | | 143543 | |
| 4. Реализация основных общеобразовательных программ основного образования | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Число обучающихся | | 1186 | 1180 | | 1175 | | 1175 | 1175 | 1175 | 148683 | | 147931 | 147304 | | 147304 | 147304 | | 147304 | |
| 5. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Число обучающихся | | 145 | 145 | | 145 | | 145 | 145 | 145 | 18178 | | 18178 | 18178 | | 18178 | 18178 | | 18178 | |
| 6. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Число обучающихся | | 245 | 245 | | 245 | | 245 | 245 | 245 | 2279,1 | | 2235,18 | 2235,18 | | 2235,18 | 2235,18 | | 2235,18 | |
| 7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Число обучающихся | | 1325 | 1325 | | 1325 | | 1325 | 1325 | 1325 | 12325,7 | | 12088,3 | 12088,3 | | 12088,3 | 12088,3 | | 12088,3 | |
| 8. Организация и осуществление транспортного обслуживания учащихся образовательных организаций и воспитаников дошкольных образовательных организаций | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |
| количество рейсов | | 18565 | 18565 | | 18565 | | 18565 | 18565 | 18565 | 22100 | | 22100 | 22100 | | 22100 | 22100 | | 22100 | |
| количество маршрутов | | 27 | 27 | | 27 | | 27 | 27 | 27 |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | | | | | | | | |  | 467496 | | 454647 | 450295 | | 450295 | 450295 | | 450295 | |
| Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Балахтинского района, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Балахтинского района | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Удельный вес муниципальных образований Балахтинского района,  в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных дошкольных образовательных организаций (не менее чем в 80 % дошкольных организаций) | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Доля общеобразовательных учреждений (с числом обучающихся более 50), в которых действуют управляющие советы | | 14,4 | 14,4 | | 14,4 | | 14,4 | 14,4 | 14,4 |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций | | 9,60 | 9,6 | | 9,50 | | 9,50 | 9,50 | 9,50 |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций | | 14,2 | 14,2 | | 14,2 | | 14,2 | 14,2 | 14,2 |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих лицензию и аккредитованных по программам специальных (коррекционных) образовательных организаций, от количества детей данной категории, обучающихся в общеобразовательных организациях | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений | | 17 | 17 | | 17 | | 17 | 17 | 17 |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающихся качественное общее образование с использованием современного оборудования ( в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста | | 4 | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 4 |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Доля базовых образовательных учреждений (обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, неимеющихнарушений) вобщем количестве образовательных учреждений, реализующих программы общего образования | | 80 | 80 | | 80 | | 80 | 80 | 80 |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Удельный вес муниципальных образований Балахтинского района, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования, расположенных на территории Балахтинского района | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет) | | 85,4 | 90,4 | | 95,4 | | 95,4 | 95,4 | 95,4 |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Удельный вес муниципальных образований Балахтинского района, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, не менее чем 80 % муниципальных образований Балахтинского района | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня,  в общей численности обучающихся по программам общего образования | | 80,5 | 80,5 | | 80,5 | | 80,5 | 80,5 | 80,5 |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Доля оздоровленных детей школьного возраста | | 83,2 | 83,2 | | 83,2 | | 83,2 | 83,2 | 83,2 |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Подпрограмма 5 "Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом" | | | | | | | | |  | 21064,7 | | 21100 | 20100 | | 20100 | 20100 | | 20100 | |
| Количество перевезенных учащихся до мест общеобразовательных учреждений | | 439,00 | 439,00 | | 439,00 | | 439,00 | 439,00 | 439,00 |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Количество километров | | 463420 | 463420 | | 463420 | | 463420 | 463420 | 463420 |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Количество маршрутов | | 27 | 27 | | 27 | | 27 | 27 | 27 |  | |  |  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |
| Руководитель управления образования | | | | |  | |  |  |  |  | | К.А.Кузьмин | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №2  к муниципальной программе Балахтинского района  «Развитие образования» |

1. Паспорт подпрограммы 1

«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Муниципальная программа Балахтинского района  «Развитие образования» |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации Балахтинского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: предоставление общедоступного и качественного общего, дошкольного, дополнительного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей.  Задачи:  1.обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования;  2.обеспечить условия, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышение качества общего образования;  3.обеспечить рост качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ;  4.предоставить общедоступное качественное дополнительное образование детям независимо от места проживания, социального статуса семьи;  5. содействовать выявлению и поддержке одаренных детей;  6. обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период;  7.создание и укрепление материально – технической базы для обеспечения возможностикаждому учащемуся в получении образования в современных условиях;  8.обеспечение безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений;  9. обеспечение питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях;  10. создание новых мест в образовательных учреждениях путем проектирования и строительства новой школы. |
| Целевые индикаторы подпрограммы | Увеличение доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования и технологии дошкольного образования, обеспечивающее раннее развитие детей;  Количество услуг психолого- педагогической, методической и консультационной родителям (законным представителям) детей;  Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;  Повышение доступности и качества общего образования через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.  Внедрение на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышающих их мотивации в обучению и вовлеченности в образовательный процесс.  Увеличение доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет.  Увеличение доли численности школьников, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности детей школьного возраста;  Увеличение доли детей, охваченных разными видами отдыха и оздоровления в каникулярное время, в общей численности детей школьного возраста.  Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, которые требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования.  Целевые индикаторы подпрограммы представлены в приложении № 1 к подпрограмме |
| Сроки реализации подпрограммы | 2025-2027 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Подпрограмма финансируется за счет средств федерального, краевого и районного бюджетов.  Объем финансирования подпрограммы составит 2 095 151,46 тыс. рублей, в том числе:  2025 год – 709 241,76 тыс. рублей,  2026 год – 692 954,85 тыс. рублей,  2027 год – 692 954,85 тыс. рублей.  средства федерального бюджета –103 673,05 тыс. рублей из них по годам:  2025 год – 41 123,03 тыс. рублей,  2026год – 31 275,01 тыс. рублей,  2027год – 31275,01 тыс. рублей.  средства краевого бюджета – 1 423 899,69 тыс. рублей из них по годам:  2025 год – 475 167,23 тыс. рублей,  2026 год–474 366,23 тыс. рублей,  2027 год – 474 366,23 тыс. рублей.  средства районного бюджета – 567 578,72 тыс. рублей из них:  2025 год – 256 048,17 тыс. рублей,  2026 год – 192951,50 тыс. рублей,  2027 год – 187313,61 тыс. рублей. |
| Система организации контроля за исполнением подпрограммы | Финансовое управление администрации Балахтинского района, Районный Совет депутатов Балахтинского района |

2. Основные разделы подпрограммы

2.1. Постановка районной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Дошкольное образование

В Балахтинском районе 8 бюджетных муниципальных дошкольных образовательных учреждений.По состоянию на 01.01.2024г. численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в Балахтинском районе составляет 1220человек. Услугу дошкольного образования получают 825 воспитанников, в том числе:

От 0 до 3 лет – 149 детей, 676 детей от 3 до 7 лет.

В 2024 году в МБДОУ функционировало 41 группа дошкольного образования, из них:

общеразвивающей направленности - 38 групп, в том числе 10 групп для детей раннего возраста;

комбинированной направленности - 1 группа (МБДОУ №5);

компенсирующей направленности – 2 группы (МБДОУ№5);

В очереди для определения в дошкольные образовательные учреждения на 01.01.2024 состоит 123 детей в возрасте от 0 до 3 лет. От 3 до 7 лет – очередность отсутствует.

Образовательная деятельность дошкольных образовательных учреждений района осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартом к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

С целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в МБДОУ созданы необходимые условия для развития и воспитания всех категорий обучающихся независимо от их психофизиологических и других особенностей. Ведется целенаправленная работа по улучшению условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ). Квалифицированная коррекция недостатков в физическом и/или психическом развитии детей с ОВЗ (коррекция речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержки психического развития) осуществляется в МБДОУ№5,№3,№2 требуется финансирование для организации оздоровительных, профилактических мероприятий и процедур для детей разной нозологии.

В целях реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в дошкольных образовательных учреждениях функционируют консультативные пункты ранней помощи для детей от полутора до трёх лет, с трёх до семи лет, а также для родителей (законных представителей).

Согласно региональному проекту, районныйпоказатель Балахтинского района оказания услуг в 2023г.-390; 2024г.- 530; 2025г. -530; 2026 г. –530; 2027г.-530 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках регионального проектаПоддержка семей, имеющих детей» проводится мониторинг достижения показателей качества оказанных услуг, а также тематического запроса родителей, в зависимости от которого будут корректироваться направления оказания услуг и перечень привлекаемых специалистов.

Особо нуждаются в психолого-педагогической помощи следующие категории граждан:

- родители детей дошкольного возраста, не посещающие детские сады;

- родители детей с ОВЗ, инвалидностью;

- родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации.

В настоящее время на сайтах Балахтинских дошкольных образовательных учреждений обеспечена возможность записи для получения консультации родителей (законных представителей).

Консультативная помощь осуществляется специалистами – лица, привлеченные для оказания услуг получателю услуги, являющиеся штатными педагогическими работниками, специалистами дошкольных образовательных учреждений Балахтинского района обладающие соответствующими знаниями, навыками, компетенциями, имеющее соответствующее образование, квалификацию и стаж работы. Для улучшения условий консультативных пунктов РППС требуется финансирование.

Одним из приоритетных направлений деятельности Управления образования в сфере дошкольного образования является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные возможности для полноценного физического и психического развития.

Несмотря на нестабильную демографическую ситуацию (снижение рождаемости), в 2024 году был сохранен высокий уровень охвата детей услугами дошкольного образования. По состоянию на 01.01.2024 услугами дошкольного образования было охвачено 825детей.

Качество условий реализации образовательной программы МБДОУ во многом зависит от кадрового обеспечения. По состоянию на 01.01.2024 в МБДОУ было 96 педагогических работников. В системе ведется работа по обновлению и внедрению современных образовательных практик, созданию условий для профессионального становления и развития педагогов. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, более четверти педагогов МБДОУ повысили свою квалификацию для работы с детьми с ОВЗ.В рамках проекта «Техномир» развитие без границ продолжается работа в качестве участников федерального проекта по внедрению работы по техническому направлению в МБДОУ№2, №3 для этого планируется пополнять предметно – пространственную среду и материально техническую базу, повышать квалификацию педагогов через курсы, вебинары, семинары для этого необходимо финансирование.

Общее образование

В районе функционируют 13 образовательных учреждений, 5 филиалов. В школах обучается 2602 ученика. По адаптированным образовательным программам обучаются 240 учеников. В настоящее время в районе проживает 380 детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Все дети с ограниченными возможностями здоровья включены в процесс общего образования в рамках общеобразовательных школ.

Реализация основных мероприятий подпрограммы позволит создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных стандартов в общеобразовательных учреждениях района, обеспечивающие равные возможности для современного качественного образования, повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая многообразие факторов, от которых зависит организация предоставления общего образования, а также в целях реализации задач федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего" национального проекта "Образование" приоритетными направлениями деятельности в рамках подпрограммы станут:

повышение доступности и качества образования, в том числе через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

создание условий для обучения по адаптированным программам детей с ограниченными возможностями здоровья как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

На качество общего образования, выполнение Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ и Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью существенное влияние оказывают условия, необходимые для реализации образовательных программ для данной категории обучающихся. В муниципальной системе образования Балахтинского района обозначились проблемы недостаточного уровня соответствующих условий: оснащение специальными техническими и дидактическими средствами обучения, недостаточная профессиональная подготовка педагогов и воспитателей, специалистов сопровождения, способных реализовать инклюзивный подход.

Важным направлением деятельности является: создание условий для обучения по адаптированным программам детей с ограниченными возможностями здоровья как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, повышение уровня психолого-педагогических компетенций участников образовательных отношений;

развитие сети муниципальных образовательных учреждений, позволяющих обеспечить полноценно интеграцию детей с ОВЗ, в том числе организация доступной без барьерной среды.

Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартом является приоритетом и ключевым направлением Программы.

Создание условий для перехода к современной цифровой образовательной среде, возможность использования каждой школой общеобразовательных ресурсов сети Интернет, внедрение на базе школ программ дополнительного образования по формированию у обучающихся базовых навыков программирования являются направлениями федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

Реализация приоритетных направлений развития муниципальной системы образования, направленных на формирование новой образовательной среды, обновление содержания образования, образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся, повлияет на мотивационную заинтересованность ребенка к процессу обучения, обеспечит возможность предоставления каждому ребенку права выбора и формирования собственной образовательной траектории, что позволит не только качественно улучшить образовательный процесс каждого ребенка, но и выполнить требования федеральных проектов "Современная школа", "Цифровая образовательная среда".

Строительство новой общеобразовательной школы, капитальный ремонт зданий школ, выделение средств на улучшение материально-технической базы учреждений общего образования, закупка оборудования, возможность использования каждой школой общеобразовательных ресурсов сети Интернет способствуют росту показателя доли школьников, обучающихся в современных условиях.

Для обеспечения современных комфортных и безопасных условий обучения, согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные учреждения обязаны создать условия для медицинского обслуживания учащихся образовательных учреждений, которое осуществляют учреждения здравоохранения, имеющие лицензию на соответствующие виды деятельности. Из 13 общеобразовательных учреждений 2 учреждения осуществляют медицинскую деятельность на Фапе, 11 общеобразовательных учреждений имеют медицинские кабинеты, из них в 5 школах медицинская деятельность лицензирована, у 2 общеобразовательных учреждений получены положительные санитарно-эпидемиологические заключения. Для подготовки помещений в остальных общеобразовательных учреждениях к получению санитарно-эпидемиологического заключения и лицензированию медицинских кабинетов разработаны локальные сметные расчеты и осуществляется работа по приведению медицинских кабинетов в соответствие с требованиями надзорных органов. В 2024 - 2026 годах указанная работа будет продолжена.

Соблюдение лицензионных условий - положение о лицензированной образовательной деятельности в части наличия санитарно- эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимого для осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, по дополнительным общеразвивающим программам. Основное условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников от возможных несчастных случаев, аварий и других чрезвычайных ситуаций - это создание работоспособной материально-технической базы.

Состояние муниципальных общеобразовательных учреждений характеризуется высокой степенью изношенности зданий, инженерных конструкций (сетей) и коммуникаций. Около 40% наших учреждений введены в эксплуатацию до 1970 года. Около 40% зданий учреждений имеют различные дефекты и повреждения строительных конструкций.

Для обеспечения конструкционной и технической безопасности зданий муниципальных образовательных учреждений особенно актуальной становится осуществление системной работы по эксплуатации и своевременному устранению аварийности зданий и сооружений образовательных учреждений.

В настоящее время специализированной организацией ООО «Рустика» проведено техническое обследование строительных конструкций помещений в 4 общеобразовательных учреждениях, для дальнейшего участия в краевых программах по устранению аварийности и ограниченной работоспособности зданий.

Начиная с 2017 года в Балахтинскомрайоне был проведен капитальный ремонт МБОУ Балахтинская СОШ №2. В 2024 году проводится капитальный ремонт МБОУКожановская СОШ. Работа в этом направлении будет продолжена и в последующие годы.

С 2016 года по государственной программе Красноярского края «Развитие образования» участвуем в конкурсном отборе по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом. В 4 общеобразовательных учреждениях проведены капитальные ремонты спортивных залов. В 2024году проводится ремонт спортивного зала в МБОУ Приморская СОШ.

В последние годы наблюдается тенденция миграции внутри района с переселением жителей в районный центр п.Балахта, идет активная застройка микрорайонов, удаленных от образовательных учреждений, тем самым увеличивается численность детей в образовательных организациях районного центра. С учетом демографического прогноза проблема дефицита мест в действующих общеобразовательных учреждениях района может значительно ухудшиться.

Решением вопроса по увеличению мест является обучение школьников в две смены и организация подвоза учащихся к общеобразовательным учреждениям, которые не достигли нормативной мощности. Однако в соответствии с действующими санитарными правилами организацию предоставления обучения для учащихся 1, 5, 9, 11 классов, можно осуществлять только в одну смену.

Проектная вместимость функционирующих зданий школ удовлетворяет потребность в организации обучения в одну смену на 50%.

Администрация Балахтинского района внесла в формирующийся реестр по строительству новых зданий общеобразовательную школу в п. Балахта.

К 2025-2026 году планируется строительство новой школы на 400 мест путем проекта повторного применения.

В части антитеррористической безопасности все здания учреждений образования оснащены мобильными телефонами с вызовом оперативной группы быстрого реагирования отдела вневедомственной охраны, тревожной кнопкой с выходом на пульт подразделения вневедомственной охраны, установлено видеонаблюдениес хранением информации более 30 суток, установлена система оповещения эвакуации людей, в одной из школ установлена металлорамка, в трех учреждениях установлены турникеты,во всех общеобразовательных учреждениях разработан паспорт антитеррористической безопасности согласно постановлению Правительства РФ от 02.08.2019года №1006, каждому объекту присвоена категория опасности.

В каждом образовательном учреждении установлены дублирующие сигналы с выходом на пульт подразделения пожарной охраны.

По предписаниям надзорных органов и устранению замечаний к новому учебному году ежегодно проводятся мероприятия по их устранению: проведение ремонтных работ, косметический ремонт помещений, разработка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в муниципальных образовательных организациях учащиеся обеспечены питанием без взимания платы: горячие завтраки получают учащиеся общеобразовательных учреждений района из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, обучающиеся из многодетных семей со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума; обучающиеся, воспитывающиеся одинокими родителями; обучающиеся из семей, находящиеся в социально опасном положении; горячие завтраки и горячие обеды получают подвозимые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся 1-4 классов из федерального бюджета бесплатно получают горячий завтрак в первую смену и горячий обед во вторую смену.Обучающимся на дому с ограниченными возможностями здоровья ежемесячно в течение учебного года выплачивается денежная компенсация взамен обеспечения бесплатным горячим завтраком и горячим обедом.

Дополнительное образование детей

Основная идея регионального проекта «Успех каждого ребенка - создание доступных качественных условий для воспитания детей путём увеличения охвата дополнительным образованием детей в возрасте 5-18 лет до 80 % от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

На протяжении многих лет в муниципалитете сформировалась система дополнительного образования, которая дает возможность удовлетворить образовательные потребности и интересы обучающихся, простроить образовательный маршрут ребёнка, ориентированный наего успех.

В муниципалитете по линии образования реализуются программы дополнительного образованияв школах, в учреждениях дополнительного образования. Региональный проект ставит задачу увеличение доли детей по нарастающей до 80% -в 2027г.В течение последних лет наблюдается следующая тенденция: количество реализуемых программ в школах увеличилось за счёт программ физкультурно-спортивных клубов, но заметного увеличения общей доли охваченных детей в дополнительном образовании нет. Одна из причин -отсутствие кадров, инфраструктуры, не отвечающей современным требованиям, потребностям детей.

В муниципалитете функционируют два образовательных учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных органам управления образования. Количество реализуемых программ вних стало меньше, но доля детей, осваивающих программы, увеличилась в сравнении со школами за счёт использования форм организации, направленных на увеличение доли детей: массовые проекты, сетевые проекты, программы. Основное направление в деятельности Центра внешкольной работы «Ровесник» и МБУ ДО «СШ Балахтинского района»- работа с детьми всей территории, а не только с детьми п. Балахта,вовлечение максимального количества детей территории в образовательную, социально-значимую деятельность. Кроме этого, образовательные продукты массовых сетевых проектов имеют социальные эффекты.

Важно не только сохранить сетевые формы организации, требуется и обновление содержания данных программ в рамках компетентного подхода, необходимо развивать сетевые формы в других направленностях программ.

В районе работает многоуровневая система предъявления результатов образовательной деятельности детей в дополнительном образовании: конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, спартакиады и т.д.

Вместе с тем, решение задачи развития доступности и повышения качества дополнительного образования, в настоящее время затруднено рядом обстоятельств:

* «ветхая» материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, что обусловлено их недостаточным финансированием;
* удаленность территории от развитых культурных и образовательных центров;
* невозможность удовлетворения образовательных потребностей нового поколения в рамках существующей инфраструктуры территории.

Дополнительное образование должно реализоваться как повышение стартовых возможностей и жизненных шансов подрастающего поколения, проживающего на территории района. А это требует иного содержания программ дополнительного образования, укрепления и модернизации учреждений дополнительного образования.

С целью развития системы дополнительного образования необходимо создать условия для:

* развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы организаций дополнительного образования детей для формирования и реализации современного содержания дополнительного образования, обеспечения его высокого качества и дифференцированного характера при массовой доступности;
* распространения сетевых форм организации дополнительного образования детей, предполагающих объединение разных по типу и масштабам связей между образовательными учреждениями, организациями для достижения общих целей реализуемой образовательной программы, включая использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
* профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования района.

Выявление и поддержка одаренных детей

Актуальность направления работы с одаренными детьми обозначена в указе Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом РФ 03.04.2012 года.

Разработана нормативно-правовая база по вопросам работы с одаренными детьми и молодежью, реализуется система многоуровневых образовательных мероприятий по выявлению и поддержке талантливых, социально активных школьников, постоянно функционирует база данных «Одаренные дети», содержащая информацию о победителях, призерах конкурсов и олимпиад и о педагогах, успешно работающих с одаренными детьми, ставшая инструментом для принятия управленческих решений на уровне школы, района. Обновились формы работы с одаренными детьми (проводятся круглогодичные школы интеллектуального роста, летние профильные смены в палаточном лагере и др.) и их педагогами (это – семинары, мастер-классы, выездные консультации, курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми).

Проводимые для детей и учащейся молодежи мероприятия: предметные олимпиады, спортивные соревнования, творческие конкурсы, научные конференции и др., позволили охватить около 80% школьников района, среди которых обозначились высокомотивированные школьники, способные к результативному участию в конкурсных мероприятиях на краевом уровне.

* Для обеспечения сопровождения таких детей в достижении ими высоких результатов требуется внедрение новых форм работы таких как:
* создание базовых площадок, проведение научно-практической конференции школьников на всех этапах, начиная со школьного и до краевого.
* Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (профтестирование).
* Обновление содержания и совершенствование методов обучения по предмету «Технология».
* Организация творческих групп по направлениям: WorldSkillsRussia, JuniorSkills, Абилимпикс. Внедрение в учебный процесс элементов чемпионата Worldskills.
* Проектная работа по направлениям: WorldSkillsRussia, JuniorSkills, Абилимпикс
* Участие во Всероссийском форуме профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ.

Отдых и оздоровление детей в летний период

Ежегодно в июне в летний период функционируют 13 лагерей с дневным пребыванием детей в общеобразовательных учреждениях, охват детей в них составляет не менее 40% от общего количества школьников. Питание детей организуется на базе школьных столовых.Финансовое обеспечение предоставления питания осуществляется за счет консолидации - средств краевого бюджета и средств платы, взимаемой с родителей, кроме детей из семей особого социального статуса, которым, согласно Закону Красноярского края, определена мера социальной поддержки за счёт средств краевого бюджета обеспечение двухразового питания без взимания родительской платы. В каждом лагере реализуется своя образовательная программа, в которую входят спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, досуговые и профилактические мероприятия (по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, правилам безопасного поведения и др.). Для организации досуговых мероприятий задействованы культурно-спортивные ресурсы района: экскурсии, выставки, спортивные залы, просмотр спектаклей и кинофильмов, участие в районных развлекательных мероприятиях. Ежегодно в июле на берегу Красноярского водохранилища в районе нефтебазы п. Приморск планируется функционирование районного палаточного лагеря в 4 профильные смены. Общий охват составляет не более 120 детей. В каждой смене педагогические команды, в составе которой педагоги из разных образовательных учреждений, реализуют образовательные программы, направленные на поддержку детей, проявивших свои способности в разных видах деятельности на уровне школы, района, края.

Из районного бюджета на организацию палаточного лагеря выделяется финансирование на обустройство лагеря в соответствии с санитарными нормами, обеспечение питания.

2.2. Основная цель, задачи и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

Целью подпрограммы является: предоставление общедоступного и качественного общего, дошкольного, дополнительного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей.

Задачи:

1.обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования;

2.обеспечить условия, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышение качества общего образования;

3.обеспечить рост качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ;

4.предоставить общедоступное качественное дополнительное образование детям независимо от места проживания, социального статуса семьи;

обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ;

5. содействовать выявлению и поддержке одаренных детей;

6. обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период;

7.создание и укрепление материально – технической базы для обеспечения возможности каждому учащемуся в получении образования в современных условиях;

8.обеспечение безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений;

9. обеспечение питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

10. создание новых мест в образовательных учреждениях путем проектирования и строительства новой школы.

Сроки выполнения подпрограммы 2025-2027 годы.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 1 к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования».

2.3. Механизмы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы, осуществляется управлением образования администрации Балахтинского района, подведомственными ему муниципальными образовательными учреждениями в рамках действующего законодательства.

Реализация мероприятий 1.1.1., 1.1.2. подпрограммы 2 осуществляется во исполнение пункта 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29.1.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 5 статьи 8 Закона Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» посредствам предоставлении субвенции бюджетам муниципальный образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 23.06.2014 №244-п «Об утверждении порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края в расчете на одного воспитанника (одну группу), нормативов обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях расположенных на территории Красноярского края в расчете на одного воспитанника (одну группу) и нормативов обеспечения деятельности административно- хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного воспитанника указанных образовательных организаций и порядка предоставления и расходование субвенций бюджета муниципальных районов и городских округов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края.

Мероприятие 1.1.3, приложение 2 подпрограммы 1 реализуется, в соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 103 Устава Красноярского края, статьями 8,15 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Постановление Правительства Красноярского края от 31.05.2016 № 268-п «Об установлении максимального размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных организациях, реализующих программу дошкольного образования, находящихся на территории Красноярского края», статьями 18,31 Устава Балахтинского района. Постановление от 23.12.2016г. № 548 о внесении изменений в постановление администрации Балахтинского района № 427 от 10.10.2016 «Об отмене постановления администрации Балахтинского района № 303 от 26.07.2016г. «Об установлении размера платы, взымаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, находящихся на территории Балахтинского района. В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организациях местного самоуправления в Российской Федерации», со статьями 22, 26 Устава Балахтинского района, Балахтинский районный Совет депутатов. Решение №17-201 от 22.11.2017 г. «Об утверждении Положения о порядке установления, взимания и использования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Балахтинского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

Мероприятие 1.1.4, приложение 2 подпрограммы 1 реализуется в соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 15 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» путем предоставления субвенции бюджетам муниципальных образований края на основании Закона Красноярского края от 29.03.2007 № 22-6015 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по предоставлению компенсации родителям (законным представителям)детей, посещающие образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования. Порядок обращения за получением компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и порядок ее предоставления. Средний размер платы взымаемой с родителей (законных представителей ) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Красноярского края, применяемый для расчета компенсации родителям (законных представителей) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, утверждены постановлением Правительства Красноярского края от 25.11.2014 № 561-п «О предоставлении компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории Красноярского края».

Мероприятие 1.1.5, 1.2.6 приложение 2 подпрограммы 1 реализуется на основании части 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 1 статьи14 Закона Красноярского края от 02.11.2000 г. № 12-961 «О защите прав ребенка» и Законом Красноярского края № 17-4377 от 27.12.2005 г. «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по обеспечению питанием обучающегося в муниципальных и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам без взимания платы» в соответствии с постановлением правительства Красноярского края №65-п от 24.02.2015 г. «Об утверждении порядка учета и исчисления величины среднедушевого дохода семьи для определения права на получение мер социальной поддержки», постановление администрации Балахтинского района от 19.10.2020 г. №533 «Об утверждении порядка по обеспечению питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы в Балахтинском районе без взимания п Реализация мероприятий 1.2.1- субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, за исключением обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами,1.2.2- субвенции бюджетам м/о на финансовое обеспечение госгарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в части обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала приложения 2 подпрограммы 1 осуществляется во исполнение пункта 3 части 1 статьи 8 федерального закона от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в российской Федерации», пункта 5 статьи 8 Закона Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» посредством предоставления субвенций бюджетам муниципальных образований края на обеспечение гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 29.05.2014 №217-п «Об утверждении порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) и нормативов обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, и порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края».

Мероприятие 1.2.4., 1.2.5., 1.2.6. Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений реализуется Управлением образования Балахтинского района Красноярского края, которое обеспечивает управление отраслью «Образование» в муниципалитете на основании Положения об управлении образования, утвержденного постановлением администрации Балахтинского района от 14.10.2016 года № 438. Как отраслевой орган местного самоуправления финансируется за счет средств местного бюджета, на основании утвержденной бюджетной сметы.

Реализация мероприятий 1.2.7-софинансирование у субсидии на создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, 1.2.8-создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях приложения 2 подпрограммы 1 осуществляется во исполнении постановления Правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. №508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования», постановлением правительства Красноярского края от 30.09.2015 г. №495-п «Об утверждении Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Красноярского края».

Реализация мероприятия 1.3.1. подпрограммы 1 осуществляется путём предоставления субсидии из краевого бюджета в соответствии с Порядком предоставления и распределения субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, утверждённым постановлением Правительства Красноярского края от 31.12.2019 г. №810-п.

Мероприятие 1.4.1 приложение 2 подпрограммы 1 осуществляется путем предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований на проведение работ в общеобразовательных организациях с целью приведения зданий и сооружений в соответствие требованиям надзорных органов, утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования», постановлением Правительства Красноярского края от 31.12.2019 г. № 828-п «Об утверждении Порядка предоставления и распределения субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на проведение работ в общеобразовательных организациях с целью приведения зданий и сооружений в соответствие требованиям надзорных органов»

Реализация мероприятий пункта 1.4.1 приложение №2 подпрограммы1 осуществляется путем предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований в рамках государственной программы «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. № 508-п, на проведение реконструкции или капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций Красноярского края, находящихся в аварийном состоянии.

Порядок предоставления субсидии бюджетам муниципальных образований на проведение реконструкции или капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций Красноярского края, находящихся в аварийном состоянии проводится по конкурсному отбору и предоставляется в планируемом объеме долевого финансирования мероприятий за счет средств местного бюджета в размере не менее 1 % от объема расходного обязательства, предусмотренного соответствующему муниципальному образованию края, при уровне расчетной бюджетной обеспеченности после выравнивания менее 1,3.

Реализация мероприятия 1.5.1., 2.5.2. подпрограммы 1 осуществляется во исполнение подпункта 24.3 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Закона Красноярского края №8-3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае»

Реализация мероприятий осуществляется путём предоставления субвенций бюджетам муниципальных образований края на основании Закона Красноярского края от 19.04.2018 г. № 5-1533 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей».

2.4. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет финансовое управление администрации Балахтинского района, Балахтинский районный совет депутатов.

Управление образования администрации Балахтинского района, несет ответственность за выполнение мероприятий подпрограммы, по которым является главными распорядителями средств, а также за целевое использование этих средств.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляет финансовое управление администрации Балахтинского района и Районный Совет депутатов Балахтинского района.

Информацию о ходе реализации программы, целевом и эффективном использовании средств бюджета представляет управление образования администрации Балахтинского района.

Внешний муниципальный финансовый контроль за использованием средств районного бюджета осуществляет Контрольно-счетный орган Балахтинского района.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится управлением образования администрации Балахтинского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме), а также мероприятий в установленные сроки.

* 1. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».

* 1. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат (ресурсное обеспечение подпрограммы)

Подпрограмма финансируется за счет средств федерального, краевого и районного бюджетов.

Объем финансирования подпрограммы составит 2 095 151,46 тыс. рублей, в том числе:

2025 год – 709 241,76 тыс. рублей,

2026 год – 692 954,85 тыс. рублей,

2027 год – 692 954,85 тыс. рублей.

средства федерального бюджета – 103 673,05 тыс. рублей из них по годам:

2025 год – 41 123,03 тыс. рублей,

2026 год – 31 275,01 тыс. рублей,

2027год – 31275,01 тыс. рублей.

средства краевого бюджета – 1 423 899,69 тыс. рублей из них по годам:

2025 год – 475 167,23 тыс. рублей,

2026 год –474 366,23тыс. рублей,

2027 год – 474 366,23 тыс. рублей.

средства районного бюджета – 567 578,72 тыс. рублей из них:

2025 год – 192 951,50 тыс. рублей,

2026 год – 187 313,60 тыс. рублей,

2027 год – 187313,60 тыс. рублей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Приложение № 1  к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" муниципальной программы Балахтинского района "Развитие образования» | | | | | |
| Перечень целевых индикаторов подпрограммы | | | | | | | | | |
| № п/п | Цель, целевые индикаторы | Единица измерения | Источник информации | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|
|
| Цель: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, оздоровления детей в летний период | | | | | | | | | |
| Задача № 1 Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования | | | | | | | | | |
| 1.1 | Охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет | % | ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2 | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования и технологии дошкольного образования, обеспечивающее раннее развитие детей | % | ведомственная отчетность | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача № 2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования | | | | | | | | | |
| 2.1 | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, которые требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования | % | статистическая отчетность | 0 | 0 | 7,6 | 7,6 | 0,4 | 0,4 |
| 2.2 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций | % | ведомственная отчетность | 0,1 | 0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 2.3 | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций | % | статистическая отчетность | 21,8 | 21,8 | 15,3 | 15,3 | 15,3 | 15,3 |
| 2.4 | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений | % | ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.5 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для которых введено дистанционное обучение, от количества нуждающихся в указанной форме обучения | % | ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.6 | Доля базовых образовательных учреждений (обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений) в общем количестве образовательных учреждений, реализующих программы общего образования | % | ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача № 3. Обеспечить поступательное развитие районной системы дополнительного образования за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации; | | | | | | | | | |
| 3.1 | Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет | % | ведомственная отчетность | 73 | 73 | 73 | 74 | 74 | 80 |
| 3.3. | Доля образовательных организаций участвующих в сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ | % | ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача № 4. Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей | | | | | | | | | |
| 4.1 | Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам | % | ведомственная отчетность | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Задача № 5. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период | | | | | | | | | |
| 5.1 | Доля оздоровленных детей школьного возраста к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 6 до 17 лет | % | ведомственная отчетность | 56 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель управления образования | |  |  |  |  |  | К.А. Кузьмин | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  | | Приложение № 2 к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" муниципальной программы Балахтинского района "Развитие образования» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| Перечень мероприятий подпрограммы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |
| № п/п | Наименование программы, подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Итого на 2025-2027 | | | | | Ожидаемый результат от реализации подпрограммного мероприятия  (в натуральном выражении) | | | |
| ГРБС | | | | РзПр | | | | ЦСР | | | | ВР | | | 2025 | | | | 2026 | | | | | 2027 | |
| Муниципальная программа Балахтинского района «Развитие образования», подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель: Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Задача № 1 Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Обеспечение госгарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях за исключением обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала | Управление образования администрации Балахтинского района | 078 | | 0701 | | | | 0110074080 | | | | 611 | | | 39 868,20 | | | | | 39 868,20 | | | | | | 39 868,20 | | | | | 119 604,60 | | | | |  |
| 1.1.2 | Обеспечение госгарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в части обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала | 078 | | 0701 | | | | 0110075880 | | | | 611 | | | 53 874,40 | | | | | 53 874,40 | | | | | | 53 874,40 | | | | | 161 623,20 | | | | |  |
| 1.1.3 | Обеспечение деятельности по присмотру и уходу за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, без взимания родительской платы | 078 | | 0701 | | | | 0110075540 | | | | 611 | | | 297,60 | | | | | 297,60 | | | | | | 297,60 | | | | | 892,80 | | | | |  |
| 1.1.4 | Компенсация родителям (законным представителям)детей, посещающих образовательные организации | 078 | | 1004 | | | | 0110075560 | | | | 240 | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 078 | | 1004 | | | | 0110075560 | | | | 321 | | | 1 875,30 | | | | | 1 875,30 | | | | | | 1 875,30 | | | | | 5 625,90 | | | | |  |
| 1.1.5 | Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений | 078 | | 0701 | | | | 0110000650 | | | | 611 | | | 36 500,00 | | | | | 34 300,00 | | | | | | 34 300,00 | | | | | 105 100,00 | | | | |  |
| 1.1.6 | Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений | 078 | | 0701 | | | | 0110000650 | | | | 612 | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 1.1.7 | Поддержка деятельности по проведению мероприятий, направленных на обеспечение участия детей в дорожном движении | 078 | | 0703 | | | | 0110010320 | | | | 611 | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 078 | | 0703 | | | | 0110026501 | | | | 611 | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 1.1.8 | Расходы на повышение оплаты труда работников бюджетной сферы | 078 | | 0701 | | | | 0110027240 | | | | 611 | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 1.1.9 | Организация бесплатного горячего питания обучающихся | 078 | | 1003 | | | | 01100S5830 | | | | 612 | | | 9 506,10 | | | | | 9 506,10 | | | | | | 9 506,10 | | | | | 28 518,30 | | | | |  |
| 1.1.10 |  | 9,52 | | | | | 9,52 | | | | | | 9,52 | | | | | 28,56 | | | | |  |
| Итого по задаче 1 | |  |  | |  | | | |  | | | |  | | | 141 931,12 | | | | | 139 731,12 | | | | | | 139 731,12 | | | | | 421 364,80 | | | | |  |
| Задача № 2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федерльным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Обеспечение гос гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в м/о, за исключением обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС | Управление образования администрации Балахтинского района | 078 | | 0702 | | | | 0110075640 | | | | | 611 | | | 266 594,10 | | | | 266 594,10 | | | | | | 266 594,10 | | | | | 799 782,30 | | | | | Содержание образовательных учреждений |
| 078 | | 0703 | | | | 0110075640 | | | | | 611 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |
|  | 078 | | 0703 | | | | 0110075640 | | | | | 614 | | | 14 463,40 | | | | 14 463,40 | | | | | | 14 463,40 | | | | | 43 390,20 | | | | |
| 1.2.2 | Обеспечение госгарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в м/о, обеспечение доп. образования детей в части обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала | 078 | | 0702 | | | | 0110074090 | | | | | 611 | | | 52 649,10 | | | | 52 649,10 | | | | | | 52 649,10 | | | | | 157 947,30 | | | | |
| 1.2.3 | Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений | 078 | | 0702 | | | | 0110000650 | | | | | 611 | | | 131 100,98 | | | | 127 392,19 | | | | | | 127 392,19 | | | | | 385 885,36 | | | | |  |
| 078 | | 0702 | | | | 0110000650 | | | | | 612 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 1.2.4 | Компенсация расходов на повышение оплаты труда отдельным категориям работников бюджетной сферы | 078 | | 0702 | | | | 0110027240 | | | | | 611 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 1.2.5 | Компенсация расходов, направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений, предоставление новых муниципальных услуг, повышение их качества | 078 | | 0702 | | | | 01100S8400 | | | | | 612 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 078 | | 0702 | | | | 01100S8400 | | | | | 612 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 1.2.6 | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | 078 | | 1003 | | | | 01100L3040 | | | | | 612 | | | 3 075,64 | | | | 4 000,86 | | | | | | 4 000,86 | | | | | 11 077,36 | | | | |  |
| 078 | | 1003 | | | | 01100L3040 | | | | | 612 | | | 16,00 | | | | 4,90 | | | | | | 4,90 | | | | | 25,80 | | | | |  |
| 078 | | 1003 | | | | 01100L3040 | | | | | 612 | | | 6 845,76 | | | | 5 757,34 | | | | | | 5 757,34 | | | | | 18 360,44 | | | | |  |
| 078 | | 1003 | | | | 01100L3041 | | | | | 612 | | | 667,93 | | | | 883,38 | | | | | | 883,38 | | | | | 2 434,69 | | | | |  |
| 078 | | 1003 | | | | 01100L3041 | | | | | 612 | | | 1 486,68 | | | | 1 271,21 | | | | | | 1 271,21 | | | | | 4 029,10 | | | | |  |
| 1.2.7 | Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций | 078 | | 0702 | | | | 01100L3030 | | | | | 611 | | | 25622,40 | | | | 21 795,50 | | | | | | 21 795,50 | | | | | 69 213,40 | | | | |  |
| 1.2.8 | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 078 | | 0702 | | | | 01100L7502 | | | | | 612 | | | 3 473,05 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 3 473,05 | | | | |  |
| 7 730,34 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 7 730,34 | | | | |  |
| 1.2.9 | Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей | 078 | | 0702 | | | | 0110015210 | | | | | 612 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 1.2.10 | Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей | 078 | | 0702 | | | | 01100S5980 | | | | | 612 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 1.2.11 | Обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей, обучающихся в муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующие основные общеобразовательные программы, без взимания платы | 078 | | 1003 | | | | 0110075660 | | | | | 612 | | | 15 650,20 | | | | 15 650,20 | | | | | | 15 650,20 | | | | | 46 950,60 | | | | |  |
| 321 | | | 1 600,00 | | | | 1 600,00 | | | | | | 1 600,00 | | | | | 4 800,00 | | | | |  |
| 1.2.12 | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и | 078 | | 0702 | | | | 01100S4700 | | | | | 612 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 078 | | 0702 | | | | 01100S4700 | | | | | 612 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |
| 1.2.13 | Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях | 078 | | 0702 | | | | 011EВ51790 | | | | | 611 | | | 509,31 | | | | 509,31 | | | | | | 2040,69 | | | | | 3 059,31 | | | | |  |
| 078 | | 0702 | | | | 011EВ51790 | | | | | 611 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 078 | | 0702 | | | | 011EВ51790 | | | | | 611 | | | 3 264,75 | | | | 2 450,96 | | | | | | 2 450,96 | | | | | 8 166,67 | | | | |  |
| 1.2.14 | Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях | 078 | | 0702 | | | | 011Е151720 | | | | | 244 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 078 | | 0702 | | | | 011Е151720 | | | | | 244 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 1.2.15 | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом за счет средств краевого бюджета, соф. за счет средств местного блюд | 078 | | 0702 | | | | 011Е151720 | | | | | 244 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 078 | | 0702 | | | | 011Е151720 | | | | | 612 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 078 | | 0702 | | | | 011Е151720 | | | | | 612 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 078 | | 0702 | | | | 011Е151720 | | | | | 612 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 078 | | 0702 | | | | 011Е250980 | | | | | 612 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 078 | | 0702 | | | | 011Е250980 | | | | | 612 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 078 | | 0702 | | | | 011Е250980 | | | | | 612 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 1.2.16 | Предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований за содействие развитию налогового потенциала | 078 | | 0702 | | | | 01100S7450 | | | | | 611 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 1.2.17 | Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | 078 | | 0702 | | | | 011E415810 | | | | | 612 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| 078 | | 0702 | | | | 011E415810 | | | | | 612 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  |
| Итого по задаче 2 | |  |  | |  | | | |  | | | | |  | | | 530 922,74 | | | | 516 553,83 | | | | | | 516 553,83 | | | | | 1 564030,40 | | | | |  |
| Задача № 3. Обеспечить поступательное развитие районной системы дополнительного образования, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации, обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Обеспечение деятельности дополнительного образования детей, подведомственных учреждений | Управление образования администрации Балахтинского района | 078 | | 0703 | | | | | 0110000650 | | | | 611 | | | 0,00 | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  | |
| 1.3.2 | Обеспечение деятельности дополнительного образования детей, подведомственных учреждений | 078 | | 0703 | | | | | 0110000650 | | | | 612 | | | 0,00 | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  | |
| 1.3.3 | Компенсация расходов на повышение оплаты труда отдельным категориям работников бюджетной сферы | 078 | | 0703 | | | | | 0110027240 | | | | 614 | | | 0,00 | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  | |
| 1.3.4 | Обеспечение деятельности дополнительного образования детей, подведомственных учреждений | 078 | | 0703 | | | | | 0110000650 | | | | 614 | | | 18 500,00 | | 18 000,00 | | | | | | | 18 000,00 | | | | | 54500,00 | | | | |  | |
| Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | 078 | | 0703 | | | | | 011000660 | | | | 611 | | | 0,00 | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  | |
| 078 | | 0703 | | | | | 0110000660 | | | | 613 | | | 0,00 | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  | |
| 078 | | 0703 | | | | | 0110000660 | | | | 614 | | | 5 658,60 | | 6 436,60 | | | | | | | 6 436,60 | | | | | 18 531,80 | | | | |  | |
| 078 | | 0703 | | | | | 0110000660 | | | | 615 | | | 92,10 | | 93,10 | | | | | | | 93,10 | | | | | 278,30 | | | | |  | |
| 078 | | 0703 | | | | | 0110000660 | | | | 623 | | | 0,00 | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  | |
| 1.3.5 | 078 | | 0703 | | | | | 0110000660 | | | | 625 | | | 92,10 | | 93,10 | | | | | | | 93,10 | | | | | 278,30 | | | | |  | |
|  | 078 | | 0703 | | | | | 0110000660 | | | | 633 | | | 0,00 | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  | |
| 078 | | 0703 | | | | | 0110000660 | | | | 635 | | | 92,10 | | 93,10 | | | | | | | 93,10 | | | | | 278,30 | | | | |  | |
| 078 | | 0703 | | | | | 0110000660 | | | | 813 | | | 0,00 | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  | |
| 078 | | 0703 | | | | | 0110000660 | | | | 816 | | | 92,10 | | 93,10 | | | | | | | 93,10 | | | | | 278,30 | | | | |  | |
|  | Содействие развитию налогового потенциала | 078 | | 0703 | | | | | 01100S7450 | | | | 611 | | | 0,00 | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | |  | |
| Итого по задаче 3 | |  |  | |  | | | | |  | | | |  | | | 24 527,00 | | 24 809,00 | | | | | | | 24 809,00 | | | | | 74 145,00 | | | | |  | |
| Задача № 4. Создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов в общеобразовательных органах района | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1 | Развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций | Управление образования администрации Балахтинского района | 078 | | 0702 | | | | | 01100S5630 | | | | 612 | | | 2 464,000 | | | 2 464,00 | | | | | 2 464,00 | | | | | | 7 392,00 | | | | |  | |
| 1.4.2 | Развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций | 078 | | 0702 | | | | | 01100S5630 | | | | 612 | | | 82,00 | | | 82,00 | | | | | 82,00 | | | | | | 246,00 | | | | |  | |
| 1.4.3 | Обеспечение антитеррористической защищенности общеобразовательных организаций | 078 | | 0701 | | | | | 01100S5820 | | | | 612 | | | 2 120,00 | | | 2 120,00 | | | | | 2 120,00 | | | | | | 6 360,00 | | | | |  | |
| 16,00 | | | 16,00 | | | | | 16,00 | | | | | | 48,00 | | | | |  | |
| Итого по задаче 4 | |  |  | |  | | | | |  | | | |  | | | 4 682,00 | | | 4 682,00 | | | | | 4 682,00 | | | | | | 14 046,00 | | | | |  | |
| Задача № 5. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровления детей в летний период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.1 | Приобретение набора продуктов питания или готовых блюд и их транспортировки в лагерях с дневным пребыванием детей | Управление образования администрации Балахтинского района | 078 | | | 0709 | | | | 0110076490 | | | | 244 | | | 1 286,60 | | 1 286,60 | | | | | 1 286,60 | | | | | | 3 859,80 | | | | |  | | |
|  | 0110076490 | | | | 323 | | | 1 083,00 | | 1 083,00 | | | | | 1 083,00 | | | | | | 3 249,00 | | | | |  | | |
| 1.5.2 | 0110076490 | | | | 612 | | | 4 109,30 | | 4 109,30 | | | | | 4 109,30 | | | | | | 12 327,90 | | | | |  | | |
| 1.5.3 | Организация отдыха и оздоровление детей | 078 | | | 0709 | | | | 0110001520 | | | | 244 | | | 0,00 | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | |  | | |
| 0110001520 | | | | 612 | | | 700,00 | | 700,00 | | | | | 700,00 | | | | | | 2 100,00 | | | | |  | | |
| 1.5.4 | Содействие развитию налогового потенциала | 078 | | | 0701 | | | | 01100S7450 | | | | 612 | | | 0,00 | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | |  | | |
| 1.5.5 |  | 078 | | | 0702 | | | | 01100S7450 | | | | 612 | | | 0,00 | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | |  | | |
| 1.5.6 |  | 078 | | | 0709 | | | | 01100S7450 | | | | 612 | | | 0,00 | | 0,00 | | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | | | |  | | |
| Итого по задаче 5 | |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | 7 178,90 | | 7 178,90 | | | | | 7 178,90 | | | | | | 21 536,70 | | | | |  | | |
| Всего по подпрограмме | |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | 709241,76 | | 692 954,85 | | | | | 692 954,85 | | | | | | 2 095122,90 | | | | |  | | |
|  |  |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель управления образования | |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | К. А. Кузьмин | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №5  к муниципальной программе  Балахтинского района  «Развитие образования» |

Паспорт подпрограммы 2

«Развитие кадрового потенциала отрасли»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие кадрового потенциала отрасли» |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Муниципальная программа Балахтинского района «Развитие образования» |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации Балахтинского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего высокого качества образования в интересах социально-экономического развития Балахтинского района.  Задачи:  1.Создание условий для повышения профессионального роста и развития профессионального потенциала педагогических и руководящих работников системы образования Балахтинского района.  2.Выявление кадровых потребностей вобразовательных организациях муниципалитета.  3.Проведение профилактики профессионального  выгорания педагогов  3.Поддерживать развитие системы наставничества  для «горизонтального обучения» педагогических работников, в том числе молодых специалистов. |
| Целевые индикаторы подпрограммы | Уменьшение доли дефицита педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях.  Рост доли педагогов, принимающих участие в работе  сетевых профессиональных сообществ и сетевых  методических объединений;  Рост доли молодых педагогов, охваченных разными  формами наставничества;  Рост доли педагогов, участвующих впрофессиональных конкурсах;  Рост квалификационного уровня педагогических и  руководящих работников.  Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к подпрограмме |
| Сроки реализации подпрограммы | 2024-2026 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Объем финансирования подпрограммы составляет 150,00 тыс. рублей, из них:  2025 год – 50,00тыс. рублей;  2026 год – 50,00 тыс. рублей;  2027 год – 50,00 тыс. рублей.  в том числе:  средства районного бюджета – 150,00 тыс. рублей, из них:  2025 год – 50,00 тыс. рублей;  2026год – 50,00 тыс. рублей,  2027год – 50,00 тыс. рублей. |
| Система организации контроля за исполнением подпрограммы | Финансовое управление администрации Балахтинского района, Районный Совет депутатов Балахтинского района. |

2. Основные разделы программы

2.1. Постановка общерайонной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространении современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования.

В течение последних лет отмечаются положительные тенденции: направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост; ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений; совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения.

Уровень успеваемости школьников показывает, что качество труда учителя влияет на успеваемость учеников в большей степени, чем другие факторы, в том числе социально-экономический статус семьи, уровень оснащенности школы и пр. Качество подготовки педагогов, строгость отбора кадров для преподавательской деятельности и статус педагога – ключевые цели кадровой политики.

В условиях изменения модели организации и финансирования системы повышения квалификации работников образования, необходимо обеспечить подготовку руководителей образовательных учреждений к умению обоснованно, целенаправленно управлять качеством кадрового потенциала учреждения, обеспечивая при этом право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов является одним из критериев готовности к введению федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

Модернизация системы дошкольного образования, реализация государственных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, введение федерального государственного стандарта дошкольного образования требует высокий уровень профессионализма педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Педагоги, работающие в детском саду, должны иметь специальное педагогическое образование или пройти переподготовку в области дошкольного образования. Выполнение данного требования осложняется необходимостью привлечения в течение 2-3 лет большого числа педагогических работников в связи с открытием в соответствии с Указом Президента РФ учреждений (групп) дошкольного образования детей.

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования диктует необходимость изменений представлений учителя о своей деятельности от исключительно традиционного предметного содержания обучения к обучению, нацеленному на формирование у школьников метапредметных компетентностей.

Проблемой кадрового обеспечения образовательных учреждений является рассогласование предложения педагогических кадров и вакансий в конкретных территориях. На протяжении последних 10 лет сохраняются предметные вакансии в муниципальных образовательных учреждениях района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Острой проблемой является нехватка жилья для педагогических работников.

По состоянию на 01.01.2024 г. в общеобразовательных учреждениях Балахтинского района число долгосрочных предметных вакансий сохраняется в количестве 18 вакансий. Учитывая ряд факторов, можно прогнозировать увеличение числа вакансий учителей в ближайшие 3-5 лет, положительной динамики числа учителей пенсионного возраста.

Для развития кадрового потенциала Балахтинского района необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении эффективного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

2.2. Основная цель, задачи и сроки выполнения подпрограммы,  
целевые индикаторы

Целью подпрограммы является: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям экономики Балахтинского района;

Задачи:

1.Создание условий для повышения профессионального роста и развития профессионального потенциала педагогических и руководящих работников системы образования Балахтинского района.

2.Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

3. Проведение профилактики профессионального выгорания педагогов.

3. Поддерживать развитие системы наставничества для «горизонтального обучения» педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

Срок выполнения подпрограммы: 2024-2026 годы.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 1 к подпрограмме 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли».

2.3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации Балахтинского района, подведомственными ему образовательными учреждениями в рамках действующего законодательства.

Мероприятие 1.1. Подготовка востребованных специалистов в бюджетной сфере за счет договорных отношений происходит статьи 56 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) "Об образовании в Российской Федерации".

Мероприятие 2.1. Выделение средств на оплату аренды жилой площади на территории района для специалистов - педагогических работников (молодые специалисты, специалисты, приехавшие в район из иных муниципалитетов) осуществляется на основании заявления претендента на имя руководителя образовательной организации и издания соответствующего приказа.

Мероприятие 3.1. Единовременная денежная выплата молодым специалистам осуществляется на основе Постановления о единовременной выплате подъемных молодым специалистам в отрасли образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры и спорта от 11.06.2009 г. № 525. Руководитель организации представляет пакет документов и свое ходатайство о выплате подъемных на рассмотрение главе района. Глава района в течении 15 календарных дней рассматривает представленные документы получателей подъёмных и принимает распоряжение о выплате. Размер подъемных составляет: 2 минимальных размера оплаты труда в соответствии с Федеральным законом «О минимальной оплате труда» специалистами, окончившим среднее специальное учебное заведение; 3 минимальных размера оплаты труда в соответствии с Федеральным законом «О минимальной оплате труда» специалистами, окончившим высшее учебное заведение.

Подпрограмма реализуется за счёт средств муниципального бюджета, выделенных в установленном порядке. Объёмы финансирования настоящей подпрограммы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению при формировании проектов бюджета на очередной финансовый год, исходя из возможностей муниципального бюджета.

По пунктам подпрограммных мероприятий допускается перераспределение денежных средств, выделенных на реализацию данной подпрограммы.

2.4. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Финансовое управление администрации Балахтинского района, Балахтинский районный совет депутатов, которые несут ответственность за ее выполнение и целевое использование средств.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляют Районный Совет депутатов Балахтинского района, финансовое управление администрации Балахтинского района.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится управлением образования администрации Балахтинского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме), а также мероприятий в установленные сроки.

2.6. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2   
к подпрограмме 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли».

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат (ресурсное обеспечение подпрограммы)

Объем финансирования подпрограммы составляет 150,00 тыс. рублей, из них:

2025 год – 50,00 тыс. рублей;

2026 год – 50,00 тыс. рублей;

2027 год – 50,00 тыс. рублей.

в том числе:

средства районного бюджета – 150,00 тыс. рублей, из них:

2025 год – 50,00 тыс. рублей;

2026 год – 50,00 тыс. рублей,

2027 год – 50,00 тыс. рублей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Приложение №1 к подпрограмме 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли» муниципальной программы Балахтинского района "Развитие образования" | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Перечень целевых индикаторов подпрограммы | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Цель, целевые индикаторы | Единица измерения | Источник информации | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|
|
| Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего высокого качества образования в интересах социально-экономического развития Балахтинского района | | | | | | | | |  |
| 1 | Доля молодых педагогов обеспеченных мерами социальной поддержки, от общего числа молодых педагогов со стажем до 3-х лет | % | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Балахтинского района | % | Ведомственная отчетность | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 20,0 |
| 3 | Доля педагогов от общего числа молодых педагогов, принимающих участие в краевых и муниципальных мероприятиях по профессиональной адаптации и развития | % | Ведомственная отчетность | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 81 |
| 4 | Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | % | Ведомственная отчетность | 61 | 61,5 | 61,5 | 61,5 | 61,5 | 71,5 |
| 5 | Доля педагогических работников образовательных организаций прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку раз в 3 года | % | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Доля педагогов участвующих в школьных муниципальных объединениях педагогов по освоению способов формирования метопредметных и личностных результатов школьников | % | Ведомственная отчетность | 80 | 80 | 80 | 80 | 95 | 97 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель управления образования | | |  |  |  |  |  | К.А.Кузьмин | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Приложение № 2 к подпрограмме 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли» муниципальной программы Балахтинского района "Развитие образования" | | | | |
| Перечень мероприятий подпрограммы | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование программы, подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | |  | | | | Ожидаемый результат от реализации подпрограммного мероприятия (в натуральном выражении) |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВР | 2025 | 2026 | 2027 | Итого на 2025-2027 |
| Муниципальная программа Балахтинского района «Развитие образования», подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли» | | | | | | | | | | | |
| Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего высокого качества образования в интересах социально-экономического развития Балахтинского района | | | | | | | | | | | |
| Задача № 1.Содействовать сокращению педагогических вакансий в образовательных учреждениях района посредством привлечения, закрепления и создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений района, в том числе за счет привлечения молодых учителей в возрасте до 30 лет | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Выплата подъемных молодым специалистам | Управление образования | 078 | 0709 | 0120001560 | 612 | 50,0 | 50,00 | 50,00 | 150,00 |  |
|
| Итого по задаче 1 | |  |  |  |  |  | 50,0 | 50,00 | 50,00 | 150,00 |  |  |
| Всего по подпрограмме | |  |  |  |  |  | 50,0 | 50,00 | 50,00 | 150,00 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель управления образования | | |  |  |  |  |  |  |  |  | К.А.Кузьмин |

Приложение №6

к муниципальной программе

Балахтинского района

«Развитие образования»

1. Паспорт подпрограммы 3

Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Муниципальная программа Балахтинского района  «Развитие образования» |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации Балахтинского района. |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: обеспечение деятельности, направленной на осуществление части переданных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Задачи:  1. осуществление государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  2. обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства;  3. защита личных имущественных и неимущественных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в государственной защите. |
| Целевые индикаторы подпрограммы | Увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями;  Уменьшение случаев признания жилых помещений нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, непригодными для проживания;  Уменьшение случаев проведения внеплановых проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных;  Сокращение количества детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  Сокращение количества впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  Увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания;  Уменьшение количества детей, родители которых лишены родительских прав;  Уменьшение количества детей, родители которых ограничены в родительских правах;  Увеличение количества детей, родители которых восстановлены в родительских правах или в отношении которых отменено ограничение родительских прав;  Увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи из учреждений;  Увеличение количества граждан, поставленных на учет в качестве кандидатов в опекуны (попечители) или усыновители;  Уменьшение количества детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни и здоровью;  Уменьшение случаев отмены семейных форм воспитания;  Увеличение количества детей, возвращенных родителям из учреждений временного пребывания;  Уменьшение случаев нарушения личных имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних  Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к Подпрограмме |
| Сроки реализации подпрограммы | 2025-2027 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Объем финансирования подпрограммы составляет 56 791,50 тыс. рублей, из них:  2025 год –19 399,50 тыс. рублей  2026 год –18 696,00 тыс. рублей  2027год – 18696,00 тыс. рублей  в том числе:  средства федерального бюджета –3 349,31 тыс. рублей, из них:  2025 год – 1 274,13 тыс. рублей  2026 год – 1 037,59 тыс. рублей  2027 год – 1037,59 тыс. рублей  средства краевого бюджета –53 442,19 тыс. рублей, из них:  2025 год – 18 125,37 тыс. рублей  2026 год – 17 658,41 тыс. рублей  2027 год – 17658,41 тыс. рублей |
| Система организации контроля за исполнением подпрограммы | Финансовое управление администрации Балахтинского района, Районный совет депутатов Балахтинского района. |

2. Основные разделы подпрограммы

2.1. Постановка обще районной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Государственные полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних осуществляет Управление образования на основании постановления администрации Балахтинского района № 171 от 27.02.2013 года «Об организации работы по опеке и попечительству».

Специалисты осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями Администрации района, организациями образования, здравоохранения, социальной защиты населения и иными организациями, независимо от их ведомственной принадлежности, со средствами массовой информации с целью освещения своей деятельности, консультирования населения по вопросам, входящим в компетенцию специалистов по опеке и попечительству.

Детское население муниципального образования Балахтинский район – 4351 несовершеннолетних.

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории муниципального образования на01.01.2024 года составляет 205 несовершеннолетних, из них под опекой и попечительством (в том числе в приемных семьях) и в семьях усыновителей воспитываются 156 детей.

Дети, неустроенные на семейные формы воспитания, воспитываются в краевом государственном казенном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Балахтинский детский дом» (далее – детский дом). На 01.01.2024 года в детском доме воспитываются 49 воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Учреждение решает задачи не только содержания, воспитания, образования детей, но и устройства детей на семейные формы воспитания. Также в детский дом определяются дети, в отношении которых отменены семейные формы устройства.

Обучающихся в КГКОУ «Балахтинский аграрный техникум» и находящихся на полном государственном обеспечении несовершеннолетних, нет.

Одной из приоритетных задач в своей деятельности специалисты по опеке и попечительству считают - сохранение кровной семьи для ребенка, результатом которой в 2024 году явилось:

-снижение численности детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в КГКУ «Балахтинский детский дом»;

-снижение численности родителей, лишенных и ограниченных родительских прав.

В последние годы в Балахтинском районе отмечается тенденция, приближенная к стабильностичисла детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение года.

За 2022 год в Балахтинском районе выявлено 17 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 8 детей устроены на воспитание в замещающие семьи, 9 детей определены в государственные учреждения (в большей степени по медицинским показаниям или в связи с отказом родственников принять ребенка на воспитание в семью). За 2023 год в Балахтинском районе выявлено 19 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 2 детей возвращены кровным родителям, 12 детей устроены на воспитание в замещающие семьи, 5 детей определены в государственные учреждения (в большей степени по медицинским показаниям или в связи с отказом родственников принять ребенка на воспитание в семью).

Приоритетной формой воспитания детей является кровная семья и, в случае невозможности воспитания детей в кровной семье – замещающая семья.

Право ребенка на воспитание в семье реализуется и посредством работы специалистами по опеке и попечительству с родителями, лишенными родительских прав. Один родитель в 2023 году в отношении 1 ребенка восстановился в родительских правах, 5детей переданы в кровные семьи родителям, освободившимся из мест лишения свободы.

В соответствии с Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, специалистами опеки и попечительства специалистами проводятся плановые и внеплановые проверки условий жизни и воспитания подопечных.

Общее число проведенных в 2023 году:

- плановых обследований условий проживания несовершеннолетних подопечных – 454, из них 98 дети детского дома.

- внеплановых проверок условий проживания несовершеннолетних подопечных – 132.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в отделе опеки и попечительства ведется учет граждан, желающих принять детей на воспитание в семью. В течение 2023года на учет поставлено 2 супружеских пар и 18 граждан, выразивших желание принять ребенка на воспитание в семью.

На конец отчетного года не сняты с учета 6 кандидатов, в связи с тем, что не смогли подобрать ребенка для принятия в семью.

На территории Балахтинского района на основании постановления от 12.11.2020 г. № 620 создана комиссия по проведению плановых (внеплановых) проверок для осуществления контроля за использованием и (или) распоряжением жилыми помещениями, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния этих жилых помещений.

Ежегодно утверждается план проведения плановых проверок жилых помещений, расположенных в пределах Балахтинского района.

В 2023 году осуществлены проверки 40 жилых помещений, право пользования или право собственности, которыми имеют 54 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По результатам проверок подготовлены акты.

В 2023 году в министерство образования Красноярского края сформированы и направлены 41 учетное дело, согласно которым все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа поставлены на учет.

На конец 2023 года на учете в Министерстве образования Красноярского края состоит 161 гражданин из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

В целях защиты имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей опекуны (попечители) ежегодно сдают отчёты о сохранении и использования имущества опекаемых.

Специалисты по опеке и попечительству являются инициаторами проведения мероприятий, направленных на формированиепозитивного отношения общества к замещающему родительству.

2.2. Основная цель, задачи и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

Цель: обеспечение деятельности, направленной на осуществление части переданных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

1. осуществление государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2. обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства,

3. защита личных имущественных и неимущественных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в государственной защите

Срок выполнения подпрограммы: 2025-2027 годы.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 1 к подпрограмме 3 «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

2.3. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации определяет комплекс мер, осуществляемых исполнителем подпрограммы в целях повышения эффективности реализации мероприятий подпрограммы и достижения целевых индикаторов.

Управление образования Балахтинского района, как исполнитель подпрограммы, осуществляет:

планирование реализации мероприятий подпрограммы, в том числе контроль соответствия отдельных мероприятий требованиям и содержанию подпрограммы, обеспечение согласованности их выполнения;

общую координацию мероприятий подпрограммы, выполняемых в увязке с мероприятиями других государственных программ;

мониторинг эффективности реализации мероприятий подпрограммы  
и расходования выделяемых бюджетных средств, подготовку отчетов о ходе реализации подпрограммы;

внесение предложений о корректировке мероприятий подпрограммы  
в соответствии с основными параметрами и приоритетами социально-экономического развития Балахтинского района.

Комплекс мер, осуществляемых исполнителем подпрограммы, заключается в реализации организационных, экономических, правовых механизмов, представленных нормативных правовых актах, утверждаются постановлениями администрации Балахтинского района Красноярского края.

Реализация подпрограммы осуществляется управлением образования в соответствии с законодательством РФ.

Реализация подпрограммы осуществляется специалистами по опеке и попечительству управления образования администрации Балахтинского района в соответствии с Законом Красноярского края от 20.12.2007 г. № 4-1089 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» и постановлением администрации Балахтинского района № 171 от 27.02.2013 года «Об организации работы по опеке и попечительству».

2.4. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Финансовое управление администрации Балахтинского района, Балахтинский районный совет депутатов, которые несут ответственность за ее выполнение и целевое использование средств.

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств краевого и муниципального бюджетов.

Контроль за ходом реализации программы осуществляют: финансовое управление администрации Балахтинского района, Районный Совет депутатов Балахтинского района.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится управлением образования администрации Балахтинского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также мероприятий в установленные сроки.

Основные критерии социальной эффективности подпрограммы:

- увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями;

- уменьшение случаев признания жилых помещений нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, непригодными для проживания;

- уменьшение случаев проведения внеплановых проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных;

- сокращение количества детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- сокращение количества впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания;

- уменьшение количества детей, родители которых лишены родительских прав;

- уменьшение количества детей, родители которых ограничены в родительских правах;

- увеличение количества детей, родители которых восстановлены в родительских правах или в отношении которых отменено ограничение родительских прав;

- увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи из учреждений;

- увеличение количества граждан, поставленных на учет в качестве кандидатов в опекуны (попечители) или усыновители;

- уменьшение количества детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни и здоровью;

- уменьшение случаев отмены семейных форм воспитания;

- увеличение количества детей, возвращенных родителям из учреждений временного пребывания;

- уменьшение случаев нарушения личных имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних.

2.6. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме 3 «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат (ресурсное обеспечение подпрограммы)

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств краевого бюджета.

Объем финансирования подпрограммы составляет 56 791,50 тыс. рублей, из них:

2025 год – 19 399,50 тыс. рублей

2026 год – 18 696,00 тыс. рублей

2027 год – 18 696,00 тыс. рублей

в том числе:

средства федерального бюджета –3 349,31 тыс. рублей, из них:

2025 год – 1 274,13 тыс. рублей

2026 год – 1 037,59 тыс. рублей

2027 год – 1 037,59 тыс. рублей

средства краевого бюджета – 53 442,19 тыс. рублей, из них:

2025 год – 18 125,37 тыс. рублей

2026 год – 17 658,41 тыс. рублей

2027 год – 17 658,41 тыс. рублей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Приложение 1 к подпрограмме 3 «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей" муниципальной программы Балахтинского района "Развитие образования" | | | | | |
| Перечень целевых индикаторов подпрограммы | | | | | | | | | |
| № п/п | Цель, целевые индикаторы | Единица измерения | Источник информации | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|
|
| Цель: Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа | | | | | | | | | |
| 1 | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов | % | Гос. стат. отчетность | 5,40 | 5,4 | 5,4 | 5,4 | 5,4 | 5,4 |
| 2 | Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, которым необходимо приобрести жилые помещения в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий из краевого бюджета бюджету Балахтинского района | чел. | Ведомственная отчетность | 127 | 127 | 127 | 127 | 127 | 127 |
| 3 | Численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа по состоянию на начало финансового года, имеющих и не реализовавших своевременно право на обеспечение жилыми помещениями | чел. | Ведомственная отчетность | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| 4 | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше (всего на начало отчетного года) | % | Гос. стат. отчетность | 14,5 | 14,5 | 14,5 | 14,5 | 14,5 | 14,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель управления образования | | |  |  |  |  |  | К.А.Кузьмин | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Приложение № 2 к подпрограмме 3 «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы "Развитие образования" | | | |
| Перечень мероприятий подпрограммы | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование программы, подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | |  | | | | Ожидаемый результат от реализации подпрограммного мероприятия (в натуральном выражении) |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВР | 2025 | 2026 | 2027 | Итого на 2025-2027 |
| Муниципальная программа: Балахтинского района«Развитие образования", подпрограмма 3 «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей» | | | | | | | | | | | |
| Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа. | | | | | | | | | | | |
| Задача № 1. Создать условия, отвечающие современным требованиям для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в образовательных учреждениях | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних | Управление образования | 078 | 0709 | 0130075520 | 120 | 3 407,40 | 3 407,40 | 3 407,40 | 10 222,20 |  |
| 240 | 662,60 | 662,60 | 662,60 | 1 987,80 |
| 1.2. | Субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению предоставления меры социальной поддержки гражданам, достигшим возраста 23 лет и старше | Управление образования | 078 | 0709 | 0130078460 | 120 | 173,80 | 173,80 | 173,80 | 521,40 |
| 240 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 15,0 |
| Итого по задаче 1 | |  |  |  |  |  | 4 248,80 | 4 248,80 | 4 248,80 | 12 746,40 |
| Задача № 2.Обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение жилыми помещениями детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот, и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, в соответствии с Законом края от 24 декабря 2009 года №9-4225 | МКУ УИЗИЗ | 162 | 1004 | 0130075870 | 412 | 12 925,90 | 12 310,38 | 12 310,38 | 37 546,66 |  |
|  | 162 | 1003 | 01300L0820 | 412 | 1 274,13 | 1 037,59 | 1 037,59 | 3 349,31 |  |
|  | 162 | 1003 | 01300L0820 | 412 | 572,43 | 721,04 | 721,04 | 2 014,51 |  |
| 2.2. | Субсидии бюджетам муниципальных образований на обеспечение жилых помещении детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений в соответствии с Законом края от 24 декабря 2009 года №9-4225 | МКУ УИЗИЗ | 094 | 0104 | 0130075870 | 240 | 11,90 | 11,90 | 11,90 | 35,70 |  |
| 094 | 0104 | 0130075870 | 120 | 366,34 | 366,29 | 366,29 | 1 098,92 |
| Итого по задаче 2 | |  |  |  |  |  | 15 150,70 | 14 447,20 | 14 447,20 | 44 045,10 |  |
| Всего по подпрограмме | |  |  |  |  |  | 19 399,50 | 18 696,00 | 18 696,00 | 56 791,50 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель управления образования | | | | | | | | | | К.А.Кузьмин | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №7  к муниципальной программе  «Развитие образования » |

1. Паспорт подпрограммы 4

«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Муниципальная программа Балахтинского района «Развитие образования» |
| Ответственный исполнитель,  соисполнители подпрограммы | Управление образования администрации Балахтинского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: создание условий для эффективного управления отраслью образования.  Задачи:  1.формирование и реализация муниципальной политики в сфере образования и развитие системы образования на территории Балахтинского района;  2.организация методического обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений и оказание им учебно-методической поддержки;  3.организация деятельности аппарата управления образования, МКСУ «Межведомственная бухгалтерия» обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью. |
| Целевые индикаторы подпрограммы | Количество проведенных в соответствии с законодательством процедур проверок;  Своевременное доведение Главным распорядителем лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных решением о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции (управление образования администрации Балахтинского района); Своевременность утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности подведомственных Главному распорядителю учреждений на текущий финансовый год и плановый период в соответствии со сроками (управление образования администрации Балахтинского района);  Своевременность утверждения муниципальных заданий подведомственным Главному распорядителю учреждениям на текущий финансовый год и плановый период;  Соблюдение сроков предоставления ежемесячной, квартальной и годовой бюджетной, статистической, налоговой отчетности (МКСУ Межведомственная бухгалтерия).  Функционирование методической службы, выполняющей функции ресурсного,методического, организационного центра муниципальной системы образования.  Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к подпрограмме |
| Сроки реализации подпрограммы | 2025 – 2027 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Объем финансирования подпрограммы составляет 97655,40 тыс. рублей, из них:  2025 год – 32 551,80 тыс. рублей;  2026 год – 32551,80 тыс. рублей;  2027 год – 32551,80 тыс. рублей.  в том числе:  средства федерального бюджета – 0,00 тыс. рублей, из них:  2025 год – 0,00 тыс. рублей;  2026год – 0,00 тыс. рублей;  2027 год – 0,00 тыс. рублей.  в том числе:  средства краевого бюджета – 0,00 тыс. рублей, из них:  2025 год – 0,00 тыс. рублей;  2026 год – 0,00 тыс. рублей;  2027 год – 0,00 тыс. рублей.  средства районного бюджета – 97 655,40 тыс. рублей, из них:  2025 год – 29 500,00 тыс. рублей;  2026 год – 27 100,00 тыс. рублей;  2027 год – 27100,00 тыс. рублей. |
| Система организации контроля за исполнением подпрограммы | Финансовое управление администрации Балахтинского района, Районный Совет депутатов Балахтинского района. |

1. Основные разделы подпрограммы

2.1. Постановка обще районной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Управление образования администрации Балахтинского района является органом исполнительной власти Балахтинского района, который осуществляет на основании и во исполнение [Конституции](consultantplus://offline/ref=39E0E7362A45C4433E4F1BD00F3EDC3DC4743FE010451B012EE2C4k6I8I) Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, [Устава](consultantplus://offline/ref=39E0E7362A45C4433E4F05DD19528332C57766E812114E512BE89130EF5A5BBEF8FE223069D1B56657F66Ak9I6I) района, законов края, правовых актов Губернатора края, Правительства края и администрации района:

1) нормативное правовое регулирование и разработку проектов правовых актов администрации района в областях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних);

2) оказание муниципальных услуг, управление и распоряжение муниципальной собственностью в областях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних).

Предусмотренные муниципальной программой задачи модернизации

образования, развития кадрового потенциала, не могут быть реализованы без методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля. Для обеспечения необходимых процессов сопровождающих повышения качества Балахтинского района создана муниципальная методическая служба, деятельность которой направлена на сопровождение развития всех уровней образования и различных аспектов развития образования.Отмечая возрастание роли методического сопровождения развития муниципальной системы образования, нельзя не отметить однообразие форм и методов этой работы, недостаточный учет особенностей и возможностей конкретных учебных заведений, педагогов и руководителей, недостаточную теоретическую и практическую разработанность соответствующего управленческого сопровождения, низкий уровень внедрения инновационных подходов в организацию методической деятельности, слабую материально-техническую базу.

К задачам управления образования относятся:

1. Создание правовых, организационных и иных гарантий сохранения и развития системы образования на территории района.

2. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Создание условий для получения гражданами дополнительного образования.

4. Обеспечение социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных образовательных учреждениях, детей, находящихся в учреждениях социального обслуживания населения).

5. Обеспечение информирования граждан о состоянии образования на территории района.

6.Исполнение управлением образования функций главного распорядителя бюджетных средств налагает обязательства по организации эффективного финансового менеджмента.

2.2. Основная цель, задачи и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

Целью подпрограммы является: создание условий для эффективного управления отраслью.

Задачи подпрограммы:

1.формирование и реализация муниципальной политики в сфере образования и развитие системы образования на территории Балахтинского района;

2.организация методического обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений и оказание им учебно-методической поддержки;

3.организация деятельности аппарата управления образования, МКСУ «Межведомственная бухгалтерия» обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью.

Срок выполнения программы: 2025-2027годы.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 1 к подпрограмме 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования».

2.3. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации определяет комплекс мер, осуществляемых исполнителем подпрограммы в целях повышения эффективности реализации мероприятий подпрограммы и достижения целевых индикаторов.

Управление образования Балахтинского района, как исполнитель подпрограммы, осуществляет:

планирование реализации мероприятий подпрограммы, в том числе контроль соответствия отдельных мероприятий требованиям и содержанию подпрограммы, обеспечение согласованности их выполнения;

общую координацию мероприятий подпрограммы, выполняемых в увязке с мероприятиями других государственных программ;

мониторинг эффективности реализации мероприятий подпрограммы  
и расходования выделяемых бюджетных средств, подготовку отчетов о ходе реализации подпрограммы;

внесение предложений о корректировке мероприятий подпрограммы  
в соответствии с основными параметрами и приоритетами социально-экономического развития Балахтинского района.

Комплекс мер, осуществляемых исполнителем подпрограммы, заключается в реализации организационных, экономических, правовых механизмов, представленных нормативных правовых актах, утверждаются постановлениями администрации Балахтинского района Красноярского края.

Реализация подпрограммы осуществляется управлением образования в соответствии с законодательством РФ.

Мероприятие 1.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений реализуется Управлением образования Балахтинского района Красноярского края, которое обеспечивает управление отраслью «Образование» в муниципалитете на основании Положения об управлении образования, утвержденного постановлением администрации Балахтинского района от 14.10.2016 года № 438. Как отраслевой орган местного самоуправления финансируется за счет средств местного бюджета, на основании утвержденной бюджетной сметы.

2.4. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет управление образования, которое несет ответственность за выполнение ее мероприятий, по которым является главным распорядителем средств, и целевое использование средств.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляют финансовое управление администрации Балахтинского района, Районный Совет депутатов Балахтинского района.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится управлением образования администрации Балахтинского района, финансовым управлением администрации Балахтинского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также мероприятий в установленные сроки.

* 1. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования».

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат (ресурсное обеспечение подпрограммы)

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств районного бюджета.

Объем финансирования подпрограммы составляет 97 655,40 тыс. рублей, из них:

2025 год – 32 551,80 тыс. рублей;

2026 год – 32 551,80 тыс. рублей;

2027 год – 32 551,80 тыс. рублей.

в том числе:

средства федерального бюджета – 0,00 тыс. рублей, из них:

2025 год – 0,00 тыс. рублей;

2026год – 0,00 тыс. рублей;

2027 год – 0,00 тыс. рублей.

в том числе:

средства краевого бюджета – 0,00 тыс. рублей, из них:

2025 год – 0,00 тыс. рублей;

2026 год – 0,00 тыс. рублей;

2027 год – 0,00 тыс. рублей.

средства районного бюджета – 97 655,40 тыс. рублей, из них:

2025 год – 29 500,00 тыс. рублей;

2026 год – 27 100,00 тыс. рублей;

2027 год – 27 100,00 тыс. рублей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Приложение № 1 к подпрограмме 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» муниципальной программы Балахтинского района "Развитие образования" | | | | |
| Перечень целевых индикаторов подпрограммы | | | | | | | | |  |
| № п/п | Цель, целевые индикаторы | Единица измерения | Источник информации | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|
|
| Цель: создание условий для эффективного управления отраслью | | | | | | | | | |
| 1 | Количество проведенных в соответствии с законодательством процедур проверок | ед. | служба по контролю в области образования Красноярского края | 4 | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2 | Своевременное доведение Главным распорядителем лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных решением о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции *(управление образования администрации Балахтинского района)* | балл | финансовое управление администрации Балахтинского района | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Своевременность утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности подведомственных Главному распорядителю учреждений на текущий финансовый год и плановый период в соответствии со сроками*(управление образования администрации Балахтинского района)* | балл | финансовое управление администрации Балахтинского района | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Своевременность утверждения муниципальных заданий подведомственным Главному распорядителю учреждениям на текущий финансовый год и плановый период | балл | финансовое управление администрации Балахтинского района | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Соблюдение сроков предоставления ежемесячной, квартальной и годовой бюджетной, статистической, налоговой отчетности *(МКСУ Межведомственная бухгалтерия)* | балл | финансовое управление администрации Балахтинского района | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель управления образования | |  |  |  |  |  |  | К.А.Кузьмин | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | Приложение № 2 к подпрограмме 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» муниципальной программы Балахтинского района "Развитие образования" | | | | |
| Перечень мероприятий подпрограммы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | | Наименование программы, подпрограммы | ГРБС | | | Код бюджетной классификации | | | | | | |  | | | | Ожидаемый результат от реализации подпрограммного мероприятия (в натуральном выражении) | |
| ГРБС | | РзПр | | ЦСР | | ВР | 2025 | 2026 | 2027 | Итого на 2025-2027 |
| Муниципальная программа Балахтинского района «Развитие образования», подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель: создать условия для эффективного управления отраслью образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача 1 Организация деятельности аппарата управления образования и МКСУ "Межведомственная бухгалтерия", обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Руководство и управление в сфере установленных функций органов гос. власти | | | Управление образования администрации Балахтинского района | 078 | | 0709 | | 0140000410 | | 120 | | 8 807,90 | 8 807,90 | 8 807,90 | 26 423,70 | |  |
| 240 | | 1 767,70 | 1 767,70 | 1 767,70 | 5 303,10 | |
| 850 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Компенсация расходов на повышение оплаты труда отдельным категориям работников бюджетной сферы | | | 078 | | 0709 | | 0140027240 | | 120 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |  |
| 1.2 | Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений | | | МКСУ "Межведомственная бухгалтерия" | 097 | | 0113 | | 0140000650 | | 110 | | 20 499,10 | 20 499,10 | 20 499,10 | 61 497,30 | |  |
| 240 | | 1 477,10 | 1 477,10 | 1 477,10 | 4 431,30 | |  |
| Компенсация расходов на повышение оплаты труда отдельным категориям работников бюджетной сферы | | | 097 | | 0113 | | 0140027240 | | 110 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Итого по задаче 1 | | | |  |  | |  | |  | |  | | 32 551,80 | 32 551,80 | 32 551,80 | 97 655,40 | |
| Всего по программе | | | |  |  | |  | |  | |  | | 32 551,80 | 32 551,80 | 32 551,80 | 97 655,40 | |  |
|  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| Руководитель управления образования | | | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | К.А. Кузьмин | | |

Приложение № 5

к муниципальной программе

«Развитие образования»

1. Паспорт подпрограммы 5

«Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Организация централизованного подвоза учащихся кмуниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом» |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Муниципальная программа Балахтинского района «Развитие образования» |
| Ответственный исполнитель, соисполнители подпрограммы | Управление образования администрации Балахтинского района; МБУ Балахтинский «Трансавто» |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: обеспечить централизованный подвоз обучающихся кмуниципальным общеобразовательнымучреждениям специализированными автобусами.  Задачи:  1. организация и развитие перевозок учащихся специализированным транспортом;  2. обеспечение безопасной доставки школьников;  3. комплексная информатизация транспорта на основе технологий ГЛОНАСС |
| Целевые индикаторы | Безаварийная эксплуатация транспортных средств в предприятии, правильная организация работы в области БДД и техническое обслуживание подвижного состава  Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к подпрограмме |
| Сроки реализации подпрограммы | 2025-2027годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы на период действия подпрограммы | Общий объем финансирования подпрограммы составляет 83 700,00 тыс. рублей, из них:  2025 год – 35663,80тыс. рублей;  2026 год – 27 100,00 тыс. рублей;  2027 год – 27100,00тыс. рублей.  в том числе:  средства краевого бюджета – 0,00 тыс. рублей, из них:  2025 год – 0,00 тыс. рублей;  2026 год – 0,00 тыс. рублей;  2027 год – 0,00 тыс. рублей;  средства районного бюджета – 83 700,00 тыс. рублей, из них:  2025 год – 29 500,00 тыс. рублей;  2026 год – 27 100,00 тыс. рублей;  2027 год – 27100,00 тыс. рублей. |
| Система организации контроля за исполнением подпрограммы | Финансовое управление администрации Балахтинского района.  Районный Совет депутатов Балахтинского района. |

1. Основные разделы подпрограммы

2.1. Проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Транспортная доставка учащихся играет важнейшую роль в образовании Балахтинского района и в последние годы в целом удовлетворяет спрос в перевозках школьников до мест общеобразовательных учреждений Балахтинского района. Развитие человеческого потенциала, улучшение условий жизни требует нового уровня обеспечения транспортного обслуживания учащихся.

Одной из основных проблем автотранспортного парка учреждения является регулярно возрастающие цены на топливо, автошины, запасные части, электрическую и тепловую энергии.

Обеспечение безопасности дорожного движения является составной частью учреждения. Обеспечение личной безопасности каждого учащегося является основной задачей учреждения. В значительной степени это обусловлено реализацией мероприятий, направленных на совершенствование   
в области обеспечения безопасности дорожного движения и предупреждения опасного поведения участников дорожного движения.

Применение программно-целевого метода для решения проблем дорожно-транспортной аварийности в Балахтинскомрайоне позволит не допустить дорожно-транспортных происшествий. Использование системы ГЛОНАСС и других результатов космической деятельности, в том числе информационно-навигационное обеспечение автомобилей, является комплексной задачей, ориентированной на создание системы политических, правовых, экономических, технологических и иных мер, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности и защиту жизненно важных интересов граждан от возможного негативного воздействия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Учитывая, что основной объем перевозки школьников приходится на автобусы, следует выделить проблему физического и морального износа подвижного состава этого транспорта.

Основными проблемами автобусного парка в муниципальных учреждениях Балахтинского района являются:

1. Низкий технический уровень автобусов и высокая степень их изношенности, что влечет за собой высокие издержки.

2. Низкий уровень безопасности дорожного движения.

В период 2025-2027 годов в связи с этим приобретение новых автобусов – необходимое условие для поддержания транспортного парка учреждения.

Невозможность эффективного решения указанной проблемы в ближайшее время за счет использования действующих механизмов обусловлена низким размером дохода, получаемого в результате производственно-хозяйственной деятельности предприятия, а также недостаточным финансированием из местного бюджета, что не позволяет аккумулировать средства для приобретения нового подвижного автобусного парка.

2.2. Основная цель, задачи, этапы и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

В основу механизма реализации подпрограммы заложены следующие принципы, обеспечивающие обоснованный выбор мероприятий подпрограммы  
и сбалансированное решение основных задач:

эффективное целевое использование средств местного бюджета, и средств внебюджетных источников в соответствии с установленными приоритетами для достижения целевых индикаторов подпрограммы;

системный подход, комплексность, концентрация на самых важных направлениях, наличие нескольких вариантов решения проблем;

оценка потребностей в финансовых средствах;

оценка результатов и социально-экономической эффективности подпрограммы, которая осуществляется на основе мониторинга целевых индикаторов.

К компетенции исполнителя подпрограммы в области реализации мероприятий относятся:

разработка нормативных актов, необходимых для реализации подпрограммы;

разработка предложений по уточнению перечня, затрат и механизма реализации подпрограммных мероприятий;

определение критериев и показателей эффективности, организация мониторинга реализации подпрограммы;

обеспечение целевого, эффективного расходования средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы из бюджетных и внебюджетных источников;

подготовка ежегодного отчета о ходе реализации подпрограммы.

Достижимость и измеряемость поставленной цели обеспечиваются за счет установления значений целевых индикаторов на весь период действия подпрограммы по годам ее реализации.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении№ 1.

* 1. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации определяет комплекс мер, осуществляемых исполнителем подпрограммы в целях повышения эффективности реализации мероприятий подпрограммы и достижения целевых индикаторов.

Мероприятие 1.1. Обеспечивается своевременным участиемв конкурсных отборахс предоставлением в министерство образования Красноярского края заявки главой муниципального образования по форме, утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. № 508-п (ред. от 14.11.2017 г.) «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования».Обеспечение деятельности комплексной информатизация транспорта на основе технологий ГЛОНАСС.

Управление образования Балахтинского района, как исполнитель подпрограммы, осуществляет:

планирование реализации мероприятий подпрограммы, в том числе контроль соответствия отдельных мероприятий требованиям и содержанию подпрограммы, обеспечение согласованности их выполнения;

общую координацию мероприятий подпрограммы, выполняемых в увязке с мероприятиями других государственных программ;

мониторинг эффективности реализации мероприятий подпрограммы  
и расходования выделяемых бюджетных средств, подготовку отчетов о ходе реализации подпрограммы;

внесение предложений о корректировке мероприятий подпрограммы  
в соответствии с основными параметрами и приоритетами социально-экономического развития Балахтинского района.

Комплекс мер, осуществляемых исполнителем подпрограммы, заключается в реализации организационных, экономических, правовых механизмов, представленных нормативных правовых актах, утверждаются постановлениями администрации Балахтинского района Красноярского края.

2.4. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Финансовое управление администрации Балахтинского района, Районный Совет депутатов Балахтинского района.

Управление образования администрации Балахтинского района, Администрация Балахтинского района Красноярского края, МБУ Балахтинского района «Трансавто» несут ответственность за выполнение мероприятий подпрограммы, по которым являются главными распорядителями средств, а также за целевое использование этих средств.

Информацию о ходе реализации программы, целевом и эффективном использовании средств бюджета представляет управление образования администрации Балахтинского района.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится управлением образования администрации Балахтинского района.

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме), а также мероприятий в установленные сроки.

2.6. Мероприятия подпрограммы

Перечень мероприятий представлен в приложении № 2 к подпрограмме 5 «Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом».

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат (ресурсное обеспечение подпрограммы) с указанием источников финансирования

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств краевого и районного бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 83 700,00 тыс. рублей, из них:

2025 год – 35 663,80 тыс. рублей;

2026 год – 27 100,00 тыс. рублей;

2027 год – 27 100,00тыс. рублей.

в том числе:

средства краевого бюджета – 0,00 тыс. рублей, из них:

2025 год – 0,00 тыс. рублей;

2026 год – 0,00 тыс. рублей;

2027 год – 0,00 тыс. рублей;

средства районного бюджета – 83 700,00 тыс. рублей, из них:

2025 год – 29 500,00 тыс. рублей;

2026 год – 27 100,00 тыс. рублей;

2027 год – 27 100,00 тыс. рублей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | | Приложение № 1 к подпрограмме 5 «Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным учреждениям специализированным транспортом» муниципальной программы Балахтинского района "Развитие образования" | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Перечень целевых индикаторов подпрограммы | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| № п/п | Цель, целевые индикаторы | Единица измерения | Источник информации | 2022 | | 2023 | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|
| Цель: Обеспечить централизованный подвоз обучающихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированными автобусами*.* | | | | | | | | | | | |
|  | Целевые индикаторы |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 1 | Количество рейсов в год | ед. | Ведомственная отчетность | 18565 | | 18565 | | 18565 | 18565 | 18565 | 18565 |
| 2 | Количество километров | км. | Ведомственная отчетность | 463420 | | 463420 | | 463420 | 463420 | 463420 | 463420 |
| 3 | Количество маршрутов | ед. | Ведомственная отчетность | 27 | | 27 | | 27 | 27 | 27 | 27 |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Руководитель управления образования | | |  |  | |  | |  | К.А. Кузьмин | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | Приложение № 2 к подпрограмме 5 «Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным учреждениям специализированным транспортом» муниципальной программы Балахтинского района "Развитие образования" | | | | |
| Перечень мероприятий подпрограммы | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование программы, подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | |  | | | Итого 2025-2027 | Ожидаемый результат от реализации подпрограммного мероприятия  (в натуральном выражении) |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВР | 2025 | 2026 | 2027 |
| Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом» | | | | | | | | | | | |
| Цель: Обеспечить централизованный подвоз обучающихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированными автобусами. | | | | | | | | | | | |
| Задача № 1 Организация и развитие перевозок учащихся специализированным транспортом. | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений | Управление образования | 078 | 0709 | 0150000650 | 611 | 29 500,00 | 27100,00 | 27100,00 | 83 700,00 |  |
| 078 | 0709 | 0150010320 | 611 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 078 | 0709 | 0150027240 | 611 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Итого по задаче 1 | |  |  |  |  |  | 29 500,00 | 27 100,00 | 27 100,00 | 83 700,00 |
| Задача № 2 Обеспечение безопасной доставки школьников | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Задача № 3 Комплексная информатизация транспорта на основе технологий ГЛОНАСС | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Всего по подпрограмме | |  |  |  |  |  | 29 500,00 | 27 100,00 | 27 100,00 | 83 700,00 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель управления образования | | | | | | | | |  | К.А.Кузьмин | |