

К р а с н о я р с к и й к р а й

**АДМИНИСТРАЦИЯ БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА**

**Постановление**

от 26.10.2021г. п. Балахта №596

**О внесении изменений в постановление администрации Балахтинского района от 01.10.2018 года №714 «Об утверждении муниципальной программы Балахтинского района «Развитие образования»**

В соответствии со ст. 179 Бюджетного кодекса РФ, постановлением администрации района от 11.01.2017 г. № 8 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации», распоряжением администрации Балахтинского района от 08.10.2021 № 240 «Об утверждении перечня муниципальных программ», руководствуясь ст. ст. 18, 31 Устава Балахтинского района, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление администрации Балахтинского района от 01.10.2018 года №714 «Об утверждении муниципальной программы Балахтинского района «Развитие образования», следующие изменения:

1.1 Приложение к постановлению администрации Балахтинского района «Муниципальная программа «Развитие образования» изложить в новой редакции, согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы района Ляхову Н.В.

3. Общему отделу администрации района опубликовать постановление в газете «Сельская новь» и на официальном сайте Балахтинского района в сети «Интернет» (балахтинский район.рф).

4. Ответственному исполнителю программы в течении 10 дней со дня принятия постановления разместить его в государственной автоматизированной информационной системе «Управление» (gasu.gov.ru).

5. Постановление вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования в газете «Сельская новь», но не ранее 01.01.2022 г.

Глава района В.А. Аниканов

|  |
| --- |
| Приложение к постановлению администрации Балахтинского района  От26.10.2021г.№596 |

Муниципальная программа

«Развитие образования Балахтинского района»

* Паспорт муниципальной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Муниципальная программа  «Развитие образования Балахтинского района» (далее муниципальная программа) |
| Основания для разработки муниципальной программы | Статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации;  Распоряжение администрации Балахтинского района от 08.10.2021 № 240 «Об утверждении перечня муниципальных программ»;  Постановление администрации Балахтинского района от 11.01.2017 № 8 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Балахтинского района, их формировании и реализации» |
| Ответственный исполнитель | Администрация Балахтинского района. |
| Соисполнители программы | Управление образования администрации Балахтинского района, муниципальное казённое учреждение Управление имуществом, землепользования и землеустройства. |
| Подпрограммы муниципальной программы, отдельные мероприятия программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;  Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли»;  Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации единой государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;  Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»  Подпрограмма 5 «Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом» |
| Цель муниципальной программы | Выстроить систему образования позволяющую дать ребенку знания в соответствии с его способностями и особенностями, выявив профессиональную ориентацию, отвечающую потребностям экономики Балахтинского района. |
| Задачи муниципальной программы | 1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период;  2. Формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан;  3. Реализация единой государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  4. Создание условий для эффективного управления отраслью;  5. Организация и развитие перевозок учащихся школьным транспортом, обеспечение безопасной доставки школьников, комплексная информатизация транспорта на основе технологий ГЛОНАС. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2022-2024 годы |
| Перечень целевых показателей и показателей результативности муниципальной программы | Увеличение доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования и технологии дошкольного образования, обеспечивающее раннее развитие детей;  Повышение доступности и качества общего образования через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.  Увеличение доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет**.**  Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования.  Сокращение количества детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Перечень целевых показателей и показателей результативности представлен в приложении №1и №2 к паспорту муниципальной программы. |
| Ресурсное обеспечение муниципальной программы | Объем финансирования муниципальной программы составит 1 787 255,39 тыс. рублей, из них:  2022 год – 612 011,72 тыс. рублей;  2023 год – 591 267,27 тыс. рублей;  2024 год – 583 976,39 тыс. рублей.  в том числе:  средства федерального бюджета 110 990,98 тыс. рублей, из них:  в 2022 году – 38 327,38 тыс. рублей;  в 2023 году – 37 258,41 тыс. рублей;  в 2024 году – 35 405,20 тыс. рублей.  средства краевого бюджета 1 063 102,87 тыс. рублей, из них:  в 2022 году – 356 162,90 тыс. рублей;  в 2023 году – 351 933,67 тыс. рублей;  в 2024 году – 355 006,30 тыс. рублей.  средства районного бюджета – 613 161,54 тыс. рублей, из них:  в 2022 году – 217 521,44 тыс. рублей;  в 2023 году – 202 075,20 тыс. рублей;  в 2024 году – 193 564,90 тыс. рублей. |
| Перечень объектов капитального строительства муниципальной собственности Балахтинского района | Перечень объектов капитального строительства представлен в приложении №3 к Паспорту муниципальной программы. |  |

* Характеристика текущего состояния в отрасли «Образование»

В основу образовательной политики Балахтинского района положена системная работа, основанная на реализации Стратегии развития Балахтинского района и реализацию национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

Реализация муниципальной программы Балахтинского района в предыдущие годы позволила достичь заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В Балахтинском районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Проблема увеличение охвата детей раннего возраста услугами дошкольного образования, решается за счет участия муниципальными дошкольными образовательными учреждениями в проекте по апробация на территории Красноярского края комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет», где учреждения стали базовыми площадками по разработке и исследованиям Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет 100% (численность обучающихся 2520 человек). Для повышения качества общего образования в районе действует муниципальная школа «Пифагор», где созданы необходимые условия современного учебного процесса для формирования универсальных учебных действий. В том числе способов регуляции собственной деятельности, планирование, контроль и корректировка.

В муниципалитете созданы модель реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» и модель развития инклюзивного образования, которые обеспечат более качественное образование в районе.

В соответствии с национальным проектом «Образование», одним из направлений которого является «Современная школа, в Балахтинском районе, реализуется мероприятие по обновлению материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по следующим предметам: информатика, ОБЖ и технология, получившее название «Точки роста». К 2024 году в Балахтиском районе планируется открыться восемь Точек роста в следующих образовательных учреждений: МБОУ «Балахтинская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»; МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова»; МБОУ Кожановская СОШ; МБОУ Тюльковская СОШ; МБОУ Огурская СОШ; МБОУ Большесырская СОШ; МБОУ Ровненская средняя школа имени Г.П. Ерофеева; МБОУ Еловская СШ им. В.И. Хватова.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» произойдёт оснащение из федерального бюджета двух образовательных учреждений средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

На сегодняшний день в школах Балахтинского района функционируют три профориентационных класса: МБОУ «Балахтинская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» - Полицейский и Правоохранительный классы, в МБОУ Приморская средняя школа им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова - Агрокласс.

Вместе с тем в районе существует общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся, детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие, в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

На сегодняшний день остаются актуальными задачи ликвидации второй смены, а также предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

На протяжении многих лет в муниципалитете сформировалась система дополнительного образования, которая дает возможность удовлетворить образовательные потребности и интересы обучающихся, простроить образовательный маршрут ребёнка, ориентированный на его успех.

В муниципалитете по линии образования реализуются 93 программы дополнительного образования, 75 программ - в школах, 18 программ - в учреждениях дополнительного образования. В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей независимо от их социального статуса и места проживания в районной системе образования предпринимаются шаги по созданию инфраструктуры для занятий спортивно-техническими видами спорта, туризмом, техническим творчеством. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Балахтинском районе, реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Управление образование администрации Балахтинского района руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Балахтинском районе.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала системы образования Балахтинского района. Проблемой кадрового обеспечения образовательных учреждений является рассогласование предложения педагогических кадров и вакансий в конкретных территориях. На протяжении последних 10 лет сохраняются предметные вакансии в муниципальных образовательных учреждениях района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В условиях изменения содержания образования в территории района формируется современная модель методического сопровождения изменяющейся педагогической практики, профессионального развития учителей. Реализация всех мероприятий муниципальной программы позволит органам и учреждениям образования района своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на отрасль обязательства, провести системные мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы.

В последние годы в Балахтинском районе отмечается тенденция снижения числа детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение года. Право ребенка на воспитание в семье реализуется и посредством работы специалистами по опеке и попечительству с родителями лишенными родительских прав. Двое родителей в 2019 году в отношении 5 воспитанников детского дома восстановились в родительских правах, 1 воспитанник передан в кровную семью матери, освободившейся из мест заключения свободы.

В последние годы наблюдается тенденция миграции внутри района

с переселением жителей в районный центр пгт. Балахта, идет активная застройка микрорайонов, удаленных от образовательных учреждений, тем самым увеличивается численность детей в образовательных организациях районного центра . С учетом демографического прогноза проблема дефицита мест в действующих общеобразовательных учреждениях района может значительно ухудшиться.

В числе рисков, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в Программе цели, следует отметить следующие:

финансовые риски – возникновение бюджетного дефицита, а также снижение уровня бюджетного финансирования системы образования в Балахтинском районе может повлечь сокращение или прекращение программных мероприятий и не достижение целевых значений по ряду показателей (индикаторов) реализации Программы;

административные и кадровые риски – неэффективное управление Программой, дефицит высококвалифицированных кадров в системе образования может привести к нарушению планируемых сроков реализации Программы, невыполнению ее цели и задач, не достижению плановых значений показателей, снижению эффективности работы образовательных учреждений и качества предоставляемых услуг;

правовые риски – изменение федерального законодательства, отсутствие необходимых нормативных правовых актов на региональном уровне может привести к увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения рисков является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Также ограничению вышеуказанных рисков будет способствовать определение приоритетов для первоочередного финансирования, ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы.

3. Приоритеты и цели социально-экономического развития образования, описание основных целей и задач программы, прогноз развития образования.

Стратегическая цель политики в области образования в Балахтинском районе это повышение доступности качественного образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и потребностям граждан.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются:

**Система дошкольного образования.**

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Система общего образования.**

Повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения.

**Система дополнительного образования.**

Создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг   
и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, распространение сетевых форм организации дополнительного образования детей.

**Совершенствование кадровой политики** через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка общественных профессиональных ассоциаций, объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в школах района.

Обеспечение средней заработной платы педагогических работников школ на уровне средней заработной платы в регионе, средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на уровне средней заработной платы в сфере общего образования.

**Система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей** и талантливой молодежи через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

* Развитие сети профильного обучения, специализированных и «корпоративных» классов различных направлений.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного и дистанционного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, использование здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе.

Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей, как создание условий для социализации детей-сироти детей, оставшихся без попечения родителей, а также проведения мероприятий по деинституализации образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Механизм реализации мероприятий Программы

Муниципальная программа состоит из подпрограмм. Механизмы реализации мероприятий подпрограмм муниципальной программы приведены в паспортах подпрограмм, включенных в муниципальную программу.

5. Прогноз конечных результатов Программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей

Своевременная и в полном объеме реализация Программы позволит:

* повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
* повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;
* ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации (от 0 до 3-х);
* создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных организациях;
* обеспечить охват не менее 95,41 процентов детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования.

6. Перечень подпрограмм с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов.

В рамках муниципальной программы в период с 2022 по 2024 годы будут реализованы 5 подпрограмм:

* «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» (подпрограмма 1);
* «Развитие кадрового потенциала отрасли» (подпрограмма 2);
* «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (подпрограмма 3);
* «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования (подпрограмма 4);
* «Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом» (подпрограмма 5).

Для каждой подпрограммы сформулированы цели, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, определены их значения и механизмы реализации (приложения №№№№№ 4,5,6,7,8 к муниципальной программе).

7. Информация о распределении планируемых расходов по отдельным мероприятиям программы, подпрограммам

Муниципальная программа состоит из подпрограмм.

Расходы на реализацию подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» составляют 1 599 177,99 тыс. рублей, в том числе в 2022 году – 546 655,12 тыс. рублей, в 2023 году – 528 406,87 тыс. рублей, в 2024 году – 524 115,99 тыс. рублей.

Расходы на реализацию подпрограммы 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли» составляют 1170,00 тыс. рублей, в том числе в 2022 году – 390,00 тыс. рублей, в 2023 году – 390,00 тыс. рублей, в 2024 году – 390,00 тыс. рублей.

Расходы на реализацию подпрограммы 3 «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей» составляют 43 208,30 тыс. рублей, в том числе в 2022 году – 16 066,90 тыс. рублей, в 2023 году – 13 570,70 тыс. рублей, в 2024 году – 13 570,70 тыс. рублей.

Расходы на реализацию подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» составляют 71 699,10 тыс. рублей, в том числе в 2022 году – 23 899,70 тыс. рублей, в 2023 году – 23 899,70 тыс. рублей, в 2024 году – 23 899,70 тыс. рублей.

Расходы на реализацию подпрограммы 5 «Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом» составляют 72 000,00 тыс. рублей, в том числе в 2022 году – 25 000,00 тыс. рублей, в 2023 году – 25 000,00 тыс. рублей, в 2024 году – 22 000,00 тыс. рублей.

Информация о распределении планируемых расходов по подпрограммам с указанием главных распорядителей средств бюджета, а также по годам реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

8. Информация о планируемых объемах бюджетных ассигнований, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности

Программа не содержит мероприятий, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности

9. Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе федерального, краевого и районного бюджетов

Расходы муниципальной программы составят 1 787 255,39 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 110 990,98 тыс. руб. за счет средств краевого бюджета – 1 063 102,87 тыс. рублей, за счет средств районного бюджета – 613 161,54 тыс. рублей.

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе средств федерального, краевого и районного бюджетов приведена в приложении № 2 к настоящей программе

10. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий приведен в приложении № 3 к настоящей программе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение № 1 к Паспорту муниципальной программы Балахтинского района "Развитие образования" | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Перечень целевых показателей и показателей результативности программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Цели, задачи, показатели | Единица измерения | Вес показателя | Источник информации | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Цель: Выстроить систему образования позволяющую дать ребенку знания в соответствии с его способностями и особенностями, выявив профессиональную ориентацию отвечающую потребностям экономики Балахтинского района | | | | | | | | | |
| 1 | Увеличение доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования и технологии дошкольного образования, обеспечивающее ранее развитие детей | % | Х | Ведомственная отчетность | 85 | 89 | 91 | 91 | 91 |
| 2 | Повышение доступности и качества общего образования через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов | % | Х | Ведомственная отчетность | 84,61 | 84,61 | 92,3 | 92,3 | 92,3 |
| 3 | Увеличение доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет | % | Х | Ведомственная отчетность | 73,00 | 73,00 | 73,00 | 73,00 | 73,00 |
| 4 | Увеличение доли детей, в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования | % | Х | Ведомственная отчетность | 0,00 | 88,94 | 89,00 | 90,00 | 90,00 |
| 5 | Сокращение количества детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | % | Х | Ведомственная отчетность | 227 | 217 | 207 | 207 | 207 |
| Подпрограмма 1 | | | | | | | | | |
| Цель: предоставление общедоступного и качественного общего, дошкольного, дополнительного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей | | | | | | | | | |
| Задача №1: обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования | | | | | | | | | |
| 1.1 | Доля детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет | % | X | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной родителям (законным представителям) детей | кол-во | X | Ведомственная отчетность | 260 | 390 | 530 | 530 | 530 |
| 1.3 | Доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | кол-во | X | Ведомственная отчетность | 55 | 60 | 65 | 65 | 65 |
| Задача №2: обеспечить условия, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышения качества общего образования | | | | | | | | | |
| 2.1 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций | % | X | Ведомственная отчетность | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 2.2 | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций | % | X | Ведомственная отчетность | 16,8 | 15,5 | 15,3 | 15,3 | 15,3 |
| 2.3 | Доля учащихся, показавших результат единого государственного экзамена по русскому языку - не менее 70 баллов, по математике базового уровня - получивших отметку "4" или "5", и по математике профильного уровня - не менее 50 баллов, от общей численности участвующих в едином государственном экзамене | % | X | Ведомственная отчетность | 35 | 40 | 45 | 45 | 45 |
| 2.4 | Доля образовательных учреждений, охваченных обновленными программами по предметной области "Технология" | % | X | Ведомственная отчетность | 15,3 | 20 | 26,6 | 26,6 | 26,6 |
| 2.5 | Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению "Технология" | кол-во | X | Ведомственная отчетность | 13 | 26 | 52 | 52 | 52 |
| 2.6 | Доля обучающихся, охваченных обновленными программами начального, основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые навыки в области функциональной грамотности | % | X | Ведомственная отчетность | 25 | 30 | 35 | 35 | 35 |
| Задача № 3: обеспечить рост качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ | | | | | | | | | |
| 3.1 | Доля общеобразовательных организаций муниципальной формы собственности, в которых создана доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципальной формы собственности | % | X | Ведомственная отчетность | 30 | 38 | 46 | 46 | 46 |
| 3.2 | Доля педагогических кадров прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ | % | X | Ведомственная отчетность | 65 | 70 | 75 | 75 | 75 |
| Задача №4: предоставить общедоступное качественное дополнительное образование детям независимо от места проживания, социального статуса семьи; обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ | | | | | | | | | |
| 4.1 | Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет | % | 0,04 | Ведомственная отчетность | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 |
| 4.2 | Доля детей охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет | % | 0,04 | Ведомственная отчетность | 87 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 4.3 | Охват детей, в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансированимя - не менее 15% | % | 0,03 | Ведомственная отчетность | 0 | 11,06 | 12 | 15 | 15 |
| 4.4 | Доля образовательных организаций участвующих в сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ | % | 0,03 | Ведомственная отчетность | 100 | 1000 | 100 | 100 | 100 |
| Задача №5: содействовать выявлению и поддержке одаренных детей | | | | | | | | | |
| 5.1 | Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам участвующих в олимпиаде и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам | % | 0,04 | Ведомственная отчетность | 77 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Задача №6: обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период | | | | | | | | | |
| 6.1 | Для оздоровления детей школьного возраста к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 6 до 17 лет | % | 0,04 | Ведомственная отчетность | 74,5 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Задача № 7: создание и укрепление материально - технической базы для обеспечения вохможности каждому учащемуся в получении образования в современных условиях | | | | | | | | | |
| 7.1 | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, которые требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организций, реализующих программы общего образования | % | X | Ведомственная отчетность | 0 | 7,6 | 7,6 | 7,6 | 7,6 |
| Задача №8: обеспечение безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений | | | | | | | | | |
| 8.1 | Доля общеобразовательных учреждений соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений | % | X | Ведомственная отчетность | 84,61 | 84,61 | 92,3 | 92,3 | 92,3 |
| 8.2 | Доля обеобразовательных учреждений, получивших положительное санитарно-эпидемиологическое заключение к общему количеству муниципальных общеобразовательных учреждений | % | X | Ведомственная отчетность | 61,53 | 68,52 | 75,52 | 75,52 | 75,52 |
| Задача № 9: обеспечение питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях | | | | | | | | | |
| 9.1 | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспеченных питанием | % | X | Ведомственная отчетность | 95,78 | 96 | 96,4 | 96,4 | 96,4 |
| 9.2 | Количество обучающихся, обеспеченных питанием без взимания платы | Ед. | X | Ведомственная отчетность | 1357 | 1370 | 1384 | 1384 | 1384 |
| Задача № 10: создание новых мест в образовательных учреждения путем проектирования и строительства новый школы | | | | | | | | | |
| 10.1 | Количество общеобразовательных учреждений путем проектирования и строительства новых школ | Ед. | X | Ведомственная отчетность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подпрограмма 2 | | | | | | | | | |
| Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего высокого качества образования в интересах социально-экономического развития Балахтинского района | | | | | | | | | |
| Задача №1: Создание ксловий для повышения профессионального роста и развития профессионального потонциала педагогических и руководящих работников системы образования Балахтинского района | | | | | | | | | |
| 1.1 | Доля молодых педагогов обеспеченных мерами социальной поддержки, от общего числа молодых педагогов со стажем до 3-х лет | % | 0,04 | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Балахтинского района | % | 0,04 | Ведомственная отчетность | 17,8 | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 18,2 |
| 1.3 | Доля педагогов от общего числа молодых педагогов, принимающих участие в краевых и муниципальных мероприятиях по профессиональной адаптации и развития | % | 0,04 | Ведомственная отчетность | 70 | 71 | 71 | 71 | 71 |
| 1.4 | Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | % | 0,04 | Ведомственная отчетность | 61 | 61,5 | 61,5 | 61,5 | 61,5 |
| 1.5 | Доля педагогичнских работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках переодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования | % | 0,04 | Ведомственная отчетность | 10 | 12 | 14 | 14 | 14 |
| 1.6 | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций прошли аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей | % | 0,04 | Ведомственная отчетность | 0,33 | 14 | 49,2 | 49,2 | 49,2 |
| 1.7 | Доля педагогов участвующих в школьных муниципальных объединениях педагогов по освоению способов формирования мест предметных и личностных результатов школьников | % | 0,04 | Ведомственная отчетность | 70 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Задача №2: Формирование позитивного имиджа педагога в общественном сознании и повышение престижа работников системы образования | | | | | | | | | |
| 2.1 | Количество муниципальных конкурсов, мероприятий для педагогических работников, направленных на повышение профессионального уровня | кол-во | X | Ведомственная отчетность | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Подпрограмма 3 | | | | | | | | | |
| Цель: обеспечение деятельности, направленной на осуществеление части переданных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | | | | | | | | | |
| Задача № 1: осуществление государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | | | |
| 1.1 | Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, включенных в список, подлежащих обеспечению жилыми помещениями | чел. | 0,04 | Ведомственная отчетность | 115 | 117 | 120 | 120 | 120 |
| 1.2 | Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обеспеченных жилыми помещениями | чел. | X | Ведомственная отчетность | 9 | 11 | 13 | 13 | 13 |
| 1.3 | Количество проведения проверок за использованием жилых помещений и (или) распоряжением жилыми помещениями, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которыми являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | чел. | X | Ведомственная отчетность | 40 | 38 | 36 | 36 | 36 |
| 1.4 | Количество проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности им имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей | шт | X | Ведомственная отчетность | 478 | 457 | 443 | 443 | 443 |
| Задача № 2: обеспечения приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства | | | | | | | | | |
| Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» | | | | | | | | | |
| 2.1 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | чел. | X | Ведомственная отчетность | 198 | 195 | 193 | 193 | 193 |
| 2.2 | Количество впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | чел. | X | Ведомственная отчетность | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.3 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания | чел. | X | Ведомственная отчетность | 13 | 14 | 15 | 15 | 15 |
| 2.4 | Количество детей, родители которых лишены родительских прав | чел. | X | Ведомственная отчетность | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2.5 | Количество детей, родители которых ограничены в родительских правах | чел. | X | Ведомственная отчетность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.6 | Количество детей, родители которых восстановлены в родительских правах или в отношении которых отменено ограничение родительских прав | чел. | X | Ведомственная отчетность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.7 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семье из учреждений | чел. | X | Ведомственная отчетность | 8 | 10 | 12 | 12 | 12 |
| 2.8 | Количество граждан, поставленных на учет в качестве кандидатов в опекуны (попечители) или усыновители | чел. | X | Ведомственная отчетность | 13 | 14 | 15 | 15 | 15 |
| 2.9 | Количество детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни и здоровью | чел. | X | Ведомственная отчетность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.10 | Количество случаев отмены семейных форм воспитаия | чел. | X | Ведомственная отчетность | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 2.11 | Количество детей, возвращенных родителям из учреждений временного пребывания | чел. | X | Ведомственная отчетность | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Задача №3: защита личных имущественных и неимущественных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в государственной защите | | | | | | | | | |
| 3.1 | Количество случаев нарушения личных имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних | кол-во | X | Ведомственная отчетность | 55 | 53 | 50 | 50 | 50 |
| Подпрограмма 4 | | | | | | | | | |
| Цель: создание условий для эффективного управления отраслью образования | | | | | | | | | |
| Задача № 1: формирование и реализация муниципальной политики в сфере образования и развития системы образования на территории Балахтинского района | | | | | | | | | |
| 1.1 | Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти | % | X | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2 | Утверждение муниципальных заданий подведомственным управлению образования учреждениям на текущий финансовый год и плановый период | % | X | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3 | Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений | % | X | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4 | Осуществление государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних | % | X | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача № 2: организация методического обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений и оказание им учебно-методической поддержки | | | | | | | | | |
| 2.1 | Доля муниципальных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организация, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций низкими образовательными результатами | % | X | Ведомственная отчетность | 70 | 75 | 80 | 80 | 80 |
| 2.2 | Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых созданы и функционируют внутренние системы оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования | % | X | Ведомственная отчетность | 40 | 45 | 50 | 50 | 50 |
| 2.3 | Количество практик отобранных в региональный атлас образовательных практик (РАОП) | кол-во | X | Ведомственная отчетность | 10 | 12 | 13 | 13 | 13 |
| Задача №3: организация деятельности аппарата управления образования, МКСУ "Межведомственная бухгалтерия" обеспечивающих деятельность образовательных учреждений | | | | | | | | | |
| 3.1 | Количество проведенных в соответствии с законодательством процедур проверок | ед. | 0,03 | Служба по контролю в области образования Красноярского края | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 3.2 | Своевременное доведение главным распорядителем лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждеий, предусмотренных решением о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции (управление образования администрации Балахтинского района) | балл | 0,01 | финансовое управление администрации и Балахтинского района | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.3 | Своевременность утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности подведомственных главному распорядителю учреждений на текущий финансовый год и плановый период в соответствии со сроками (управление образования администрации Балахтинского района) | балл | 0,02 | финансовое управление администрации и Балахтинского района | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.4 | Своевременность утверждения муниципальных заданий подведомственным главному распорядителю учреждениям на текущий финансовый год и плановый период | балл | 0,02 | финансовое управление администрации и Балахтинского района | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.5 | Соблюдение сроков предоставления ежемесячной, квартальной и годовой бюджетной, статистической, налоговой отчетности (МКСУ Межведомственная бухгалтерия) | балл | 0,01 | финансовое управление администрации и Балахтинского района | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Цель: Обеспечить централизованный подвоз обучающихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированными автобусами | | | | | | | | | |
| Задача №1: организация и развитие перевозок учащихся специализированным транспортом | | | | | | | | | |
| 1.1 | Ежегодное обновление подвижного состава | кол-во | X | Ведомственная отчетность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Задача №2: обеспечение безопасной доставки школьников | | | | | | | | | |
| 2.1 | Обеспечение безопасности дорожного движения | % | X | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2 | Своевременное техническое обслуживание и ремонт транспортных средств в целях содержания их в исправном состоянии | % | X | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.3 | Безаварийная эксплуатация транспортных средств | % | X | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель управления образования | |  |  |  |  |  |  | К.А.Кузьмин | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Приложение № 2 к Паспорту муниципальной программы Балахтинского района "Развитие образования" | | | |
|  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Значения целевых показателей на долгосрочный период | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | | Цели, целевые показатели | Единица измерения | | 2019 | 2020 | 2021 | Плановый период | | | Долгосрочный период по годам | | | | | | |
|
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 |
| Цель: Выстроить систему образования позволяющую дать ребенку знания в соответствии с его способностями и особенностями, выявив профессиональную ориентацию отвечающую потребностям экономики Балахтинского района | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Увеличение доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования и технологии дошкольного обеспечивающее ранее развитие детей | | | % | 82 | 85 | 89 | 91 | 91 | 93 | 95 | 95 | 95 | 96 | 98 | 98 | 98 |
| 2 | Повышение доступности и качества общего образования через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов | | | % | 84,61 | 84,61 | 84,61 | 92,3 | 92,3 | 92,3 | 92,3 | 92,3 | 92,3 | 92,3 | 92,3 | 92,3 | 92,3 |
| 3 | Увеличение доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет. | | | % | 72 | 73 | 73 | 73 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 4 | Сокращение количества детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | % | 225 | 227 | 217 | 207 | 205 | 203 | 201 | 198 | 195 | 194 | 193 | 193 | 193 |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель управления образования | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К.А. Кузьмин | | | |