



**Красноярский край**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА**  
**Постановление**

От 31.10.2019

п. Балахта

№714

**О внесении изменений в постановление администрации Балахтинского района от 01.10.2018 года №714 «Об утверждении муниципальной программы Балахтинского района «Развитие образования»**

В соответствии со ст. 179 Бюджетного кодекса РФ, постановлением администрации района от 11.01.2017 г. № 8 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальной программы, их формирования и реализации», распоряжением администрации Балахтинского района от 14.08.2018 № 196 «Об утверждении перечня муниципальных программ» руководствуясь ст. ст. 18, 31 Устава Балахтинского района, **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Внести в постановление администрации Балахтинского района от 01.10.2018 года №714 «Об утверждении муниципальной программы Балахтинского района «Развитие образования», следующие изменения:

1.1 Приложение к постановлению администрации Балахтинского района «Муниципальная программа «Развитие образования» изложить в новой редакции, согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы района Ляхову Н.В.

3. Общему отделу администрации района опубликовать постановление в газете «Сельская новь» и на официальном сайте Балахтинского района в сети «Интернет» (балахтинский район.рф).

4. Ответственному исполнителю программы в течении 10 дней со дня принятия постановления разместить его в государственной автоматизированной информационной системе «Управление» (gasu.gov.ru).

5. Постановление вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования в газете «Сельская новь», но не ранее 01.01.2020 г.

Глава района

Л.И. Старцев

Муниципальная программа  
«Развитие образования Балахтинского района»

1. Паспорт муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие образования Балахтинского района» (далее муниципальная программа)
Основания разработки муниципальной программы	для статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации; Распоряжение администрации Балахтинского района от 14.08.2018 № 196 «Об утверждении перечня муниципальных программ»; Постановление администрации Балахтинского района от 11.01.2017 № 8 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Балахтинского района, их формировании и реализации»
Ответственный исполнитель	Администрация Балахтинского района.
Соисполнители программы	Управление образования администрации Балахтинского района, муниципальное казённое учреждение Управление имуществом, землепользования и землеустройства.

<p>Подпрограммы муниципальной программы, отдельные мероприятия программы</p>	<p>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли»;</p> <p>Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»</p> <p>Подпрограмма 5 «Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом»</p>
<p>Цель муниципальной программы</p>	<p>Выстроить систему образования позволяющую дать ребенку знания в соответствии с его способностями и особенностями, выявив профессиональную ориентацию отвечающую потребностям экономики Балахтинского района.</p>

Задачи муниципальной программы	<p>1. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период;</p> <p>2. Формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан;</p> <p>3. Развитие семейных форм воспитания детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа; обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>4. Создание условий для эффективного управления отраслью;</p> <p>5. Организация и развитие перевозок учащихся школьным транспортом, обеспечение безопасной доставки школьников, комплексная информатизация транспорта на основе технологий ГЛОНАСС.</p>
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2020-2022 годы

Перечень целевых показателей и показателей результативности муниципальной программы	<p>Охват детей дошкольного возраста, различными формами дошкольного образования;</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Балахтинского района.</p> <p>Перечень целевых показателей и показателей результативности представлен в приложении №1 и №2 к паспорту муниципальной программы.</p>
Ресурсное обеспечение муниципальной программы	<p>Объем финансирования муниципальной программы составит 1 534 100,02 тыс. рублей, из них:</p> <p>2020 год – 541 526,02 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 501 238,40 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 491 335,60 тыс. рублей.</p> <p>в том числе:</p> <p>средства краевого бюджета 982 784,40 тыс. рублей, из них:</p> <p>в 2020 году – 333 175,00 тыс. рублей;</p> <p>в 2021 году – 327 371,90 тыс. рублей;</p> <p>в 2022 году – 322 237,50 тыс. рублей.</p> <p>средства федерального бюджета 5 767,62 тыс. рублей, из них:</p> <p>в 2020 году – 5 767,62 тыс. рублей;</p> <p>в 2021 году – 0,00 тыс. рублей;</p> <p>в 2022 году – 0,00 тыс. рублей.</p> <p>средства районного бюджета – 545 548,00 тыс. рублей, из них:</p> <p>в 2020 году – 202 583,40 тыс. рублей;</p> <p>в 2021 году – 173 866,50 тыс. рублей;</p> <p>в 2022 году – 169 098,10 тыс. рублей.</p>

Перечень объектов капитального строительства муниципальной собственности Балахтинского района	Перечень объектов капитального строительства представлен в приложении №3 к Паспорту муниципальной программы.
---	--

## 2. Характеристика текущего состояния в отрасли «Образование»

Система образования Балахтинского района представлена учреждениями всех уровней и видов.

В районе функционируют 24 образовательных учреждений, 5 филиалов. В школах обучается 2515 ученика. По адаптированным образовательным программам обучаются 226 учеников. 873 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет посещают 9 детских садов и 7 групп при общеобразовательных учреждениях. В Балахтинском районе функционируют 5 ясельных групп, которые посещают 48 детей. Во всех средних школах созданы условия для реализации 39 программ дополнительного образования, что позволяет организовать занятость детей во внеурочное время около 1404 школьникам. Организация 36 клубов по интересам позволяет дополнительно увеличить охват детей организованными формами досуга на 30%. В районном центре функционируют два учреждения дополнительного образования: центр внешкольной работы (ЦВР) «Ровесник» и детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ) с общим числом занимающихся 1324 человек. За счёт использования иных форм организации: интенсивных школ модульного типа, массовых образовательных и сетевых социально-значимых проектов, а также филиалов, решаются задачи по обеспечению доступности дополнительного образования для всех и каждого вне зависимости от места проживания, по массовому охвату внеурочной занятости детей. ЦВР «Ровесник» реализует 4 круглогодичных муниципальных образовательных программы, 2 массовых образовательных проекта, образовательную программу районной детско-юношеской общественной организации «Союз друзей», в составе которой 12 детских общественных организаций. Образовательные программы ДЮСШ реализуются в 8 филиалах. В школах района функционирует 13 спортивных клубов (874 человек), которые являются организаторами спортивно-массовых мероприятий среди школьников и жителей села.

В районе проводится модернизация сети общеобразовательных учреждений. В рамках реализации проектов по реализации дистанционного образования детей-инвалидов и модернизации общего образования Красноярского края школы будут оснащены современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения. Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места



жительства пока не удалось. Более того, намечается тенденция формирования сегмента школ (как сельских, так и городских), устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. Как правило, это школы, работающие со сложным контингентом обучающихся (в связи с низким социально-экономическим статусом семей, дети, имеющие трудности в обучении и социальной адаптации). Для успешного обучения и социализации таких детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие, в том числе организовывать дополнительные занятия с такими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Другой тенденцией в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.

Также сформирована сеть специального образования для детей с ограниченными возможностями, развивается инклюзивное образование. Однако не во всех учреждениях детям с ограниченными возможностями обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения.

При этом одной из ключевых кадровых проблем района является сохранение долгосрочных педагогических вакансий в общеобразовательных учреждениях района. Данная проблема усугубляется высоким процентом выбытия молодых учителей в течение первого года работы в школах, сокращением количества выпускников педагогических специальностей, положительной динамикой числа учителей пенсионного возраста. В настоящее время доля молодых учителей до 30 лет, работающих в общеобразовательных учреждениях района, составляет 16,4%.

На 01.01.2019 в Балахтинском районе проживало 254 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 210 находилось под опекой и в приемных семьях, остальные – в учреждениях для детей указанной категории, данный факт свидетельствует о необходимости дальнейшего развития института социального родительства. Необходимость социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начинающих самостоятельную жизнь, требует решения вопроса обеспечения их жилыми помещениями.

Реализация всех мероприятий муниципальной программы позволит органам и учреждениям образования района своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на отрасль обязательства, провести системные мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы.

В числе рисков, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в Программе цели, следует отметить следующие.

Финансовые риски – возникновение бюджетного дефицита, а также снижение уровня бюджетного финансирования системы образования в

Балахтинском районе может повлечь сокращение или прекращение программных мероприятий и не достижение целевых значений по ряду показателей (индикаторов) реализации Программы.

Административные и кадровые риски – неэффективное управление Программой, дефицит высококвалифицированных кадров в системе образования может привести к нарушению планируемых сроков реализации Программы, невыполнению ее цели и задач, не достижению плановых значений показателей, снижению эффективности работы образовательных учреждений и качества предоставляемых услуг.

Правовые риски – изменение федерального законодательства, отсутствие необходимых нормативных правовых актов на региональном уровне может привести к увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения рисков является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Также ограничению вышеуказанных рисков будет способствовать определение приоритетов для первоочередного финансирования, ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы.

### 3. Приоритеты и цели социально-экономического развития образования, описание основных целей и задач программы, прогноз развития образования.

Стратегическая цель политики в области образования в Балахтинском районе это повышение доступности качественного образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и потребностям граждан.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются:

Система дошкольного образования.

Повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе через диверсификацию форм дошкольного образования, удовлетворение части спроса на услуги дошкольного образования за счет частных поставщиков услуг, внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Система общего образования.

Повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования с



учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения.

Система дополнительного образования.

Создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, распространение сетевых форм организации дополнительного образования детей.

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе на базе Сибирского федерального университета; укрепление кадрового потенциала отрасли введением новой системы оплаты труда, внедрение механизмов эффективного контракта; увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка общественных профессиональных ассоциаций, объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в школах района.

Обеспечение средней заработной платы педагогических работников школ на уровне средней заработной платы в регионе, средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на уровне средней заработной платы в сфере общего образования.

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками

Система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного и дистанционного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей, как создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, а так же проведения мероприятий по деинституализации образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### 4. Механизм реализации мероприятий Программы

Муниципальная программа состоит из подпрограмм. Механизмы реализации мероприятий подпрограмм муниципальной программы приведены в паспортах подпрограмм, включенных в муниципальную программу.

5. Прогноз конечных результатов Программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей

Своевременная и в полном объеме реализация Программы позволит:  
повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;

ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации (от 0 до 3-х);

создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных организациях;

обеспечить охват не менее 95,41 процентов детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования.

6. Перечень подпрограмм с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов.

В рамках муниципальной программы в период с 2020 по 2022 годы будут реализованы 5 подпрограмм:

1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» (подпрограмма 1);

2. «Развитие кадрового потенциала отрасли» (подпрограмма 2);

3. «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (подпрограмма 3);

4. «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (подпрограмма 4);

5. «Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом» (подпрограмма 5).

Для каждой подпрограммы сформулированы цели, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, определены их значения и механизмы реализации (приложения №№№№№ 4,5,6,7,8 к муниципальной программе).

#### 7. Информация о распределении планируемых расходов по отдельным мероприятиям программы, подпрограммам

Муниципальная программа состоит из подпрограмм.

Расходы на реализацию подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» составляют 1 373 362,89 тыс. рублей, в том числе в 2020 году – 484 646,89 тыс. рублей, в 2021 году – 446 079,90 тыс. рублей, в 2022 году – 442 636,10 тыс. рублей.

Расходы на реализацию подпрограммы 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли» составляют 492,00 тыс. рублей, в том числе в 2020 году – 392,00 тыс. рублей, в 2021 году – 50,00 тыс. рублей, в 2022 году – 50,00 тыс. рублей.

Расходы на реализацию подпрограммы 3 «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей» составляют 34 525,13 тыс. рублей, в том числе в 2020 году – 11 872,33 тыс. рублей, в 2021 году – 14 056,10 тыс. рублей, в 2022 году – 8 596,70 тыс. рублей.

Расходы на реализацию подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» составляют 63 042,70 тыс. рублей, в том числе в 2020 году – 21 137,50 тыс. рублей, в 2021 году – 20 952,40 тыс. рублей, в 2022 году – 20 952,80 тыс. рублей.

Расходы на реализацию подпрограммы 5 «Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом» составляют 62 677,30 тыс. рублей, в том числе в 2020 году – 23 477,30 тыс. рублей, в 2021 году – 20 100,00 тыс. рублей, в 2022 году – 19 100,00 тыс. рублей.

Информация о распределении планируемых расходов по подпрограммам с указанием главных распорядителей средств бюджета, а также по годам реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

#### 8. Информация о планируемых объемах бюджетных ассигнований, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности

Программа не содержит мероприятий, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности

9. Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе федерального, краевого и районного бюджетов

Расходы муниципальной программы составят 1 534 100,62 тыс. рублей, в том числе за счет средств краевого бюджета – 982 784,4 тыс. рублей, за счет средств федерального бюджета – 5 767,62 тыс. руб., за счет средств районного бюджета – 545 548,00 тыс. рублей.

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе средств федерального, краевого и районного бюджетов приведена в приложении № 2 к настоящей программе

10. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий приведен в приложении № 3 к настоящей программе.



**Перечень целевых показателей и показателей результативности программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации**

№ п/п	Цели, задачи, показатели	Единица измерения	Вес показателя	Источник информации	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Цель: Выстроить систему образования позволяющую дать ребенку знания в соответствии с его способностями и особенностями, выявив профессиональную ориентацию отвечающую потребностям экономики Балахтинского района</b>										
1	Охват детей дошкольного возраста, различными формами дошкольного образования	%	X	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100	100
2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	X	Ведомственная отчетность	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
3	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций*	%	X	Ведомственная отчетность	76,15	77,00	78,00	78,15	78,50	78,50
4	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Балахтинского района	%	0,04	Ведомственная отчетность	16,4	17	17,3	17,8	18,2	18,2
<b>Задача 1. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период.</b>										
<b>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»</b>										
<b>1.1. Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования</b>										
1.1.1	Охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования	%	0,03	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100	100



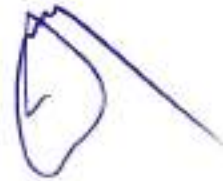
1.1.2	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования и технологии дошкольного образования, обеспечивающее раннее развитие детей	%	0,03	Ведомственная отчетность	60	85	98	100	100	100
1.2.	Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.									
1.2.1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, которые требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования	%	0,03	Гос. стат. отчетность	0,0	0,0	0,0	0,4	0,4	0,4
1.2.2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	0,03	Гос. стат. отчетность	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
1.2.3	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности	%	0,03	Ведомственная отчетность	44	44	42	40	39	39
1.2.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений	%	0,04	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100	100
1.2.5	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для которых введено дистанционное обучение, от количества нуждающихся в указанной форме обучения	%	0,03	Гос. стат. отчетность	100	100	100	100	100	100
1.2.6	Доля базовых образовательных учреждений (обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений) в общем количестве образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	%	0,03	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100	100

1.3. Обеспечить поступательное развитие районной системы дополнительного образования, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации										
1.3.1	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет	%	0,04	Ведомственная отчетность	81,4	81,4	85,4	90,4	95,4	95,4
	Доля детей охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет	%	0,04	Ведомственная отчетность	75	79	83	87	90	90
1.3.2	Доля образовательных организаций участвующих в сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ	%	0,03	Ведомственная отчетность	85	91	96	100	100	100
1.4. Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей										
1.4.1	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам	%	0,04	Ведомственная отчетность	70	71	74	77	80	80
1.5. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период										
1.5.1	Доля оздоровленных детей школьного возраста к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 6 до 17 лет	%	0,04	Ведомственная отчетность	73	73,5	74	74,5	75	75
Задача 2. Формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан.										
Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли»										
	Доля молодых педагогов обеспеченных мерами социальной поддержки, от общего числа молодых педагогов со стажем до 3-х лет	%	0,04	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100	100
	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Балахтинского района	%	0,04	Ведомственная отчетность	16,4	17	17,3	17,8	18,2	18,2

	Доля педагогов от общего числа молодых педагогов, принимающих участие в краевых и муниципальных мероприятиях по профессиональной адаптации и развития	%	0,04	Ведомственная отчетность	61	65	68	70	71	71
	Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	0,04	Ведомственная отчетность	57	60	60,5	61	61,5	61,5
	Доля педагогических работников образовательных организаций прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку раз в 3 года	%	0,04	Ведомственная отчетность	82	85	90	100	100	100
2.1	Доля педагогов участвующих в школьных муниципальных объединениях педагогов по освоению способов формирования методических и личностных результатов школьников	%	0,04	Ведомственная отчетность	30	45	50	70	80	80
Задача 3. Развитие семейных форм воспитания детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа; обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей.										
Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей»										
3.1	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в муниципальных учреждениях всех типов	%	0,04	Гос. стат. отчетность	5,40	5,40	5,40	5,40	5,40	5,40
3.2	Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, которым необходимо приобрести жилые помещения в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий из краевого бюджета бюджету Балахтинского района	чел.	0,04	Ведомственная отчетность	127	127	127	127	127	127
3.3	Численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа по состоянию на начало финансового года, имеющих и не реализовавших своевременно право на обеспечение жилыми помещениями	чел.	0,04	Ведомственная отчетность	32	32	32	32	32	32

[illegible]

5.1	Количество рейсов в год	тыс. чел.	X	Ведомственная отчетность	18565	18565	18565	18565	18565	18565
5.2	Количество километров	км	X	Ведомственная отчетность	463420	463420	463420	463420	463420	463420
5.3	Количество маршрутов	ед	X	Ведомственная отчетность	27	27	27	27	27	27



Руководитель управления образования

К.А.Кузьмин



Значения целевых показателей на долгосрочный период

№ п/п	Цели, целевые показатели	Единица измерения	2017	2018	2019	Пятилетний период					Долгосрочный период по годам									
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029					
Цель: Выстроить систему образования позволяющую дать ребенку знания в соответствии с его способностями и особенностями, вызвать профессиональную ориентацию отвечающую потребности экономики Байхатинского района																				
1	Охват детей дошкольного возраста, различными формами дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1			
3	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	%	76,15	77,00	77,15	77,50	77,65	78,00	78,30	78,50	79,00	79,50	80,00	80,30	80,50	80,80	81,00			
4	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Байхатинского района	%	16,4	17	17,3	17,8	18,2	18,5	19	19,3	19,8	20	20,5	30	30,5	30,5	30,5			

Руководитель управления образования



К.А. Кузьмина

Приложение № 3

к Паспорту муниципальной программы Балахтинского района "Развитие образования"

Перечень объектов капитального строительства муниципальной собственности Балахтинского района  
(за счет всех источников финансирования)

№ п/п	Наименование объекта с указанием мощности и годов строительства *	Остаток стоимости строительства в ценах контракта **	Объем капитальных вложений, тыс. рублей						по годам до ввода объекта
			отчетный финансовый год 2017	текущий финансовый год 2018	очередной финансовый год 2019	первый год планового периода 2020	второй год планового периода 2021	третий год планового периода 2022	
Главный распорядитель 1									
1	МБОУ "Частотомеский детский сад"			15150					
	в том числе:								
	федеральный бюджет								
	краевой бюджет			15000					
	бюджеты муниципальных образований			150					
	внебюджетные источники								
2	Объект 2								
...									
Главный распорядитель 2									
1	Объект 1								
	в том числе:								
	федеральный бюджет								
	краевой бюджет								
	бюджеты муниципальных образований								
	внебюджетные источники								
2	Объект 2								
...									
	Итого			15150					
	в том числе:								
	федеральный бюджет								
	краевой бюджет			15000					
	бюджеты муниципальных образований			150					
	внебюджетные источники								

Руководитель управления образования

К.А.Кузнецов

Информация о распределении планируемых расходов по отдельным мероприятиям программ, подпрограммам муниципальной программы

Статус (муниципальная программа, подпрограмма)	Наименование программы, подпрограммы	Наименование ГРБС	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс.руб.), годы			
			ГРБС	Рз Пр	ЦСР	ВР	2020	2021	2022	Итого по 2020-2022
Муниципальная программа	«Развитие образования»	всего расходы обязательство по программе	X	X	X	X	541526,02	501236,40	491335,60	1534100,02
		расходы по управлению муниципальными учреждениями	162	X	X	X	9826,93	12010,70	6551,30	28368,93
		администрация Балхтинского района	094	X	X	X	0,00	0,00	0,00	0,00
		Управление образования администрации Балхтинского района	078	X	X	X	517791,69	475384,10	470940,70	1464116,49
		МКУ "Межмуниципальная бухгалтерия Балхтинского района"	097	X	X	X	13907,40	13843,60	13843,60	41594,60
		всего расходов обязательство по подпрограмме	X	X	X	X	484646,89	446079,90	442636,10	1373362,89
		в том числе по ГРБС:	078	X	X	X	484646,89	446079,90	442636,10	1373362,89
		Управление образования администрации Балхтинского района	078	0701	X	X	87501,40	84072,30	82672,50	254246,40
			078	0701	011000650	611	29114,90	27500,00	26100,00	82714,90
			078	0701	011000650	612	579,00			579,00
Подпрограмма 1	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования Балхтинского района»		078	0701	0110010210	611				0,00
			078	0701	0110010490	611	1235,00			1235,00
			078	0701	0110074080	611	21228,10	21228,10	21228,10	63684,30
			078	0701	0110075880	611	35344,40	35344,40	35344,40	106033,20
			078	0701	0110075630	612				0,00
			078	0701	0110075620	612				0,00
			078	0702	X	X	341498,99	311088,80	308445,00	961032,79
			078	0702	0110000650	611	104264,50	89474,10	86505,30	280243,90
			078	0702	0110000650	612	3526,30			3526,30
			078	0702	0110010210	611				0,00
			078	0702	0110010490	612	4925,82			4925,82
			078	0702	0110015980	612	1200,00			1200,00
			078	0702	0110085860	612				0,00
			078	0702	0110085620	612				0,00
			078	0702	0110074090	611	37384,20	37384,20	37384,20	112152,60
			078	0702	0110085980	612	60,00			60,00
			078	0702	0110085630	612	1920,00	2275,00	2600,00	6825,00
			078	0702	0110085630	612	100,00			
			078	0702	0110088400	612				0,00
			078	0702	0110075640	611	181955,50	181955,50	181955,50	545866,50
			078	0702	0110151690	612	93,64			93,64
			078	0702	0110151690	612	19,00			19,00
			078	0702	0110151690	612	1779,26			1779,26
			078	0702	0110452100	612	209,91			209,91
			078	0702	0110452100	612	42,50			42,50
			078	0702	0110452100	612	3988,36			3988,36
			078	0703	X	X	28243,60	24323,00	24023,00	76589,60
			078	0703	0110000650	611	18711,40	15290,00	15890,00	49951,40
			078	0703	0110000650	612	31,00			31,00
			078	0703	0110010210	611				0,00
			078	0703	0110010490	611	220,00			220,00
			078	0703	0110075640	611	9033,00	9033,00	9033,00	27099,00
			078	0703	0110010480	611	228,20			228,20

Подпрограмма 2	"Развитие кадрового потенциала отрасли"	всего расковое обязательство по подпрограмме в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС:	078	0707	X	X	5034,10	4266,80	4266,80	13467,78
			078	0707	X	X	1267,30	500,00	500,00	2267,30
			078	0707	0110001520	244	338,00			338,00
			078	0707	0110001520	610	920,30	500,00	500,00	1929,30
			078	0707	X	X	3766,80	3766,80	3766,80	11300,48
			078	0707	0110076490	612	2338,30	2338,30	2338,30	7014,90
			078	0707	0110076490	244	1428,50	1428,50	1428,50	4285,80
			078	0707	0110076490	321				0,00
			078	1003	X	X	16981,20	16981,20	16981,20	50943,60
			078	1003	0110075540	611	337,90	337,90	337,90	1013,70
Подпрограмма 3	"Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей"	всего расковое обязательство по подпрограмме в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС:	078	1003	0110075660	612	16193,30	16193,30	16193,30	48579,90
			078	1003	0110075660	321	450,00	450,00	450,00	1350,00
			078	1004	X	X	5347,60	5347,60	5347,60	16043,80
			078	1004	0110075560	244	104,90	104,90	104,90	314,70
			078	1004	0110075560	321	5242,70	5242,70	5242,70	15728,10
			X	X	X	X	392,00	50,00	50,00	492,00
			094	X	X	X	0,00	0,00	0,00	0,00
			094	0709	0120001530	244	0,00	0,00	0,00	0,00
			078	X	X	X	392,00	50,00	50,00	492,00
			078	0709	0120001550	612	192,00	0,00	0,00	192,00
Подпрограмма 4	"Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования"	всего расковое обязательство по подпрограмме в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС:	078	0709	0120001560	612	200,00	50,00	50,00	300,00
			X	X	X	X	11872,33	14056,10	8596,70	34525,13
			162	X	X	X	9826,93	12010,70	6551,30	28388,93
			162	1004	0130075870	412	9826,93	12010,70	6551,30	28388,93
			078	X	X	X	2045,40	2045,40	2045,40	6136,20
			078	0709	0130075520	120	1628,30	1628,30	1628,30	4884,90
			078	0709	0130075520	244	417,10	417,10	417,10	1251,30
			X	X	X	X	21137,50	20952,40	20952,80	63042,70
			097	X	X	X	13007,40	13843,60	13843,60	41594,60
			097	0113	0140000650	110	13017,00	13017,00	13017,00	39081,00
Подпрограмма 5	"Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям"	всего расковое обязательство по подпрограмме в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС:	097	0113	0140000650	240	826,60	826,60	826,60	2479,80
			097	0113	0140010490	120				0,00
			097	0113	0140010490	110	63,80			63,80
			078	X	X	X	7230,10	7108,80	7109,20	21448,10
			078	0709	X	X	7230,10	7108,80	7109,20	21448,10
			078	0709	0140000410	120	5746,80	5746,80	5746,80	17240,40
			078	0709	0140000410	240	1361,60	1362,00	1362,40	4086,00
			078	0709	0140000410	850	50,00			50,00
			078	0709	0140010490	120	71,70			71,70
			X	X	X	X	23477,30	20100,00	19100,00	62677,30
Подпрограмма 5	"Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям"	всего расковое обязательство по подпрограмме в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС: в том числе по ГРБС:	078	X	X	X	23477,30	20100,00	19100,00	62677,30
			078	0709	0150000650	611	21413,50	20100,00	19100,00	62613,50
		078	0709	0150010490	611	63,8	63,8		63,80	

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин



Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей муниципальной программы Балахтинского района с учетом источников финансирования, в том числе средств федерального, краевого и муниципального бюджетов

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы	Ответственный исполнитель, соисполнители	2020	2021	2022	Итого на 2020-2022
Муниципальная программа	«Развитие образования»	Всего, в том числе:	541526,02	501238,40	491335,60	1534100,02
		федеральный бюджет	5767,62	0,00		5767,62
		краевой бюджет	333175,00	327371,90	322237,50	982784,40
		внебюджетные источники	0,00	0,00		0,00
		районный бюджет	202583,40	173866,50	169098,10	545548,00
Подпрограмма 1	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	Всего, в том числе:	484646,89	446079,90	442636,10	1373362,89
		федеральный бюджет	5767,62	0,00	0,00	5767,62
		краевой бюджет	321103,37	313315,80	313640,80	948059,97
		внебюджетные источники				0,00
		районный бюджет	157775,90	132764,10	128995,30	419535,30
Подпрограмма 2	«Развитие кадрового потенциала отрасли»	Всего, в том числе:	392,00	50,00	50,00	492,00
		в том числе:				0,00
		федеральный бюджет	0,00	0,00		0,00
		краевой бюджет	0,00	0,00		0,00
		районный бюджет	392,00	50,00	50,00	492,00
Подпрограмма 3	«Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей»	Всего, в том числе:	11872,33	14056,10	8596,70	34525,13
		краевой бюджет	11872,33	14056,10	8596,70	34525,13
		федеральный бюджет				0,00
		районный бюджет				0,00
		Всего, в том числе:	21137,50	20952,40	20952,80	63042,70
Подпрограмма 4	«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»	краевой бюджет	135,50	0,00	0,00	135,50
		районный бюджет	21002,00	20952,40	20952,80	62907,20
		Всего, в том числе:	23477,30	20100,00	19100,00	62677,30
		краевой бюджет	63,80	0,00	0,00	63,80
		районный бюджет	23413,50	20100,00	19100,00	62613,50

Руководитель управления образования



К.А. Кузьмин



Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Наименование услуги, показателя объема услуги (работы)	Зачисление показателей объема услуги (работы)						Расходы районного бюджета на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы)					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1. Развитие основных общеобразовательных программ дошкольного образования												
Число обучающихся	875	875	875	875	875	875	75582,8	73594	73594	73594	73600	73600
2. Цирковой усадьбы												
Число обучающихся	875	875	875	875	875	875	15396	15396	15009,4	15009,4	15100	15100
3. Развитие творческих общеобразовательных программ дошкольного образования												
Число обучающихся	1080	1111	1139	1140	1145	1145	144840,11	142410,55	142790,89	142916,25	143543,08	143543,08
4. Развитие основных общеобразовательных программ дошкольного образования												
Число обучающихся	1218	1227	1186	1180	1175	1175	166029,68	157279,71	148683,06	147930,87	147304,04	147304,04
5. Развитие основных общеобразовательных программ среднего общего образования												
Число обучающихся	156	145	145	145	145	145	20921,35	18586,44	18177,95	18177,95	18177,95	18177,95
6. Развитие дошкольных профессиональных программ в области физической культуры и спорта												
Число обучающихся	241	245	245	245	245	245	2595	2477,33	2279,1	2235,18	2235,18	2235,18
7. Развитие дошкольных общеобразовательных программ												
Число обучающихся	1324	1324	1325	1325	1325	1325	14248,64	13387,67	12325,7	12088,32	12088,32	12088,32
8. Организация и осуществление транзитного обслуживания учащихся образовательных организаций и воспитателей дошкольных образовательных организаций												
Количество работников	18565	18565	18565	18565	18565	18565	21390,34	22100	22100	22100	22100	22100
Количество напарников	27	27	27	27	27	27	46289,97	43038,07	46749	45464,5	450294,7	450294,7
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дошкольного образования детей»												
Указаный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Балашинского района, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Балашинского района	60	100	100	100	100	100						
Указаный вес муниципальных образований Балашинского района, в которых имеют деятельность дошкольных образовательных организаций, их руководителей и педагогов в сфере работы по осуществлению на основании положений эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций (по мнению не менее 80 % дошкольных образовательных организаций)	100	100	100	100	100	100						

Для муниципальных образований организаций, реализующих программы общего образования, здания которых являются в экстремно состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0
Для муниципальных образований организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования	100	100	100	100	100	100	100	100
Для общеобразовательных учреждений (в частном образовании более 50%), в которых действуют спортивные секции	14,4	14,4	14,4	14,4	14,4	14,4	14,4	14,4
Для муниципальных образований общеобразовательных организаций, не имеющих капитального спортивного зала, в общей численности муниципальных образований общеобразовательных организаций	14,10	9,60	9,6	9,30	9,50	9,50	9,50	9,50
Для обучающихся в муниципальных образовательных организациях, находящихся во второй (третьей) смене, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	15	14,2	14,2	14,2	14,2	14,2	14,2	14,2
Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих специально назначенный ко программным специальностям (коррекционных) образовательных организаций, не количество детей данной категории, обучающихся в общеобразовательных организациях	99	100	100	100	100	100	100	100
Для обучающихся общеобразовательных учреждений, имеющих капитального интерактивной и мультимедийной техники, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений	16,5	17	17	17	17	17	17	17
Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся капитальное общеобразовательное учреждение с использованием специального оборудования (в том числе с использованием адаптивных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов капитальное учреждение	4	4	4	4	4	4	4	4
Для детских образовательных учреждений (общеобразовательных дошкольного образования и лиц, имеющих нарушения) в общем количестве образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	76	80	80	80	80	80	80	80



Приложение №4  
к муниципальной программе  
«Развитие образования  
Балахтинского района»

1. Паспорт подпрограммы 1  
«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования  
детей»

Наименование подпрограммы	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	Муниципальная программа Балахтинского района «Развитие образования Балахтинского района»
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Балахтинского района
Цель и задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цель: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период;</li> <li>Задачи:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования;</li> <li>2. обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>3. обеспечить поступательное развитие районной системы дополнительного образования, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации;</li> <li>4. содействовать выявлению и поддержке одаренных детей</li> <li>5. обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период;</li> </ol> </li> </ul>
Целевые индикаторы подпрограммы	<p>Охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования;</p> <p>Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы</p>

соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования и технологии дошкольного образования, обеспечивающее раннее развитие детей;

Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, которые требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций;

Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений;

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для которых введено дистанционное обучение, от количества нуждающихся в указанной форме обучения;

Доля базовых образовательных учреждений (обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений) в общем количестве образовательных учреждений, реализующих программы общего образования; Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет;

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет;

Доля образовательных организаций участвующих в сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по



	<p>дополнительным образовательным программам;</p> <p>Доля оздоровленных детей школьного возраста к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 6 до 17 лет.</p> <p>Целевые индикаторы подпрограммы представлены в приложении № 1 к подпрограмме</p>
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Подпрограмма финансируется за счет средств краевого и районного бюджетов.</p> <p>Объем финансирования подпрограммы составит 1 373 362,89 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2020 год – 484 646,89 тыс. рублей,</p> <p>2021 год – 446 079,90 тыс. рублей,</p> <p>2022 год – 442 636,10 тыс. рублей.</p> <p>средства краевого бюджета – 948 059,97 тыс. рублей из них по годам:</p> <p>2020 год – 321 103,37 тыс. рублей,</p> <p>2021 год – 313 315,80 тыс. рублей,</p> <p>2022 год – 313 640,80 тыс. рублей.</p> <p>средства федерального бюджета – 5 767,62 тыс. рублей из них по годам:</p> <p>2020 год – 5 767,62 тыс. рублей,</p> <p>2021 год – 0,00 тыс. рублей,</p> <p>2022 год – 0,00 тыс. рублей.</p> <p>средства районного бюджета – 419 535,3 тыс. рублей из них:</p> <p>2020 год – 157 775,90 тыс. рублей,</p> <p>2021 год – 132 764,10 тыс. рублей,</p> <p>2022 год – 128 995,30 тыс. рублей.</p>
Система организации контроля за исполнением подпрограммы	Финансовое управление администрации Балахтинского района, Районный Совет депутатов Балахтинского района

## 2. Основные разделы подпрограммы

### 2.1. Постановка районной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

#### Дошкольное образование

В Балахтинском районе 9 бюджетных муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

По состоянию на 01.09.2019г. численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в Балахтинском районе составляет 1906 человек. Услуги дошкольного образования получают 875 воспитанников, в том числе:

От 0 до 3 лет – 114 детей, 631 детей от 3 до 7 лет, 130 детей в 7 дошкольных группах при общеобразовательных школах в режиме полного дня.

87 детей посещают группы кратковременного пребывания на базе общеобразовательных и дошкольных учреждений.

В очереди для определения в дошкольные образовательные учреждения на 01.09.2019 состоит 204 детей в возрасте от 0 до 3 лет. От 3 до 7 лет – очередность отсутствует.

Образовательная деятельность дошкольных образовательных учреждений района осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартом к основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Образовательная деятельность дошкольных образовательных учреждений района осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартом к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В настоящее время в Российской Федерации осуществляется модернизация системы дошкольного образования: вносятся изменения в основные нормативные документы регламентирующие деятельность дошкольных организаций (Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок организации образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования).

Изменения содержания дошкольного образования потребует формирование системы оценки качества дошкольного образования: проведение апробации модели оценки качества; утверждение единого стандарта качества дошкольного образования в Красноярском крае.

### Общее образование

В районе функционируют 13 образовательных учреждений, 5 филиалов. В школах обучается 2515 учеников. По адаптированным образовательным программам обучаются 226 учеников.

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования осуществляется оснащение общеобразовательных учреждений района учебным оборудованием, обеспечение учебниками и повышение квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений района.

В 2018-2019 учебном году созданы условия для реализации государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших

образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний в штатном режиме.

Для обеспечения нуждающиеся обучающиеся общеобразовательных учреждений района, подвозом, отвечающим требованиям, предъявляемым к организации безопасной перевозки детей, в 2018 году подлежат замене по сроку эксплуатации.

В 2018-2019 учебном году 100% школьников начальных классов общеобразовательных учреждений района обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учащиеся 6-7 классов обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Все обучающиеся с первого по одиннадцатый класс общеобразовательных учреждений района обеспечены необходимыми бесплатными учебниками; скорость доступа к Сети Интернет в 65% общеобразовательных учреждений района составит не менее 512 Кб/с.

В настоящее время в районе проживает 226 ребенок, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Все дети с ограниченными возможностями здоровья включены в процесс общего образования в рамках общеобразовательных школ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья получают образование в условиях общеобразовательных школ.

В связи с этим необходимо организовать работу по следующим направлениям: создание без барьерной среды в общеобразовательных учреждениях, развитие форм инклюзивного образования, организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

С целью снижения инвалидизации детского населения необходимо развивать раннюю помощь. Проект развития ранней помощи в Балахтинском районе реализуется с 2009 года. В настоящее время разработаны основные положения и подходы к оказанию ранней помощи. Разработаны психолого-педагогические программы по коррекции нарушений развития детей раннего возраста.

Основные фонды образовательных учреждений Балахтинского района (зданий, сооружений, оборудования и инженерных коммуникаций) характеризуются высокой степенью изношенности, нарушением правил их эксплуатации, ослаблением контроля со стороны руководителей и специалистов за поддержанием их в исправном состоянии. Недостаточно финансирование мероприятий, направленных на повышение инженерной безопасности образовательных учреждений.

Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Балахтинского района может быть достигнуто проведением единой региональной и муниципальной политики, системой единых мер ресурсного и организационного характера.

Для обеспечения современных комфортных и безопасных условий обучения в каждом образовательном учреждении установлены дублирующие сигналы с выходом на пульт подразделения пожарной охраны.

Рабочей группой, состоящей из специалистов министерства образования и науки Красноярского края и краевого государственного казенного учреждения «Управление капитального строительства» осуществляется проведение постоянного мониторинга технического состояния зданий и сооружений общеобразовательных учреждений Балахтинского района.

### Дополнительное образование детей

В районной системе образования функционируют два учреждения дополнительного образования: центр внешкольной работы (ЦВР) «Ровесник» и детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ) с общим числом занимающихся 1324 человек. За счёт использования иных форм организации: интенсивных школ модульного типа, массовых образовательных и сетевых социально-значимых проектов, а также филиалов, решаются задачи по обеспечению доступности дополнительного образования для всех и каждого вне зависимости от места проживания, по массовому охвату внеурочной занятости детей. ЦВР «Ровесник» реализует 4 круглогодичных муниципальных образовательных программы, 2 массовых образовательных проекта, образовательную программу районной детско-юношеской общественной организации «Союз друзей», в составе которой 12 детских общественных организаций. Образовательные программы ДЮСШ реализуются в 8 филиалах. В школах района функционирует 13 спортивных клубов (874 человек), которые являются организаторами спортивно-массовых мероприятий среди школьников и жителей села. В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей независимо от их социального статуса и места проживания в районной системе образования развивается практика реализации круглогодичных интенсивных школ, дистанционных программ и проектов; создана инфраструктура для занятий спортивно-техническими видами спорта, туризмом, техническим творчеством.

В районе работает многоуровневая система предъявления результатов образовательной деятельности детей (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, спартакиады и т.д.).

Вместе с тем, решение задачи развития доступности и повышения качества дополнительного образования, в настоящее время затруднено рядом обстоятельств:

«ветхая» материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, что обусловлено их недостаточным финансированием;

удаленность территории от развитых культурных и образовательных центров;



невозможность удовлетворения образовательных потребностей нового поколения в рамках существующей инфраструктуры территории;

Дополнительное образование должно реализоваться как повышение стартовых возможностей и жизненных шансов подрастающего поколения, проживающего на территории района. А это требует иного содержания программ дополнительного образования, укрепления и модернизации учреждений дополнительного образования.

С целью развития системы дополнительного образования необходимо создать условия для:

развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы организаций дополнительного образования детей для формирования и реализации современного содержания дополнительного образования, обеспечения его высокого качества и дифференцированного характера при массовой доступности;

распространения сетевых форм организации дополнительного образования детей, предполагающих объединение разных по типу и масштабам связей между образовательными учреждениями, организациями для достижения общих целей реализуемой образовательной программы, включая использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования района.

В Балахтинском районе систематизирована система включения школьников и учащейся молодежи в спортивно-массовые мероприятия, участниками которых ежегодно становятся свыше тысячи школьников.

Ключевыми мероприятиями внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников являются Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Школьная спортивная лига», которые проводятся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников». Ежегодно в соревнованиях «Школьная спортивная лига» принимают участие школьники 5-11 классов.

Ежегодно в летний период при школах организуются лагеря с дневным пребыванием с охватом 1002 ребенка.

На берегу Красноярского водохранилища в районе п. Приморск ежегодно функционирует палаточный лагерь, общий охват детей составляет не менее 360 человек.

#### Выявление и поддержка одаренных детей

Актуальность направления работы с одаренными детьми обозначена в указе Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), концепция

общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом РФ 03.04.2012 года.

Разработана нормативно-правовая база по вопросам работы с одаренными детьми и молодежью, реализуется система многоуровневых образовательных мероприятий по выявлению и поддержке талантливых, социально активных школьников, постоянно функционирует база данных «Одаренные дети», содержащая информацию о победителях, призерах конкурсов и олимпиад и о педагогах, успешно работающих с одаренными детьми, ставшая инструментом для принятия управленческих решений на уровне школы, района. Обновились формы работы с одаренными детьми (проводятся круглогодичные школы интеллектуального роста, летние профильные смены в палаточном лагере и др.) и их педагогами (это – семинары, мастер-классы, выездные консультации, курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми).

Проводимые для детей и учащейся молодежи мероприятия: предметные олимпиады, спортивные соревнования, творческие конкурсы, научные конференции и др., позволили охватить около 80% школьников района, среди которых обозначились высокомотивированные школьники, способные к результативному участию в конкурсных мероприятиях на краевом уровне.

Для обеспечения сопровождения таких детей в достижении ими высоких результатов требуется внедрение новых форм работы таких как: создание базовых площадок, проведение научно-практической конференции школьников на всех этапах, начиная со школьного до краевого.

В настоящее время данная работа организована не систематично, в связи с этим и результаты незначительны.

### Отдых и оздоровление детей в летний период

Система отдыха и оздоровления детей нуждается в создании современных, отвечающих всем требованиям санитарного законодательства, требованиям противопожарной безопасности условий для отдыха, оздоровления и занятости детей.

Частично проблема решается на районном уровне. Так предусмотрены меры, направленные на:

- на создание безопасных условий в лагерях дневного пребывания и палаточном лагере;

- организацию медицинского сопровождения и круглосуточной охраны палаточного лагеря;

- финансирование расходов на организацию питания детей в палаточном лагере;

Кроме того, в палаточном лагере остаются нерешенными следующие проблемы:

не предусмотрено финансирование расходов на заработную плату педагогов, организующих работу с детьми, и обслуживающего персонала лагеря;

выделяемых средств недостаточно на приобретение канцелярских товаров, игрового материала, призового фонда.

## 2.2. Основная цель, задачи и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

Целью подпрограммы является: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период.

Задачи:

1. обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования;
2. обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. обеспечить поступательное развитие районной системы дополнительного образования за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации;
4. содействовать выявлению и поддержке одаренных детей;
5. обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей.

Сроки выполнения подпрограммы 2020-2022 годы.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 1 к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования».

## 2.3. Механизмы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы, осуществляется управлением образования администрации Балахтинского района, подведомственными ему муниципальными образовательными учреждениями в рамках действующего законодательства.

## 2.4. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет финансовое управление администрации Балахтинского района, Балахтинский районный совет депутатов

Управление образования администрации Балахтинского района, несет ответственность за выполнение мероприятий подпрограммы, по которым является главными распорядителями средств, а также за целевое использование этих средств.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляет финансовое управление администрации Балахтинского района и Районный Совет депутатов Балахтинского района.

Информацию о ходе реализации программы, целевом и эффективном использовании средств бюджета представляет управление образования администрации Балахтинского района.

## 2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится управлением образования администрации Балахтинского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме), а также мероприятий в установленные сроки.

## 2.6. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».

## 2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат (ресурсное обеспечение подпрограммы)

Подпрограмма финансируется за счет средств краевого и районного бюджетов.

Объем финансирования подпрограммы составит 1 373 362,89 тыс. рублей, в том числе:

2020 год – 484 646,89 тыс. рублей,

2021 год – 446 079,90 тыс. рублей,

2022 год – 442 636,10 тыс. рублей.

средства краевого бюджета 948 059,97 тыс. рублей из них по годам:

2020 год – 321 103,37 тыс. рублей,

2021 год – 313 315,80 тыс. рублей,

2022 год – 313 640,80 тыс. рублей.

средства федерального бюджета 5 767,62 тыс. рублей из них по годам:

2020 год – 5 767,62 тыс. рублей,

2021 год – 0,00 тыс. рублей,

2022 год – 0,00 тыс. рублей.

средства районного бюджета – 419 535,30 тыс. рублей из них:

2020 год – 157 775,90 тыс. рублей,

2021 год – 132 764,10 тыс. рублей,

2022 год – 128 995,30 тыс. рублей.



Перечень целевых индикаторов подпрограммы

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	Источник информации	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Цель: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, оздоровления детей в летний период									
Задача № 1 Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования									
1.1	Охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования	%	ведомственная отчетность	100	100	100	100	100	100
1.2	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования и технологии дошкольного образования, обеспечивающее раннее развитие детей	%	ведомственная отчетность	60	85	98	100	100	100
Задача № 2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования									
2.1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, которые требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования	%	статистическая отчетность	0	0	0	0,4	0,4	0,4
2.2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	ведомственная отчетность	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
2.3	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	%	статистическая отчетность	44	44	42	40	39	39
2.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений	%	ведомственная отчетность	100	100	100	100	100	100
2.5	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для которых введено дистанционное обучение, от количества нуждающихся в указанной форме обучения	%	ведомственная отчетность	100	100	100	100	100	100
2.6	Доля базовых образовательных учреждений (обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений) в общем количестве образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	%	ведомственная отчетность	100	100	100	100	100	100

Задача № 3. Обеспечить поступательное развитие районной системы дополнительного образования за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации										
3.1	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет	%	ведомственная отчетность	81,4	81,4	85,4	90,4	95,4	95,4	95,4
3.2	Доля детей охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет	%	ведомственная отчетность	75	79	83	87	90	90	90
3.3	Доля образовательных организаций участвующих в сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ	%	ведомственная отчетность	85	91	96	100	100	100	100
Задача № 4. Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей										
4.1	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам	%	ведомственная отчетность	70	71	74	77	80	80	80
Задача № 5. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период										
5.1	Доля оздоровленных детей школьного возраста к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 6 до 17 лет	%	ведомственная отчетность	73	73,5	74	74,5	75	75	75

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин

Перечень мероприятий подпрограммы

Перечень мероприятий подпрограммы											
№ п/п	Наименование программы, подпрограммы	ГРЭС	Код бюджетной классификации					Итого на 2020-2021			Ожидаемый результат от реализации подпрограммного мероприятия (в натуральных выражениях)
			ГРЭС	Рз Пр	ЦСР	ВР	2020	2021	2022		
Муниципальная программа Балаштинского района «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»											
Цель: Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивный социализации											
Задача № 1 Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования											
1.1.1	Субвенции бюджетам м/о на финансовое обеспечение государственных расходов на получение общедоступного и	Управление образования администрации Балаштинского района	078	0701	0110075880	611	35 344,40	35 344,40	35 344,40	106 033,20	Содержание дошкольных образовательных учреждений
1.1.2	Субвенции бюджетам м/о на финансовое обеспечение государственных расходов на получение общедоступного и			0701	0110074080	611	21 228,10	21 228,10	21 228,10	63 684,30	
1.1.7	Обеспечение деятельности (оказание			07 01	0110000650	611	29 114,90	27 500,00	26 100,00	82 714,90	
						612	579,00			579,00	
1.1.8	Субвенции бюджетам м/о на обеспечение выделения денежных средств на осуществление присмотра и ухода за детьми			1003	0110075540	611	337,90	337,90	337,90	1 013,70	20 детей будет пользоваться субсидией на содержание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, без внесения платы
1.1.9	Субвенции бюджетам м/о на выплату и доставку компенсации части родительской платы за			1004	0110075560	321	5 242,70	5 242,70	5 242,70	15 728,10	За 878 детей будет выплачена компенсация части родительской платы
1.1.10	Регистрация выплат и выплаты, обеспечивающие уровень а/платы работникам бюджетной сферы не менее			0701	0110010490	611	1 235,00	0,00		1 235,00	
Итого по задаче 1							93 186,90	89 758,00	88 358,00	271 302,90	
Задача № 2 Создать условия для получения детьми качественного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях района											
1.2.1	Субвенции бюджетам м/о на финансовое обеспечение государственных расходов на получение общедоступного и бесплатного			0702	0110075640	611	181955,50	181955,50	181955,50	545 866,50	

Субсидии бюджетам м/о на финансовое обеспечение госгарантирования прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования
Обеспечение деятельности (оплатные услуги) некоммерческих организаций
Субсидии бюджетам м/о на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей, обучающихся в муниципальных и негосударственных образовательных организациях.
Региональные выплаты и выплаты, обеспечивающие уровень оплаты работников бюджетной сферы в Предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований за содействие
Субсидии бюджетам муниципальных образований на развитие инфраструктуры бизнес-образовательных организаций
Субсидии бюджетам муниципальных образований на проведение реконструкции или капитального ремонта зданий
Субсидии бюджетам муниципальных образований на осуществление расходов, направленных на развитие и финансирование к субсидии на осуществление расходов, направленных на развитие и повышение качества работы
Сотфинансирование к субсидии бюджетам муниципальных образований на проведение реконструкции или капитального финансирования к субсидии бюджетам муниципальных образований на развитие инфраструктуры

0702	0110074090	611	37384,20	37384,20	37384,20	112 152,60	Содержание образовательных учреждений
0702	0110000650	611	104264,50	89474,10	86505,30	280 243,90	
		612	3526,30	0,00	0,00	3 526,30	
1003	0110075660	612	16193,30	16193,30	16193,30	48 579,90	1340 детей будут обучены в муниципальных образовательных учреждениях бесплатно
		321	450,00	450,00	450,00	1 350,00	
0702	0110010490	611	4925,80	0,00		4 925,80	
0702	0110015980	612	1200,00	0,00		1 200,00	
078	0702 0110035630	612				0,00	
078	0702 0110055980	612	60,00	0,00		60,00	
078	0702 011E151690	612	93,64	0,00		93,64	
078	0702 011E151690	612	19,00			19,00	
078	0702 011E151690	612	1779,26			1 779,26	
078	0702 011E452100	612	209,91			209,91	

Управление образования администрации Балашовского района



1.2.12	Субсидии бюджетам муниципальных образований на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении	078	0702	011E452100	612	42,50				42,50	
1.2.12	Софинансирование к субсидии бюджетам муниципальных образований на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении	078	0702	011E452100	612	3988,36				3 988,36	
Итого по задаче 2						356092,27	325457,10	322488,30	1 004 037,67		
Задача № 3. Обеспечить поступательное развитие районной системы дошкольного образования, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации											
1.3.1	Обеспечение деятельности	078	0703	0110000650	611	18 771,40	15 290,00	15 890,00	49 951,40		
1.3.2	Обеспечение деятельности			0110000650	612	31,00			31,00		
1.3.3	Обеспечение деятельности			0110010490	611	220,00	0,00		220,00		
1.3.4	Обеспечение деятельности			0110010480	611	228,20	0,00		228,20		
1.3.4	Персональные выплаты, установленные в целях повышения оплаты труда молодым специалистам	078	0703	0110075640	611	9 033,00	9 033,00	9 033,00	27 099,00		
Итого по задаче 3						28 283,60	24 323,00	24 923,00	77 529,60		
Задача № 4. Создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов в общеобразовательных органах района											
1.4.1	Субсидии бюджетам муниципальных образований на управление образовательной администрацией	078	0702	01100S5630	612	1950,00	2275,00	2600,00	4 225,00		
1.4.2	Софинансирование к субсидии бюджетам муниципальных образований на развитие образовательной администрации	078	0702	01100S5630	612	100,00			100,00		
Итого по задаче 4						2 050,00	2 275,00	2 600,00	4 325,00		
Задача № 5. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей											
1.5.1	Субсидии бюджетам м/о на приобретение путевок в лагеря	0707	0110076490	244	1 428,50	1 428,50	1 428,50	4 284,50	79 путевок в летний оздоровительный лагерь.		
1.5.1	Субсидии бюджетам м/о на оплату стоимости набора продуктов			321				0,00			
1.5.2	Организация отдыха и оздоровления детей			612	2338,30	2338,30	2338,30	7 014,90	1002 ребенка в лагерях с дневным пребыванием.		
Итого по задаче 5						3 766,80	3 766,80	11 303,40	Платный лагерь будет организован для 360 детей		
Всего по подпрограмме						484 646,89	446 079,90	442 636,10	1 373 362,89		

Руководитель управления образования

К.А.Кузьмин

Приложение №5  
к муниципальной  
программе  
«Развитие образования  
Балахтинского района»

Паспорт подпрограммы 2  
«Развитие кадрового потенциала отрасли»

Наименование подпрограммы	«Развитие кадрового потенциала отрасли»
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	Муниципальная программа Балахтинского района «Развитие образования Балахтинского района»
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Балахтинского района
Цель и задачи подпрограммы	<p>Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. содействовать сокращению педагогических вакансий в образовательных учреждениях района посредством привлечения, закрепления и создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений района, в том числе за счет привлечения молодых учителей в возрасте до 30 лет;</li> <li>2. обеспечить функционирование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и ее модернизацию;</li> <li>3. обеспечить поддержку лучших педагогических работников</li> </ol>
Целевые индикаторы подпрограммы	<p>Доля молодых педагогов обеспеченных мерами социальной поддержки, от общего числа молодых педагогов со стажем до 3-х лет;</p> <p>Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Балахтинского района;</p> <p>Доля педагогов от общего числа молодых педагогов, принимающих участие в краевых и муниципальных мероприятиях по профессиональной</p>

	<p>адаптации и развития;</p> <p>Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория;</p> <p>Доля педагогических работников образовательных организаций прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку раз в 3 года;</p> <p>Доля педагогов участвующих в школьных муниципальных объединениях педагогов по освоению способов формирования метопредметных и личностных результатов школьников.</p> <p>Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к подпрограмме</p>
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Объем финансирования подпрограммы составляет 492,00 тыс. рублей, из них:</p> <p>2020 год – 392,00 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 50,00 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 50,00 тыс. рублей.</p> <p>в том числе:</p> <p>средства районного бюджета – 492,00 тыс. рублей,</p> <p>из них:</p> <p>2020 год – 392,00 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 50,00 тыс. рублей,</p> <p>2022 год – 50,00 тыс. рублей.</p>
Система организации контроля за исполнением подпрограммы	Финансовое управление администрации Балахтинского района, Районный Совет депутатов Балахтинского района.

## 2. Основные разделы программы

### 2.1. Постановка обще районной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Одним из условий предоставления качественного образования, соответствующего потребностям общества, на всех его уровнях является наличие кадров, обеспечивающих такое качество образования.

Анализ данных о влиянии качества преподавания. В системе общего образования Балахтинского района по состоянию на 01.06.2019 года работает 729 педагогических работников.

на уровень успеваемости школьников показывает, что качество труда учителя влияет на успеваемость учеников в большей степени, чем другие







Целью подпрограммы является: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан

Задачи подпрограммы:

1. содействовать сокращению педагогических вакансий в образовательных учреждениях района посредством привлечения, закрепления и создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений района, в том числе за счет привлечения молодых учителей в возрасте до 30 лет;

2. обеспечить функционирование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и ее модернизацию;

3. обеспечить поддержку лучших педагогических работников.

Срок выполнения подпрограммы: 2020-2022 годы.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 1 к подпрограмме 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли».

### 2.3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется управлением образования администрации Балахтинского района, подведомственными ему муниципальными учреждениями в рамках действующего законодательства, администрация Балахтинского района.

### 2.4. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Финансовое управление администрации Балахтинского района, Балахтинский районный совет депутатов, которые несут ответственность за ее выполнение и целевое использование средств.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляют Районный Совет депутатов Балахтинского района, финансовое управление администрации Балахтинского района.

### 2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится управлением образования администрации Балахтинского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме), а также мероприятий в установленные сроки.

### 2.6. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли».

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат  
(ресурсное обеспечение подпрограммы)

Объем финансирования подпрограммы составляет 492,00 тыс. рублей,  
из них:

2020 год – 392,00 тыс. рублей;

2021 год – 50,00 тыс. рублей;

2022 год – 50,00 тыс. рублей.

в том числе:

средства районного бюджета – 492,00 тыс. рублей, из них:

2020 год – 392,00 тыс. рублей;

2021 год – 50,00 тыс. рублей,

2022 год – 50,00 тыс. рублей.

# Перечень целевых индикаторов подпрограммы

Приложение №1  
к подпрограмме 2 «Развитие кадрового потенциала  
образовательной программы Балхтинского  
района "Таланты образования"»

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	Источник информации	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан									
1	Доля молодых педагогов обеспеченных мерами социальной поддержки, от общего числа молодых педагогов со стажем до 3-х лет	%	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100	100
2	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет и общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Балхтинского района	%	Ведомственная отчетность	16,4	17	17,3	17,8	18,2	18,2
3	Доля педагогов от общего числа молодых педагогов, принимающих участие в краевых и муниципальных мероприятиях по профессиональной адаптации и развитию	%	Ведомственная отчетность	61	63	68	70	71	71
4	Доля педагогических работников образовательных организаций, которые при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	Ведомственная отчетность	57	60	60,3	61	61,5	61,5
5	Доля педагогических работников образовательных организаций прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку раз в 3 года	%	Ведомственная отчетность	82	83	90	100	100	100
6	Доля педагогов участвующих в школьных муниципальных объединенных педагогов по освоению способов формирования методических и личностных результатов школьников	%	Ведомственная отчетность	30	45	50	70	80	80

Руководитель управления образования

К.А.Кузьмин



Перечень мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы	ГРБС	Код бюджетной классификации						Ожидаемый результат от реализации мероприятий (в)		
			ГРБС	РБ	ЦСР	ВР	2020	2021		2022	Итого на 2020-2022
Муниципальная программа Балаштинского района «Развитие образования», подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли»											
Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан											
Задача № 1. Содействовать сокращению негативных тенденций в образовательных учреждениях района посредством привлечения, закрепления и создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений района, в том числе за счет привлечения молодых учителей в возрасте до 30 лет											
1.1.	Подготовка востребованных специалистов в бюджетной сфере за счет договорных отношений	Администрация Балаштинского района	094	0709	0120001530	244	0,00	0,00	0,00	0,00	Софинансирование по предоставлению жилья 1 специалисту
Итого по задаче 1							0,00	0,00	0,00	0,00	
Задача № 2. Обеспечить функционирование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и ее модернизацию											
2.1	Возмещение молодым специалистам стоимости арендной платы за жилье	Управление образования	078	0709	0120001550	612	192,00	0,00	0,00	192,00	Возмещение арендной платы 3 специалистам
Итого по задаче 2							192,00	0,00	0,00	192,00	
Задача № 3. Обеспечить поддержку лучших педагогических работников											
2.3	Выплата подъемных молодым специалистам	Управление образования	078	0709	0120001560	612	200,00	50,00	50,00	300,00	5 месяцев будут выплачены подъемные
Итого по задаче 3							200,00	50,00	50,00	300,00	
Всего по подпрограмме							392,00	50,00	50,00	492,00	

Руководитель управления образования



К.А. Кутягина

Приложение №6  
к муниципальной программе  
«Развитие образования  
Балахтинского района»

1. Паспорт подпрограммы 3  
«Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и  
детей, оставшихся без попечения родителей»

Наименование подпрограммы	«Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей»
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	Муниципальная программа Балахтинского района «Развитие образования Балахтинского района»
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Балахтинского района.
Цель и задачи подпрограммы	<p>Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать условия, отвечающие современным требованиям для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в образовательных учреждениях;</li> <li>2. обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа</li> </ol>
Целевые индикаторы подпрограммы	<p>Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;</p> <p>Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, которым необходимо приобрести жилые помещения в</p>